آذار ۱۹۲۹

شوال ۱۳٤٧

یا عیال

أهلاً بك أيها العيد السعيد ، لونالت بك البلاد ما 'تريد ، أما وقد خيبت الأمل ، ولم تشف مواضع العلل ، فلا أهلاً ولا سهلا

أهارً بكُّ لو نفذ ميثاقنا القومي وأفاحت قضيتنا الوطنية العادلة ، أما ولم 'ينفذ الميثاق ولم 'تفلح القضية فلا مرحباً بك ياعيد :

عبد بأية حال عدت ياعيد بما مضى أم لأمر فيك تجديد أما الأحبة فالبيداء دونها بيد أم في كو وسكما أم في كو وسكماهم وتسهيد

أجل ياعيد لبس في كو وسك غير حثالة من هم وتسهيد ، كما قال أبو الطيب والعصر عصر من قال فيه عصر سبف الدولة وكافور وعضد الدولة والصاحب وابن العميد ، والمصر عصر من قال فيه

توكت السرى خلني لمن قل ماله وأنعلت أفراسي بنعماك عسجدا ولئن أنعل المننبي افراسه عسجداً بما أفاض عليه ابن حمدان من الدنانير، فأنى لنا ذلك وذهبنا يذهب الى جهنم وبئس المصير، ولا يمضي زمن زمن الا وجيوبنا وخزائننا خالية الوفاض بادية الإنفاض من الذهب الوهاج إلا ماطمره الأشحاء الحريصون في الأرض وربا بقي إلى يوم العرض.

ياعيد ! عَذَراً وعَفُواً إِنْ لَمُ نَحْتَفَ بِكُونِرَ فَعَ مِن شَأَنْكُوانْتَ الرَّفِيعِ الشَّأَنَ لاَ نَانَندَ بِبِكُ مَقدراتَ أَمَةُ عَرِبِيةً عَبِسِ لَهَا الزَمَانَ ، وغدر بها الأصدقاء والأخوان ، وشتان بين الدمعة والإبتسامة . يا عيد ! إِنْ فرح القوم بعيدهم ، ومرح الأولاد بجديدهم ، فالعبد والجديد عندنا

آمال أمة وأمانيها

ياعيد! أرأيت كيف غدر الأقوياء بالضعفاء ، وكيف خان العهود الحلفاء ، وكيف ضاعت سنة الوفاء ، أفعلى مثل هذا يحسن السرور أم البكاء

ياعيد أين ذهب جهاد العرب ، وكهف طلت دما، شبان العرب ، اذهبت وتذهب

سدى ، أم فاز بتراتها العدى .

ياعيد ! ما أهاب بنا إلى مخاطبتك ، وما حفرنا الى معاتبتك ، إلا الدم الذي يغلي في أجسامنا ، وتلك الآمال التي خابت بها أحلامنا ، فكنا وحالنا كماسمعت من الشاكين الباكين وحسامنا ، وتلك الآمال التي خابت بها أحلامنا ، فكنا وحالنا كماسمعت من الشاكين الباكين في معالمة وكيف أعبر عن حالة

ياعيد 1 ماذا جنينا غير تخريب الديار ، وتعمير قصور الاستعمار ، وقتل الأخيار من شماننا الأحرار ·

او لئك (اخواني) فجئني بمثلهم إذا جمعتنا ياجرير المجامع ياعيد حري بنا أن نلبس فيك ثوب الحداد ، إذالم نرفع علم الجهادو الجلاد ، لأنك ماسررتنا بعشر معشار ماسوئنا .

لسنا نحد عليك بوماً واحداً أو ساعة كل الزمان حداد باعيد إهل تأتي بعد الآن وقد انضوت تحت لوا العروبة الآمال، ونال العرب بل والشرق ما ينشده من حرية واستقلال .

ياعيد ! هل تجيئ وقد أعاد العرب ماأضاعوه من سوئدد ومجد ، وقوة ومنعة ، وزكانة وثقافة ياعيد ! هل نعود وقد اتحد ملوك العرب وامراو هم ، وزعماو هم وعظماو هم ، على المطالبة على مجقوق العرب ، وإعلام شأنهم .

ياعيد إ هل تفد علينا ونحن امة مرعية الجانب ، متينة الدعائم والجوانب ، موفورة الكرامة مسلم لها بالزعامة .

ياعيد ! إن حققت لنا الآمال ، واعدت لنا هذه الذكريات اللذبذة ، فأهلا بكياعيد ومرحبًا باعيد ! إنا احببنا وطننا حبًا لاتشوبه تلك الشوائب ، التي يتستر بها الكثيرون لذلك

و نثلنا لك ما في كنانتنا بكل صراحة والإخلاص

ولو عرفوا لبلي أقروا بفضلها وقالوا بأني في الثناء مقصر

الاسلام في انكلترا*

اول سو ال نطرحه على كل رجل هو : (هل المسلمون نائمون وفي غفلتهم يعمهون في فيأتينا الجواب على الفور ، كلا 1 بل أخذوا يتدرجون في سبيل نشر دينهم وهو الا سلام وتعاليم كتابهم القرآن الكريم وأخلاف نبيهم الكريم (ص) في هذه الآونة

نرے وكل ذي حس يرى أن المسلمين في إمتحان عظيم في بقعة من الكرة الأرضية ، فترى الظالمين غاصبين حقوقهم وهم مظلومون محتقرون عند بعض الناس وللأرضية ، فترى الظالمين غاصبين حقوقهم وهم مظلومون محتقرون عند بعض الناس وايضاً يحتقرونهم حسداً حيث يرون والعالم يرى معهم أن النعاليم الإسلامية والأخلاق النبوية في الإسلام قد غلبت ويزت كل النعاليم والأديان والمذاهب في العالم لذلك كيف يغفل اتباع هذا الدين عن تبليغ دينهم الذيك قال فيه القرآن (ان الدين عند الله الإسلام) وايضاً نطق (ومن يبتغي غير الإسلام دينا فلن بقبل منه) .

هذا هو الدين الحنيف الذي صرح فيه القرآن في عدة آيات نظير هذه الآية المباركة ، وإذا اعتقد المسلمون ان لدينهم منزلة عظيمة عند خالف العالمين وموجدهم فكيف يسكتون و يغفلون غفلة طويلة دون ان يبشروا الناس بهذا الدين ، دين الفطرة ؟

أجل إن المسلمين تيقظوا من وقت قريب لتبليغ الإسلام ومن مساعيهم ان جهادهم الديني والإصلاحي قد ظهر للعالم أجمع حتى ان أناساً من غير المسلمين قد اعتر فوا بجهاد وسعي المسلمين الذين قد بذلوا أموا لهم وأنفسهم في سبيل نشر الدعاية الإسلامية ، وفي هذا السبيل نرى اول على قام به على الأساليب الحديثة لا القديمة ، أي الأساليب التي تتبع لدى المسيحيين للتبشير بدينهم هوا لمبلغ الشهير في عصرنا الحاضر الخواجه كمال الدين وهو رجل هندي مسلم ، لاعربي مع ان العربي أولى من مسلم هندي .

هذا الرجل العظيم عظيم الهمة والثبات والإرادة واسع الصدر بل فيلسوف الإسلام في الغرب كله هومن أهالي بنجاب (الهند) جرح قلبه ضعف المسلمين في تبليغ دينهم وخصوصاً المسلمين من العرب الذين كانوا قادة الإسلام في السابق ولا يزال بينهم العلماء والواعظون على اختلاف طبقاتهم ولكن هل ذهب احد بماله ونفسه وترك الدنيا وأشغالها وسافر الى بلدات بعدة

^{*} نشرنا هذا المقال بلغته المستعجمة مع إصلاح قليل لا بد منه (المرفان)

ليبلغ نداء الا سلام ويعرفهم وبفهمهم ان الدين الا سلامي دين الفطرة وان الا سلام خير الا ديان عقلا ونقلا ? سوى هذا الرجل العظيم الذي يعد آية في عصرنا الحاضر الا وانه اليوم قد ناهز الخسين وقد رأبت في مجلله (اشاعت اسلام) التي تصدر في بلدة لاهور الهند ما معناه : (أيها الناس! ربما تعلمون وان لم تعلموا فا إني أعرف كم أن عمري على وشك النهاية ولم أطمئن لأني ما خدمت دين الإسلام حق خدمته)

هذه الجالة التي نطق بهالسانه بعد أن جاهد جهاد الأبطال وحارب كبار رجال الديانة المسيحية لعبرة لمن يعتبر، وكتب ولايزال يكتب في مجلة (اسلامك ريويو) وغيرها من المجلات الإسلامية الإنكايزية مقالاته الباهرة مدة عشرين عاما وهل تعلم ايها القارئ العزيز أن مجلته وهي « Islemic Revieu » اسلامك ريويو دخلت في عامها السابع عشر أفي جاهدت مدة سبع عشرة سنة جهاد امتسلسلا ولا تزال على خطتها أمام الجمهور وخصوصاالإنكابز بل تناظر المبشرين والأساقفة والبطرير كيين من نفس انكاترا وملحقاتها، ولعمري لقد برهنت هذه المجلة براهين ساطعة على صحة الإسلام، وعلى هذا المنوال له مجلة أخرى برهنت هذه المجاة براهين ساطعة على صحة الإسلام، وعلى هذا المنوال له مجلة أخرى تترجم ماحوثه اسلامك ريويو بالأرد والهندية بعينها في بلدة لاهور عاصمة بنجاب وهي اليوم تدافع دفاعا حسنا عن الإسلام وعن الاعتراضات التي يعترض عليها فرقة من الهندوس وهم لا خرصورالإنكايزوكار رجال العالم الإسلامي الذين بلغون الإسلام في أوربا وأمريكا والذين أسلمواويسهون على يد الخواجه كال الدين الرجل الذي نال استحسانا من جميع الفرق والذين أسلمواويسهون على يد الخواجه كال الدين الرجل الذي نال استحسانا من جميع الفرق هنالك من مدكر أو معتبر ?

وله سوى مجلتبه اللتين ذكرتها موالفات شتى لاسيا في الإنكليزية والأوردية تزيد على خمسين موالفا تحتوي على مقالات شيقة تدافع عن الإسلام دفاعًا دقيقًا مسكتًا وأكثرها في الردعلي المسيحيين الإنكليز .

أجل نخب أن نظهر للقارئ الكريم أهم موالفات الخواجه كمال الدين والتي نالت رضى المساهين حتى المسيحبين ايضًا في مشارق الارض ومغاربها وهي كما يلي :-

· السيحية Sources of christienity (١)

- India in The Balance (۲) النفر في الميزان
- The Religion of Jesus and The Traditional christionits (٣) أي الدين المسيحي والأحاديث المسيحية .
- (٤) الإسلام كتاب يحتوي على خطبة الخواجه في جمعية أديان العالم في لندن سنة ٢٤ .
- (ه) Touards Islam أي الى الا سلام ير دفيه على معتقدي الناسخ يحتوي على ٢٤ صفحة
- (٦) Women From Jadaism to Islam أي المرأة من الصهيونية إلى الإسلام.
 - (v) أقوال النبي الكريم صلى الله عليه وآله وسلم مترجمة بالإنكليزي ·
- . The Greatest of the Prophets (٨) أي أعظم الأنبياء
- (٩) Re-Ducaruation of Souls أي تناسخ الأرواح .
- The Thresheldz Islam (۱۰) أي عتبة الإسلام .
 - Safism in Islam (11) الصوفية في الأيسلام مستعمل Safism in Islam
 - . Secret of Existence (۱۲) أي سرالحياة
- Existence of God (۱۳) أي وجود الإله .
- (١٤) Woman in Islam أي المرأة في الأسلام .
- (۱۵) Islam oud The muslim Proyes أي إسلام وصلوات المسلم .
 - · Five Pillars of Islam (١٦)
 - (۱۷) Islam and Zorostranism أي الإسلام والمجوسية .
 - أي بلاغ إسلامي Message of Islam (۱۸)
 - (الم يفسرها) · Toble Talk (١٩)
 - Open letters to The Bishoq of London and Salirbury (۲۰) مفتوحة إلى بطريوك سالبري ولندن

هذه الكتب هي أهم تصانيف الخواجه وكاما في الإنكليزية ماعدا واحدا بالاردو، فهل يوجد رجل عصري أو من الذين يقولون ان هذا حرام وذلك حلال يخدم الإسلام جهاراً لا يبالي بأعظم دولة ولا شعب عظيم كالخواجه كال الدين واتباعه في لاهور الذين أطلقوا عليهم

إسم جماعة إشاعة احمدية اسلام لاهور الذين بقال لهم الأحمدية لا القاديانية فبنطبق على هو لا ماجاء في القرآن المجيد (ولنكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأو لئك هم المفلحون)

اما الخواجه فقد تخرج من الكلبات العالية ونال شهادة المحاماة في الهند أي .B. R. L. L. B فليقلده المعممون وشبان عصرنا معاً والله يحب الذين يجاهدون في سبيله

خالد شیلدرك :

وهنالك ايضاً في لندن جمعية انكليزية اسلامية حديثة اسسها الفيلسوف العظيم والعالم الفرنساوي المسلم الكبير (خالد شيلدرك khalid Sheldrake) تسمى الجمعية الإسلامية الغربية western Islamie Sociaty وهي تنشر في صحف اوربا جميع التعاليم الإسلامية الغراء ولديها مجلة شهرية صغيرة الحجم باللغة الإنكليزية تسمى (المنارة The Mimaret) غايتها تبليغ الإسلام وسكرتير هذه الجمعية عبد الله دي الانكليزي المسلم الجديد

و کنغ مشن woking Mission

قبل اربعة عشر عاما سعى هذا المبلغ والمصلح الكبير أي الخواجه كمال الدين لبنا مسجد ودار للكنب الإسلامية في كل اللفات لاسبما الإنكلبزية وهذه الكتب هي اس اساس التبليغ اليوم في انكلترا فتر في هذا الجامع مصلين من الإنكليز الذين أسلمواولا يزالون يسلمون على يد إمام المسجد وهو الخواجه نفسه حيث يصلي بهم الأوقات الحسة كل يوم وتر كالأوانس من الإنكليز اللائي يواظبن على الصلوات الخمس فتعجب وربا تفكر في نفسك الها القار من الكريم بأي صورة يصلين هل يصلين والقبعة على رو وسهن أو مكشوفات الرووس أو بشكل ثان .

أجل بعضهن يصلين بغير القبعة وبعضهن بالطربوش وهنالك محاضرات علمية اسلامية يلقيها أعضاء الجمعية المسلمون البريطانيون The Britioh Muslim Society وقداسس هذا النادي قبل بضع سنوات وغايته نشر التعاليم الإسلامية وموالفات كبار مسلمي انكلترا كي تصبح هذه الكتب ذريعة حسنة لنشر الدعاية الإسلامية والكتب الإنكليزية الإسلامية في مركز مادي كلندن ولهذا التاريخ عثرت على كثير من الكتب الإسلامية الإنكليزية الإنكليزية التي نشرتها هذه الجمعية في انحاء اوربا كلها ونما يعجب القارئ ان الجامع محتو على نادي

المسلمين البريطانيين والمصاين قاعة على حدة المحاضرات الإسلامية التي يلقيها اعضاء الجمعية كل اسبوع مرتين احداهما بعد صلاة الجمعة والأخرى في الساعة السادسة من كل يوم أحد وأكثر الذبن يحضرون هم السواد الأعظم من الهنود والإنكليز المسلمين والمصريين وبعض من الأثراك وسفراء الدول الإسلامية كإيران وافغانستان ومصر النح .

وليت القارئ ينظر يوم كل جمعة الى ساحة المسجد ووكنغ فيرى فيهما أدباء وشعرا، ولوردات وصحفين وسفرا، من الدول الإسلامية جالسين على يساط مشترك لافرق بين الأدنى والأعلى فنسمع صدى (المؤمنون اخوة) فبخ لهم وبخ للجمعية الحية ولا سيما خواجه كمال الدين الذي له اليد البيضا، في إنشاء المسجد والنادي ويرجع له الفخر والحق في تأسيس ووكنغ مشن ، فهل من ناد أو جمعية أو جماعة لدينا اليوم نحن العرب كهذه الجمعية تحيى عهد السلف الصالح والإسلام الحي .

محمد على الحاج سالمين « مدېر (ديوان ميسج) بمبي الهند »

(هل علمت)

إن الهنود يملكون زها الف مليون جنيه من الذهب ومع ذلك فجامِم فقراً الأنهم لايستفيدون من مالهم ولا يستشرونه

وأن أعظم فندق في العالم فندق ستيفتس في مدينة شيكاغو « عاصمة الولايات المتحدة السياسية» وفيه ثلاثة آلاف غرفة وثلاثة آلاف حمام وفيه سبعة آلاف كرسي وغير ذلك مما يطول شرحه وأن الولايات المتحدة كانت تستهلك من الخمر قبل تحريمه ما قيمته ١٧٠ مليون جنبه وأن دوسيا اعظم الدول جيوشا إذ إن عدد جندها مليون وثلاثائه الف جندي وتليها فرنسة وعدد جيشها ثلاثهائة وستة وسبعون الف چندي

وأن أميركة جمهورية ولبنان جمهورية وهوفر لايقال لهصاحب الفيخامة والدباس ينعت بذلك فكم عدد جيوش جمهورية لبنان، سل عنها الأمير كتين فلديهما الخبر اليقين



من ديوا وستى الحبل

اورق «۱» کی اورق «۱» کی اورق

قان تعيدي الهديلا ترضى سواك بديلا وقد عدمت الخليلا فأنت خالة نفسى فهاك منى الدليلا مضنى الفواد معنى وانطلبت دلسلا للحر مرعى وبيلا اذا الحمام تغنى هذي بلادي أضحت ورى زمانا طويلا اصبو إذا الليل جنا لذا صحبتك دون اا

تسرعى وأناتي سيمان هب وهنا اعمات في بث رأيي للدهر عود قنائسي فيالحب لفظاً ومعنى ولان من بعد غمز في الشعر نحو الفتأة ابرزت رأباً صريحاً قذى بعاين عداتي هب النسيم سموما فكان شعري هذا هيا الى المكرمات والروض عاد هشيا فيا فتاني هيا بهمة وثبات ا، غيثًا عميما للعلم : للعلم سيري

الغاصبيت ذميها صليت لله مما حنيته في حياتي لا تستحاب صلاتي ية صريعاً أميما واحسرتاه لماذا

في الجيل

جنيته في حياتي ياورق حسبك ياور صلبت الله ما لاتستجاب صلاتي وحسبنفسي أن لا واحسرتاه لماذا

> مازات والحب ديني يهيج كامن وجدي اوجن لــل همومي انی نوجه أنا فين لصاحب هد مروع بتحرى الذ حكى (صربع الغواني)

قد صوحالنبت لما فالارض جرداءاضحت وبعد لأي سقته الس يزهو فيحيى الرمبا فالروض غب سماه فلا سقى الله عهدا غداة خر « فواد »

«١» من الديوان الذي سيصدر قريباً باسم (المواطف الثائرة) من شمر الشاعر الرقيق الوطني (فتى الجبل) مقتصرا فيه على المواضيع الثلاثة : الحاسة ، السياسة ، الأجماع

لماذا أنا اعتنقت الدين

لأني نظرت في نفسي فوجدت اني كنت بما انا فيهِ من هذا الشكل والصورة بعد ان لم أكن ولا يمكن أن أكون كذلك من نفسي ا مي بلا صانع اذ لو كان ذلك لكان عقتضي الذات ولو كان الأمر كذاك لما جاز على العدم وقد علمت اني لم اكن قبل ولا أنا اكون أنا المكون لنفسي لأني لم أشعر بوجودي الا بعد أن كنت والصنعة لاتكون الاعن علم ولأنه يجب تقديم الصانع على مصنوعهِ ومغايرتهِ له من حيث أنه فاعل وموَّثر والمصنوع مفعول بهِ ومتأثر، ولاأن يكون من هومثلي لعجزه الظاهر وجهاه ، ولا أن يكون وجودي بتأثيرالكواكب والطسمة الفلكية أوالمادية او غير ذلك بما لاقدرة نه ولااختيار بل لابد وأن يكون ذلك بصنع صانع له القدرة المطلقة والحكمة البالغة ، وذلك لما في جسمي من الأجزاء المختافة على كثرتها عيناً وصفة وفي التركبب ولو كان وجودها اضطرارياً لتساوت في ذلك كله ، لتساوي اجزاء ما تكونت عنهُ وهو المني فاختلافها اذب لابد وأن يكون مستنداً الى اختيار الصانع وارادته اذ لاشي في الوهم سواه وهكذا كل حيوان بل وكذا النبات فإنهُ قد تألف من الأغصار والعروق والثمر مع تساوي ماتكوَّن عنه وهو البذر في العين والصفة ، فانظر الى حب الحنطة مثلا والى ماتكو َّن عنه من النبات تجد ذلك في غاية الوضوح ، ولما فيه أبضاً من اجتماع الأصول المتضادة المتداعة الى الانفكاك والافتراق ورجوع كل منها الى طبيعته المتغالبة من غير مغلوبية وإلا لانحل الجسم وبطلت الحياة المتكون عنها الكيفية المتوسطة بينها التي تعرف بالمزاج وهي اليبوسة والرطوبة والحرارةوالبرودة ولولا القسر والجبر باختيار الصانع وارادته لما اجتمعت ابدآ ولاقامت بهذا الشكل قطعا(ولما جاء فيهِ من التركيب المحكم الذي يقف المفكر مبهوتًا دونه لما فيهِ من عظيم الصنعة وجليل الفائدة وما اشتمل عليه من ربطالاً جزاء بعضاً ببعض بالعروق والا عصاب وغيرهافا نهمثله يستحيل وقوعه من غير علم واختيار ومن اراد الاطلاع على تفصيل ذلك وما فيهِ من عجائب الصنعة وغرائب الحكمة فعليهِ بعلم التشريح) على أن بالنظر المتأمل فبِما هو ظاهر محسوس من الأعضاء العاملة كفاية كالعينين ومالهما من الجفون والأهداب الموقاية والشفتين وانطباقهما المحكم لدفع المنافي والاسنان وتجديدها لقطع الطعام والأضراس وفرطحتها لمضغه واللسانوترطيبه لئلا يسقط الذوق وتحركه لئلا يعسر الازدراد مضافاً الى مافي هذه الأمور من الفائدة الكلام، والبدين والرجلين وما فيها من الطول وما اشتملنا عليه من العروق والأعصاب والمفاصل والأوتارللإ شنداد والقوة المطلوبة هنا لما تتحملانه من الأعمال، وما في البدين من الكفين وسعتها وما فيهما من الاصابع المختلفة والمفاصل والرباطات لتقوي على القبض والبسط، وما في الرجلين من القدمين وما فيهما من الفصول والأربطة والأصابع المختلفة في الطول والعرض لتتمكن من الإمساك على الأرض الى غير ذلك من الآلات التي لاغناء لبقاء الجسم والنوع عنها كآلات التناسل وغيرها .

ولما فيه إيضاً من القوة المحركة الباعثة للشهوة والغضب والترح والفرح ولمافيه إيضاً من القوى العاملة لتنميته وبقائه وهي الجاذبة الطعام والشراب والماسكة لهما لئلا يسيلا فلا ينتفع بهما والهاضمة اي المذيبة لهما لتنتفع بهما لأ جزاء الجسمية كل بحسبه والدافعة لمالانفع فيه منهما ولا يخفى مافي ذلك من الآيات الباهرة على جلالة الصانع وحكمته البالغة .

ولما فيه أيضاً من الآلات التي يتوصل بها إلى معرفة الجزئيات وهي السامعة والباصرة والشامة والذائقة واالامسة وما هناك من القوة المميزة بين مدر كاتها ، ولا يخفى على أولي الألباب مافي ذلك من العجب والفوائد الجمة البقاء في هذا العالم واعجب من ذلك اختصاص كل من الآلات بوظيفة لا توري الا بهاولا تتعداها إلى غيرها فإن الباصرة مشلا لدرك الألوان والمقادير ولا تدرك الأصوات ، فما ادري كيف تذهل واين تذهب وكيف يبقى معالتاً مل في مثل ذلك شك في وجود الصانع وحكمته

ولما فيه إيضاً من القوة العاقلة التي لها منصب الإشراف عليه والتدبير له وهي النفس الناطقة القدسية التي هي من كز العلم والفضيلة المتعلقة فيه تعلق العاشق المطبوع بمعشوقه بحيث لاتختار ابداً الإنفصال وبانفصاله ينحل بما فيه من القوى والآلات ومع ذلك لايعرف أين مقرها منه بل ولا يعرف ماهي ولا كيف هي وهذه لعمري آية كافية لتقديس الصانع عن النقص والحكم له بالكمال المطلق اذ مثلها لا يكون عن محدود العلم والقدرة ومن ثم قال مولانا امير الموسمنين عليه السلام (من عرف نفسه فقد عرف ربة) .

ثم نظرت فيما يطرأ علي من الموت وما في ذلك من تخريب الجسم وتعطيل مافيه من المقوى والآلات فرأيت ان ذلك لا يجتمع ابداً مع كال الصانع وحكمته بل لابد وان يكون

لإيجاد تلك الصنعة المدهشة غاية سامية هي ورا هذا العالم ولا شيئ في الوهم سوى اليوم الآخر الذي يقول به اهل الدين لذلك قات بالبعث ، وقلت بالثواب والعقاب لئلا يستوي القبيح من الأعمال والحسن ، وقلت بالتكليف ليمتاز الخبيث من الطيب ولينقطع العذر من الخبيث ولا يبقى له اذا عوقب حجة ، هذا مضافاً الى ما في التكليف من التعريض للثواب فهو الخبيث ولا يبقى له اذا عوقب حجة ، هذا مضافاً الى ما في التكليف من التعريض للثواب فهو اذن حسن في نفسه على انه به يعرف الضار من النافع وذو المصلحة من الأفعال من ذي المفسدة لأن الحكيم لا يأمر الا بما فيه مصاحة ولا ينهى الا عما فيه مفسدة ، ومن هنا يعلم ان ما تشدق به المتهوسون من قولهم (آفة الشرق ادبانه) ، صادر عن قاة النأمل والجهل بالحقائق الدينية وعدم المعرفة بواضعها ، وليت شعري ماذا نقموا من الدين حتى رموه بتاك الفرية التي هم احق بها واهلها وان وجدوا قصوراً من اهل الدين او رآوا منهم تقصيراً في القيام بحقوقه فعا ذنب الدين

وكيف يكون الدين آفة الوطن وقد وضع لمصلحة الإنسان وسعادته فأوجد الوحدة القومية والإندماج الجنسي فقال سبحانه (با ايها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة) وقال (الما المو منون اخوة) وحث على الممل فقال (فاسعوا في منا كبهاو كاوا من رزقه) وقال (واعدوا لهم ما ستطعتم من قوة) ونهى عن البطالة في الحديث (ان الله يكره العبد البطال) ونهى عن الكذب واللغو والنظلم والبغي والخيانة واكل المال بالباطل وغمط الحقوق وامر بالعفو والصفح والبر والإحسان والتعاون على التقوى وعدم التفرق واعانة الضعيف واغانة اللهيف الى والمحدان التي ستمر بك مفصاة في البحث حول الإسلام .

فالدبن في الحقيقة ناموس آلمي يشرق على النفوس بالحكمة والمعرفة فيضطرها الى الخوف من خالقها فتحجم حينئذ عن الشر رهبة من عقابه وتنبعث على الخير رجاء الثواب والقرب منه وتمسك عن الشهوات الاماكان منها ضمن القوانين المشروعة وبذلك تسعد الأمة ويكمل النظام .

وايضاً فقد سرحت نظري في الناس فر يتهم قد طبعوا على حب البقاء في هذا العالم ومن احب شيئا اشغاء عماسواه ومن ثم استحكم فيهم الأمل واستفحل فيهم الحرص والطمع وانغمرت عقولهم بالشهوة وقست قلوبهم لطول الغفاة حتى اصبح الموت لديهم بمنزلة الأمر الموهوم أو اضعف واقبلوا على الدنيا باذلين مافي وسعهم الوصول اليهاغير مبالين بما يقع منهم في سبيل ذلك

من سفك دما، وهتك اعراض وقد استوى في ذلك العالم المتمدن برعهم وغيره واتضحهذا كل الوضوح في الحرب العامة وزاده وضوحاً مانسمه ونراه البوم من شكوى الشرق وانينه من الغرب مع اعترافه له بالرقي والنقدم ، هذا مع اذعان الكثرة منهم بالدبن وتصديقهم بالأنبيا. والمرسلين واعانهم بالكتب السماوية وقرعهم الاسماع بما فيهامن الآبات والزواجر والتهديد والوعيد وبينهم الحكومات وبأيديها القوانين المقتبس اكثرها من القوانين الدينية فعاظنك اذن لو خلا العالم من تلك الروح القدسية وتفردت فيه النفوس الوحشية واصبحت تغدو فهم وتروح حسما توحيه اليهاشيوا تهاو تنبعث حيثما تبعثها اهواو ها ، فترى يبقى مع ذلك لشرف الإنسانية بنا الايهدم او كرامة لاتمتهن وكلا ثم كلا .

فالواجب اذن لاستنقاذ الإنسانية من تلك المهاوي السحيقة وتطهيرها من هاتيك الاخلاق الوحشية الذميمة ، اما تفريق المجتمع وهذا لا سبيل اليه لاضطرار الناس في بقائهم الى الاجتماع التعاون ولما في ذلك من التوحش ، او وضع قانون عادل بضم الأمة تهذيب الأخلاق وحفظ الحقوق المادية والأدبية لكل فرد منها على السواء ، ونصب قيم عليه يتولى تفسيره والحكم بمقتضاه ويجب أن يكون ممن لا تستميله الأهوا، ولا تغلب عليه الشهوات ولا يضعف عن بيان الحق ليو من على بني البشر وعلى تبايغ القانون المذكور وحفظه من تأويل الجاهاين وتحريف المطاين وهذا لامناص لمفكر عنه ولا عن لزوم العمل لتحقيقه وتشريعه لانحصاد الإصلاح به و

وانت خبير بأن تشربعه لايمكن الا بعد الوقوف على احوال الزمان واهله في كل قطر ومصر والإحاطة بحقائق الموضوعات والحوادث وما فيها من المصالح والمفاسد وهذا لا يتفق علمه لبشر حتى الأنبيا لولا الفيض الا لهي ومثله نصب القيم المشار اليه لتوقفه على العلم بحطويات السرائر، ومكنونات الضمائر، وعلى هذا فيختص التشريع والنصب المذكوران بالله عز وجل وعليه يجب أن نقول بصدور ذاك عليه إذ لا يمكن إهاله بمقتضى الحكمة لئلا يكون عابنًا بخلق الإنسانية، وذلك هو الدين الذي اعتنقناه وذهبنا اليه ولابد لكل مفكر من اعتناقه إذا انقاد لما يوجه المحث وتحكم به العقول السلمة في السلمة في المحتورة وتحكم به العقول السلمة في المحتورة وتحكم المحتورة وتحكم المحتورة السلمة المحتورة وتحكم المحتورة السلمة المحتورة وتحكم المحتورة السلمة المحتورة وتحكم المحتورة السلمة المحتورة وتحكم المحتورة وتحكم المحتورة وتحكم المحتورة السلمة المحتورة وتحكم المحتورة السلمة المحتورة وتحكم المحتورة وتحتورة وتحكم المحتورة وتح

وَانَ تَعْجِبُ فَاعْجِبُ مِنْ طَنْطَنَةَ بِعَضْ مَتْجِدُدِي الْأُمَّةُ وَقُولُهُمْ بِأَنْهُ لَاحَاجَةَ الى التشريع الإَلْهِي اصلا ولا لبعث الرسل وان العقول كافَّبة لبيان المضار والمنافع وتشر بِع ما يحتاج اليهِ الإنسان من الأدب والفضياة وما يضطر اليه من القوانين في كسبه وتعيشه مع بني نوعه فنقول لهو لا الولانه لا شبهة في نفاوت العقول والتأثر بالميول والشهوات ومن ثم اختلف العقلاء في اصول العقائد وغيرها من المستقلات العقلية ولا يمكن ان يكون الكل مصيبين لا تحاد الحنو و تناقض اقوالهم فلولم بكن في الكون عقل معصوم يتلقى الشرع عن الله سبحانه ويضطر المخطئ للرجوع الى الصواب لزم اقرار المخطئ على خطأه وبذلك ضياع الحق واذن بتشريع المجهل واستعماله وهذا لا يجوز على البارى الحكيم فلا بد اذن من الرجوع في التشريع المسهمانه ومن رسول مبلغ عند ذلك مؤيد بالخوارف والآيات لتفرقة العقول فتقف عندقوله خاضعة لحكمه وتكون لله سبحانه الحجة البالغة والمناه وهذا المسبحانه الحجة البالغة

وثانيا ان العقل لا يحكم الا بمايستقل بإدراكه كتحريم الظلم ونبحوه وليس كل مايحتاجه الإنسان من مدركات العقول فلو حصرنا التشويع بالعقل كما زعموا فمن ذايحكم لنا في المطعوم والمشروب نما يطعم ويشرب ولم يحط العقل في مضارهومنافعه ومن ذا يشرع لنا العباداتالتي تذلل النفس لبارئها ومن ذا يعرفنا الطاهر والطيب من النجس والخبيث ليجتنب ومن ذايحكم في تصرف الإنسان في بدنهِ من سترو كشفونحو ذلك وفي تصرف الرجل مع المرأة وبالعكس من نظر ومغازلة ونكاح وطلاف الى غير ذلك ثما لايستطيع العقل ان بتصرف فيه يوجه من الوجود فإنه كماتري لايفرق بين الأم ومن دونها من النساء ومن ثم جوز المجوس نكاح كل امرأة حتى الأمهات ولا يفرق بين ذات البعل مع امن الحمل وغيرها ولا يرب فرقا في ذلك بين الذكر والاَنثي ولا يفرق بين الطلاق وعدمه ولا بِفرق في المأكول مثلا ببن الفارة والعصفور ولا بين الكاب والشاة ولا بين لحم الإنسان وغيره إلى غير ذلك مما لاحاجة إلى تعداده لوضوحه ومن المعلوم بالضرورة ان ترك التشريع في مثل ذلك إهمال للإنسانية وحشر لها مع الحيوانات المتوحشة ، وهذا لا يجتمع مع تكريم الإنسان وانخصوا تشريه العقل في خصوص المعاملات الكسبية والجزاء ت قلنالهم إن ذلك لايستقم مع الإعتراف بأن المشرع في غيرهما هو الله سبحانه وناقل الشرع فيهماوا حد فلا بد من التصديق بأنهُ الشرع مطلقاً أو التكذيب مطلقاً

اڪ يا أمي

فهي من خيرة ربات الجال النبيه

واذا ودعت الشمس النهار الفراق وكساها السقم ثوباً ذا اصفرار من محاق وارتمت في الترب تبغي الانتحار باختناق ودعيها فهي مثلي ابعدت عن كل خل وارتمت في معزل اذ لم نجد من نرتضيه

واذا نامت عبون الكائنات فاذكريني واذكريني واذكريني واذكريني واذكريني واذكريني واذكريني واذكريني

واذ گري في كل حين حركاتي وسكوني واذ كريني كلما قال لك القلب اذ كريه

واذا نفسك حنت ولها التلاق عوديها الصبر فالصبر لها خيرواق أيني اصحب قوما كلها من دفاق انا ما بين صحابي لست في دار اغتراب العلم وذا اول شيء ابتغبه

لك يا أمي كتاب في البريد فخذيه والشميه باوتياح قبل ان تقرأيه

إِن في طي كتابي قطرة من دموعي هي عنوان كتاب معرب عن ولوعي فاحفظيها لي في قارورة لرجوعي إنها حبة قلمي صعدانها نار حبي علقت في جبهة القرطاس كي تعرفيه

انظریے البدر فإنی ناظر لك فیه فهو مرآهٔ غدا پرسم مث یجتلیه واذا ما شئت عنی خبراً فسلیه فهو ادری بمقامی و نامی و نامی و فیر سمیر فی الدجی اصطفه

واذا غرد قمري الصباح وتنمنى وبشير الصبح بالأطيار صاح فانتشرنا وبدت من قصرها تجاو البطاح اخت لبنى فسليها عن صباحي وانتعاشي وارتياحي

انت يامدرستي الأولى وقد كنت طفلا ليتني اعرف نفسي عالما بكياني حیث درسالحب درس مبهم لیس یلی ليتني بوما اراها يقظة وتراني حيث لا اعرف قولا واعي لك قولا ليت نفسي تتجلي ساعةً للعيان صفحة المدكتابي ليتها ترخى الستار ناظراً في كل باب فأرى وجه النهار تاليًا انشودة الفجر متى انائے لیل ولا من مساك ارتأب قبت فيه بوم میلادی یوم کم آتی بسرور سرت الناس على ضوء الهدى للظالام غير أني كنت ابكي شاعراً وتبعت القوم اعدو جاهـ الا ما أمامي تصري وسأغدو ضاحكا يوم السرى والعبور جرتي مملوءة خراً وها انا ظامي ملقباً اثقال ظهري لىتنى ارشف فاها طائر أاطاب وكري عارفاً سم لماها وبكأس الموت اغدو ثلا كينيه إن في الجرة سرا كامنا لا أعمه

عبد الرزاق محيي الدين

النجف

حفت الجنبة بالمكارة

كان لعمر بن عبد العزيز غلام و كان خازنالببت المال و كان لعمر بنات فجئنه يوم عرفة وقلن له: غداً العيد ونساء الرعبة وبناتهم يلمننا ويقلن انتن بنات امير المو منين ونراكن عريانات فلا اقل من ثياب بيضاء تلبسن وبكين عنده ، فضاق صدر عمر فدعا غلامه المخازن وقال له اعطني مشاهرتي لشهر واحد فقال المخازن : يا امير المو منين لأخذ المشاهرة من بيت المال سلفًا انظن ان لك عمر شهر فتأخذ مشاهرة شهر ، فتحير عمر وقال : نعم ما قلت ايها الغلام بارك الله فيك ، ثم التفت الى بناته وقال : اكظمن شهوا تكن فإن الجنة لا يدخاها احد الانجشقة

مدرسة الغرب الاهلية

بدأت الإنقلابات الفكرية تتقدم في الأمة العربية يوضوح تاميعد الإحتلال الأخيروذلك لتأثير الضغط الأجنبي على عواطفها وافكار هاوان من بعرف افكار الشيعة في العراق في بد- الإحتلال الا إنكايزي لبغدادوكيف كانوا برون من الحطة التقاب في الوظائف و دخول المدارس وبرى اليوم تهافتهم الشديد على المعارف في هذه السنين الأخيرة يدرك حقيقة مانقول وسيكون العراق اذا دامت الحال على هذا المنوال اي شأن في تكوين الأئمة العربية و تطورها في المراكز العلمية والعمامة خصوصا وان مركز العراق المتوسط بين ايران وتركيا الجديدتين وكثرة اختلاف الأمماليه لما يو هله لقبول كل فكرة اصلاحية جديدة . وان النجف الأشرف من بين سائر بادان العراق لتمتاز في ذكاء ابنائها المفرط على ما في العراق من حدة فهم وذلك لمايو ثره هواو ها لحار من الجفاف وقد تنازعتها على مر العصور مؤثرات مختلفة ولكنها ابمدها عن المدن الكبرى كبغداد كانت بعيدة عن الحضارة فكانت تأبي ان تتأثر بالمعارف الجديدة التي تقدمت بها الأممااراقية ولهذه البلدة المقدسة مركزها السامي في نظر المسامين في مختام الأقطار وهيمهوى افئدة الشيعة لما لها من المركز الديني المقدس وبهذا الحاظ كان الدُّثير الذي يحصل بها لابدوأن بسري لغيرها من الأقطار بحكم النشبه وبالرغم من هذه العراقيل المختلفة فقد ظهر بين ابنائها الأفاضل فئة فتية الفكر شعرت بما هنالك من الحركات الكونية فر ت من واجبها الديني والنمومي حمل الأفكار على قبول ما يتجدد من الإصلاحات في العالم فنبضت منها هياة تأسيسية ومشت إلى الأمام صابرة على ماينبذها به الجامدون واسست (مدرسة الغري) الحالية فانشق امامهاطر بق واسع واثرت في افكار الشعب النجفي تأثيراً بينًا فكانت هي النواة الأولى لما يتجدد لها من الإصلاحات كما أن مدارس الحكومة الثلاث الاحقة لها فهي السابقة المجلية .

احوالها الداخلية : (١) يوجد بها اولا قسان التدريس اللهلي الأميين والنهاري للأطفال (٢) تقدم سنويا

(١) يوجد بها أولا فسال المدريق المهمي الرسيل والمهاري المسلمة والسنة قدمت ٢٤ تاميذاً نجع منهم الى المدارس التانوية الأميرية كثيراً من طلابها الناجعين وفي هذه السنة قدمت ٢٤ تاميذاً نجع منهم في فحص المعارف ١٩ تلمبذاً مابين ليلي ونهاري اماء درطلابا فيبلع النهاريون ٢٠٠ والليليون ١٠٠ ولها في فحص المعارف ١٩ تلمبذاً مابين ليلي ونهاري اماء درطلابا فيبلع النهاريون ٢٠٠ والليليون ١٠٠ ولها هيأة اهلبة لقوم بموارده اكمان الحكم مة تساعدها بمساعدات مالية اعترافاً بفضا باوازا وخدما تها الأمة

(٣) قتاز مدرسة الغري بما تبثه في ابنائها من الروح العربية والدينية حتى ان كثيرا مسن ابناه
 العلماء الأفاضل والاشراف دخلوها ٠٠٠

(٤) تقدمت المدرسة في السنة الماضية والحاضرة تقدما محسوسا دعا الى الدهشة وذاك بالنظر الى سهر الإدارة على مصلحتها ونشاط مديرها الحالي الاستاذ الفاضل جميل القربي وهنها لايسعنا إلا أن نشكره على ما يبذله من المساعي المحمودة اذا، تقدم المدرسة وما هناك من الفة وتضامن غريب بين الادارة والمدرسين الذين لا يتركون فرصة تفلت بدون استفادة التلامذة منها ، ويندر وقوع مثل هذا التضامن في المدارس الاخرى ،

(٥) كما ان الادارة تعنى جدا في تنشيط الكشافة حتى بلغ عدد كشافتها نحو ٢٠ كشافا من بينهم فرقة موسيقية وذاك بفضل الاستاذ النشيط اكرم افندي ٠ والكشافة تخرج من آن لآخر في رحلات علمية وجغرافية منها ذهابها الى الحيرة القدعة وزيارة قصر الخورنق ٠



(٦) ولا يسعنا ايضا الا ان نشكر القائمين الأصليين في تأسيس المدرسة على مايبذارنه من الجهود في سبيل المدرسة وتقدمها وما ينتقونه لها من الأساتذة الافاضل اينها كانوا هذا ومابعثنا على نشره الاالاعتراف بالجميل الذي اسدته المدرسة إلى الأمة · فعسى أن تكون قدوة الهيرها كما اتا نأمل من الهيأة المثابرة على هذه الحال التي تدعو الى النجاح والتقدم وبذلك تخلد لها الذكر الحسن في تاريخ المارف العراقية في مستقبل الأمة — (نجني مطلع)—

الجزء ٨ ﴿

Hoole YY

الإصلاح والتدين

كثيراً مانتلقى الصحف السيارة مشحونة بأنباء ماعليه زعماء بعض الشعوب الإسلامية من البسهم باللباس الغربي الحديث وتطرف غير واحد منهم في الأخذ باتوحيه اليه رسل المدنية المادية من الخروج على التقاليد والعادات التي توارثتها الأجيال الشرقية وتشربتها نفوس الأفراد من ازمان غير قريبة ومطاردة العقائد والأديان عموماً ولاسيا الدين الإسلامي الكريم (بإسم الإصلاح والتجديد) فيأخذنا العجب ونزداد لهفاً واسفاً على وقوع امثال هذه الأفاعيل من قوم يتسبون إلى الإسلام قبل ان يدرسوا شبئاً من اصوله وفروعه وقبل أن يعرفوا روحه وحقيقته وانه الدين الجامع لسعادتي الدنيا والآخرة واعجب من تلك الأفعال تسمية بعض ارباب الصحف إباها بالإصلاح وتلتيب اهاها بالمصلحين وليننا نعلم هل يقواون ذلك عن عقبدة راسخة ام يقصدون بذلك إغاظة من يغار على الدين من ابنائه المخاصين لمنافع عتبدة واحور معلومة واستميح القراء الحكراء عفواً ان لابسة لوني ما هذه المنافع ومسن

لا إخال احداً من عقلاء المساهين او فرداً من افراد المتدبنين يكره الإصلاح او لم ينظر إلى الحركات الإصلاحية بعين العناية والإهتام ولكن جل ما نتمناه ويتمناه هو لا ان يكون الا يصلاح اصلاحاً واقعياً لا اسمياً فحسب والإصلاح الواقعي هو علاج ما يكون اهلا لقبول العلاج من الفاسد وقلع مالم يكن كذاك وتبديله بغيره ولما كان اكبر مفاخر الشرق هوالدين الحنيف الإسلامي كان من الواجب على كل من يزعم انه يريد القيام بالإصلاح من الشرقيين ان يجعله قبل كل شي نصب عنيه ويحافظ بنفسه ونفيسه على اصوله وفروعه و يناضل دون اوامره ونواهيه فإنه الكافل بنجاحه والمعين له في الوصول الى غايته واما اذا سمى التجرد من الدين اصلاحا ومخالفة الأحكام السماو بة تجديداً ودعا المتدينين بالرجميين ولقبت المقائد الدينية بتراث الأجيال البائدة فذلك الذي يرنو اليه المقلاء من اهل الدين بعين الإزدرا وينظرون الى حركاته الهدامة بنظر النحقير فإن العاقل المتدين لم يأخذ الدين تراثاً ولم يعتنقه تقليداً واغا اخضعته التدين به الأدلة والبراهين والحجج ولذلك يكون الموت اهون عليه من ترك اعتقاداته التي ير يبيها سعادته الدنيوية والأخروية فهتي حاول المتجرد من الدين مواجهته اعتقاداته التي ير يبيها سعادته الدنيوية والأخروية فهتي حاول المتجرد من الدين مواجهته

بايسم الإيصلاح او التجديد استقبله بحزم وثبات وعقيدة راسخة لابزلزلها وقع القنابل ولا دفع المدافع والقاه في معضلة دهما، لا يمكنه اقتحامها و مشكلة صماء لا يقو ے على الخوض فيها واقو ے شاهد على مااقول هوما تقرأه كل صبيحة نما تنشره الصحف عن هذه الشعوب التي يسعى زعماو ها في إرغامها على التجديد المخترع .

يظن المتجددون بل المتجردون ان الدين عادة من العادات او تقليد من التقاليد وانه يمكن هدمه من قاب الموئمن بالخداع او التهديد كما رأوا انفسهم يوم كانوا مسلمين بآبائهم وامهاتهم وقدتر كوا الإسلام بأساتذتهم ومدرسيهم وماعلموا أن الدين قد جرى جري الكهربا، في عروق المتدينين وخالط لحومهم ودماءهم فلا يفارقونه أو تفارق ارواحهم ابدانهم فكأن او لئك القوم لم ينظروا التاريخ ولم يقرأوا ما كان من مشركي مكة في اول البعثة على جماعة من اصحاب رسول الله (ص) من التعذيب والقتل ونهب الأموال وغير ذلك على أن يتركوا دينهم فلم يفعلوا حتى خاصهم الله تعالى منهم ونجاهم ومن او لئك الموئمنين بالله وصهيب وخباب وعمار بن ياسر وابواه رضوان الله عليهم اجمعين وقد قتل الأخيران صبراً بأيد ي المشركين ولم يفارقا ما كانا عليه من الدين والإعتقاد .

ليعتبر من يحاول تغيير عقائد المتدينين ويهاجم افكارهم الدينية إنه يطلب المحال كالخائض في سراب بقبعة يحسبة ما وان الدين لايألف الإلحاد وان نصبت له المشانق واطلقت عليه البنادق.

آن هذه المدنية الزاهية التي نراها في الغرب لم تو سس على هذه المظاهر الخارجية التي ينطلبها ادعياء التجديد من التهتك والفوضى في الاخلاق واغا اسست على اساس قومي من العلوم والفنون والمخترعات والمكنشفات التي يأمرها الدين وارشد اليها كنابه الكريم قال الله تعالى (واعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل) الآية فإن لفظ قوة بوقوعها عارية من الألف واللام تعمد تلك الأشياء جميعها وامر المسلمين بإعدادها يوجب عليهم السعي في طلبها وجوبا كفائيا ان لم نقل وجوبا عينيا واما إذا قلنا بعبنية الوجوب كانت الأسة الإسلامية بأسرها مأمورة بإعداد القوة وبالإشتراك في هذا الإعداد كل على حسب مافي استطاعته كا ذكر ذلك بعض اهل العلم اذ يقول (اولم الأمر ملزومون بإعداد القوة الحربية ورجال السياسة مكافون بإعداد القوة المعنوية ورجال السياسة مكافون بإعداد القوة المعنوية

ورجال المال مازومون بإعداد القوة المالية ورجال العلم مأمورون بإعداد القوة العلمية ولا تعد الأمة تنثلة لهذا الأمر الآيمني الا اذاقام كل فرد فيها بواجبه نحو اعداد القوة) ·

القوة قوام حياة الأمم وروح عظمنها وقد أمر المسامون من قبل دينهم الحنيف بإعدادها والما يحصل اعدادها بالعلوم التي مروا بطلبها وإن كانت في الصين كا في الحديث ومن الضروري الواضح ان الحديث لا يريد خصوص الصبن واله الغرض وجوب طلب العلوم وان كانت عند الأجانب ولا بد في السعي من اطمئنان النفس وصفاء الفكر حتى يتمكن الطالب من تحصيل ملحكة النبوغ والا بتداع فإذا كانت غاية مجهودات الزعماء المتجددين هي إقامة مسارح الرقص لتخاصر الرجال مع النساء وتشميد دور الخلاعة لاختلاط الصنفين وإباحة الجر والميسر فهتى تتفرغ متهم إلى طاب العلوم والفنون ومن أين تكون لها عقابة الإختراع والا كتشاف وكيف تجتمع تلك الأفكار التي تتناهبها الحانات وتتقاسمها الوجوم الحسان النظر في اسباب النجاح في معترك الحياة هنهات ثم هيهات (ود

ربما يتول قائل إن الفربيين لاهون بهذه الفعال ومه ذلك ادر كوا ما ادر كوه من الصنائع وبما يتول قائل إن الفربيين لاهون بهذه الفعال ومه ذلك ادر كوا ما ادر كوه من الصنائع والفنون والمخترعات وغيرها فنجمه وحكائهم الذبن قضوا اعمارهم في طاب العلم والفضيلة كابظهر وامتالهم وإعاجاء لهم من قبل فلاسفتهم وحكائهم الذبن قضوا اعمارهم في طاب العلم والفضيلة كابظهر ذلك لمن نظر في تراجمهم وايام حباتهم ولو نظرة بسيطة وهذه الموبيقات انما جات الغرب من قبل المترفين الذين عاشوا بنعمة او لئك الحكا الفلاسفة ولذلك لمرى العقلاء منهم اليوم يتذمرون من هذه الأحوال وينذرون قومهم أن يخرجوا منها ويتنبون انها من امارات انقراض حضارتهم ويفضلون التوحش على هذه المدنية الزائفة عده الفياسوف الاجتماعي (غليوم فريرو) يقول إن العلامات المنذرة بقرب حلول الأزمة النهائية لهذا الشكل من المدنية الذي نعيش فيه كثيرة جداً العلامات المنذرة بقرب حلول الأزمة النهائية لهذا الشكل من المدنية الذي نعيش فيه كثيرة جداً الرحالة الانكايزي الشهير كاعن المسيو (هنس رزنر) رأيت القوحش في جميع اشكاله الأكثر دناءة والأ شد بهيمية في جميع اجزاء العالم وإذا قضي على "بالا نجياز امالي المتوحشين اوالي المعيشة فقيراً في لندن الردت لحظة في تفضيل مجاورة المتوحشين على معيشة فيها الأخلاق تسمح بمناظر فقيراً في لندن ما هذا في لندن) هذه بعض كاماتهم واعرضنا عن كثير من امثالها لأنها كالتي ترى في يومنا هذا في لندن) هذه بعض كاماتهم واعرضنا عن كثير من امثالها لأنها كالتي ترى في يومنا هذا في لندن) هذه بعض كاماتهم واعرضنا عن كثير من امثالها لأنها

مشهورة ولا تزال الصحف السيارة تنشرها من يوم لآخر .

أي صاة بين نبذ الأديان وبين تحصيل الفنون وأي علاقة بين إطلاق سراح النساء وتبرجهن وبين تنظيم شو ون الدولة وأي رابطة بين معاقرة الخور وبين رقي المملكة وأي مناسبة بين لبس القبعة وبين ملكة النبوغ اليست هذه الأمور من بواعث انحطاط كرامة المجتمع وانحلال الروابط بين الأفراد اليس التهاك من دواعي جاب الويلات على العائلات ألم تهاك روما الغربية بانغاسها في شهواتها ألم تنقرض العبلسية الشرقية بترفها وبذنها (وإذا أردنا أن نهلك قرية من المترفيه فقسقوا فيها فحق عليها القول فدم ناها تدميرا) ولو أن أهل القرى المنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السها، والأرض ولكن كذبوا فأخذناهم عاكانوا يكسبون) أيقطع الصلة بالدين من ينتسبون إلى الإسلام ويحكمون الأمم الإسلامية البحتة في حين انهم يرون الحكومات الغربية صغارها وكبارها تدخل المبالغ الطائلة في ميزانيا تهالنفقات حين انهم يرون الحكومات الغربية صغارها وكبارها تدخل المبالغ الطائلة في ميزانيا تهالنفقات المبشرين بدينها وتعمير معابدها وامثال ذلك وهو الإالذين ولدواعلى فطرة الإسلام يستهزئون بعقائده الحقة وينباهون بالإلحاد ويضغطون على حربة الناس في دينهم وزيهم به وحركاتهم وسكناتهم ومع ذلك يطلبون منهم النصع ويرجون منهم الصفاء في الطاعة وذلك مما لا بحكوني أيداً

وكيف يرى الموتور منتصحاً وقد قالت الحكاء: ينبغي السلطان أن لا يعتمد على ما يناله من الكرامة لدى رعيته كرهاً ولكن الاعتماد على ما استحقه بمحاسن الأعمال وصواب الرأي والتدبير، وثما كذبه ارسطاطاليس إلى الاسكندر: اماك الرعية بالإحسان اليها تظفر بالمحبة منها فإن طلبك معبتها بإحسانك أدوم بقائمته باعتسافك وان الرعبة إذا قدرت أن تقول قدرت على أن تفعل فاجهد أن لا تقول تسلم من أن تفعل ومن كلام حكيم الفرس بزر جمهر: اسوس الملك من قاد ابدائ الرعية إلى طاعته بقلوبها

انا من لا يقول بوجوب البقاء على القديم كما اني لا أقول بنلقي كل شي جديد ولكني أقول للأخذ الأمة الإسلامية من كل شي أحسنه قديمًا كان و جديداً وتشمر عنساعد الجد في كشف خبايا الارض و درك سرار ملكوت الساء وتباري الأمم في تحصبل العلوم والفنون وتجمل القوة المعنوية نصب عينها وتبرهن على اقتدارها وحسن إ دارتها مع المحافظة على كل قيم وثمين من تراث اجدادها الكرام والتمسك بعرى دبنها القويم لتعد في مصاف

أبطال الا سلام الماضين وقدوة للأجيال الآتبة لا أن تقلد الأجنبي عنها التقليد الأعمى وتدوس كيانها الا جتماعي بكل جديد زائف يتذمر منه أهله ويتضجر منه اصحابه ·

يشهد الله والحقيقة أني لم أكتب ما كتبته في مقالي هذا إلا بدافع الغيرة على الشعوب الإسلامية الكريمة وبداعي الشفقة على زعمائها الذين سيسجل التاريخ اسماءهم على صفحاته ان خيراً فخيراً وإن شراً فشراً واسأل المولى عز سلطانه أن تجد كلماتي هذه آذاناً صاغية وقلوباً واعية وربك لا يضبع أجر من أحسن عملا . •

معفر نفدي

2005

مأثورات

(أفلاطون) إني أعلم شيئًا واحدا وهر أني لا أعلم شيئًا (بریان) الملم ليس من الكماليات بل من الضروريات (max) قلما تنتهي المجلة في الزواج إلى خير (فورد) الزواج هو الخلود الأرضي والسرات الأبدية يجب أن تصفح من ذلات غيرك مهما كثرت أكن لا تصفح عن زلة من ذلاتك . (ارسونیوس) (مانليوس) حمن الملوك يتفلب على جميع الصعوبات (فرنكلان) اذا جمات كنوزك في رأسك لم يدرقها منك احد (نابليون) يوجد مغلان لزحزحة الناس في هذا العالم : الحرف والمنفعة . (بنیامین کونستان) التجارة لانترك مجالاً في حياة الإنسان التواني والكسل جمع المال صعب وحفظه بعد جمعه اصعب وانفاقه بحكمة أصعب من الإثنين ١٠ داي) أشعر بأنني أغنى رجل عندما استطيع أن أعيش بدون حاجة إلى الفني • (فيغ) كما أن النهي أم السرور والبهجة فالإقتصاد في غير اوانه موضع الآلام والأحزان (سقراط)

على الهامش ١٠٠٠٠

أصل الدعوى(١)

مستقلا ب بلا مستشار لزهور الربى بخلع العذار نرجسي ومسم جلناري وردة ردت القرار الإداري: !!! وبديع تخاص الأزهاد كان . يستقبح ارتكاب الفوار بثبات وهمة واقتدار

برقيق الألحان والأطوار حرمته شرائع الأطيار بان هذا وذاك في إضار ٠٠؟

والمساواة شبمة الأحرار

عن صريح الكتاب والأخبار كل هذي منوطة بالخار ١١٠٠٠! إن لبس الخاركان شعاري وجمود ينيل دار القرار

عقد الزهر إجتماعا وزاري قام فيمه الهزار ماكا فأوحى أمر الزهر بالسفور فلحظ فتباشرن بالخلاعة إلا وردة خاصت زهور الروابي صمدت للدفاع والحر مها واستمانت تحسيم في مل فيها طبعت نفسها عملي الحق والحمق عزيز على النفوس الكبار الطير يستدل عملي السفور

واستوى يخطب الزهور ويشدو قال داء الحجاب داء عضال أي فرقب بين الخلائق حتى شرع نحن في الحياة سوا،

دفاع الوردة ليس خلع الحجاب إلا شذوذا عفــة . أو حصانة وحيا، . الخيار الخيار أزهيار حقلي ربما ؟ نزعة أنجر لني

⁽١) من جمة قصيدة ارتجالية طويلة 'تليت في بعض اندية النجف الأدبية برهن الثاءر فيها على وجرب متابعة النصف حجابيين (الحطة المتدلة) .

جواب الطير

حجة سلت بالا انكار جوزته (١) شريعة المختار وعلى ما سواه الف ستار

قهقه الطيرصادحا حين أدلت إن كشف البدين والوجه مما أكتني من سفوركن بهذا

هتاف الزهور

ملك يدعو بآية الإنتصار ساهر في رعاية الاقطار قلَّ ما بينهم ذوو الاختبار واطوهم عن دخيلة الأوتار

صفق الزهر هاتفا بجياة ال ثبت الله عرشه مسن ملك كثرت عندنا الملوك ولكن فاربح الود من رعاياك محضاً

صدور القرار

وذوت بمد ذلك الازدهار بدل الما الماء بالدموع الغزار (فصع الغيم عن بياض النهار) وعوا ذكرها من الأزهار

طأطأت ربة الححاب حياء ندبت حظها وبأت ثراها ثم لم تلبث التعيسة حبتي أبعدوها من المروج ازوراراً

(الحقيقة)

ومن الفضل والفضائل عار حسرة في جاله المستعار كل شئ وحبذت كل عار حين لجت (ولالمأ) بالمتار

رب صدر من القلائد عال ذهبت أنفس وجنأت عقول وإذا هانت النفوس استهانت نبذت مهيع الطريق فلجت

مالح الجعندي

النحف



التعريب أم التأليف؟؟

« أيهما أنفع للشرف في نهضته الحاضرة ?

هذا موضوع جابل طالما وقع نظري عليه في الصحف والمجالات . وهو من المواضيع المهمة التي يحسن بالشباب الناهض معالجتها والتوسع فيها وقد كنت – ولا زال – أشاهد الكاتبين والمحردين عن كثب ، وارقب اقوالهم وافكارهم . وقد رأينهم فريقين : فريق ينتصر التعريب وهو معال في رأبه ، وفريق ينتصر التاليف وهو مصر على ريه وقد قرأت محجج الفريقين وشاهدت صراع الكتيبتين ، فلاحظت أن الفريق الأول محتج على انتصاره المتعرب ، أن الأمة العربية اليوم هي افتر إلى العلوم النربية الحديثة من غيرها و ن لا سبيل إلى نجاحها وسعادتها وتقدمها في مضار الحياة ، إلا بأخذ العلوم الغربية التي بها وحدها ودون غيرها ترقى معارج الحضارة الحاضرة ، وأن التأليف لا يجدي الشرق نفعاً ، ولا ينقع له غلة ، ولا يشفي له عليلاً ، إذ أنه بدورحول مواضيع معدودة محدودة غير واسعة النطاق وهو البحث عن التراث القديم الذي خاً فه الآيا، للأبناء)من العلوم الرئة القديمة البالية ، وهذه العلوم لا يمكنها اليوم أن تحبر محمة وتذة في شعباً يروم أن يعيش في سلام وطمأنينة موفور الكرامة محترم الجانب .

ما الفريق الثاني ، فيري أنه لا بد من التأليف ، إذ أن الأمم تعيش بآدابها ولغتها وفلسفتها الموضعية الشعبية ، وأن بين العصور القديمة التاريخية وبين العصر الذي تعيش فيه الأمم ، صلات وعلاقات أدبية هي مقومات الأمم ، فإذا ترك التأليف وشافه ، تنقطع العلاقة التاريخية ذات السلسلة الطوباة بين العصرين : القديم والحديث ، حال كون الشعب في أيامه الحاضرة ، هو نتيجة طبيعية لمقدمة سبقته ، او قل هو بمثابة العلة للمعلول .

وهناك فربق ثالث معتدل لا يرى رأي الفريقين المتناحربن فهو يرم أنه لا مناص من تعريب الكتب الحدبثة الإفرنجية للأخذ بها والاستفادة منها · كما يرم أنه لا بد من التأليف لكي لا يحصل مع أفراد الأمة نسيان الماضي وحوادثه ووقائمه · فإن علما الإجتماع يشبهون حياة الأمم بساساة مفرغة يجب أن تكون كل حاقة بها مرتبطة بأختها غير منفصلة عنها

اما انا ، فلا ارى رأي الجمع ، لأن الأخذ برأي كل فريق ، حتى المعتدل ، نهم مهلكة وخطر بنظري ، ومن غرب الاتفاق ان تستفتي «الهلال» قراءها منذ ثلاث سنوات في هذا الموضوع ومن اغرب ما قرأته في هذا الصدد : ان الجدال كان يدور حول التعربب والتأليف دون تحديد الموضوع ، فكان مثاهم مثل رجاين اختافا في اكساء عريان ، فلا هما اتفقا على رأي ولا العريان اكتسى حلة وقى نفسه بها من زمهرير الشتاء أو نفحات السموم .

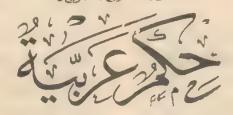
ومن اعجب مالاحظتهُ في كتَّابِنا وادبائنا ، خوضهم في موضوع قبل تحديده وتعيين شعباته . فكانوا في مناضلاتهم ومجادلاتهم العلمية والأدبية ، يحومون حول الموضوع كما تحوم الفراشة حول النور فلا هم يلمسون الموضوع ولا هم داخلون فيه .

وبعد ماتقدم فلا بدًّ من تحديد الموضوع اولا ، وقبل كل شي السهل الواوج فيه ، فإذا نظرنا الى حالننا الحاضرة ، نرى أن الشرق غني بلغاته فهناك معاجه وهناك قواميس وهناك كتب كثيرة في اللغة لا يمكن عدها واحصاو ها ونرى انه غني في ثقافته الدينية و فهناك كنب عديدة في التفسير وهناك مو لفات فقيية واسفار في المعاملات قد بلغت حدها الأخير ونرى انه غني في فلسفته و فهناك كتب الملل والنحل وهناك مو لفات في الجدل واسف رضخمة في المنطق وعلم الكلام والأصول وغيرها من البحوث والمواضيع المشهورة والإضول اخذنا بفكرة التأليف فعل نحن في حاجة الى إضافة اسفار اخرى على هذه الأسفار العديدة ? وهل هذه المواضيع ثنعش الأمة فتمكنها من الوقوف على قدمها وقفة صحيحة ؟?

ثم أننانرى من وجهة إخرى: ان الشرق فقير و فقير جداً في الفنون فهو يجهل اليوم مثلاً فن الميكانيكيا في حين ان الأمم الأوربية استطاعت بهذا الفن ان توسس المعامل العظيمة التي اخرجت جميع مرافق الحياة من الطيارات والسيارات ومعامل النسيج والسفن الحربية والبحرية وغيرها ، ونرى الشرق فقيرا بعلومه الطبية ، وبهذا العلم تمكنت الأمم الحبة من مكافحة الموت والتغلب على الأمراض السارية المهلكة للمجتمع البشريك ، ونراه أيضا فقيراً بعلومه الطبيعية وبهذه المواضيع ، تمكنت الأمم الغربية من التمتع بالحياة الرغدة فنحن إذاً بهذه المقايسة القليلة ، استطعنا أن نفرق بين المواضيع التي يجب التأليف فيها أو تعريبها ، وفي الحقيقة استطعنا أن نعر قي السبب الوحيد الذي فوق المواضيع التي يجب التأليف فيها أو تعريبها ، وفي المقيقة استطعنا أن نعر قي السبب الوحيد الذي عصوراعد بدة

وحيث قد تمكنا من معرفة ذلك بعد توضيح ما وضحناه ، فنقول إن الشرق في نهضتة الحاضرة ، مفتقر ومحتاج إلى تعريب كتب الفن وحدها ، أما تعريب كتب الآداب والروايات والترهات ، فخطر عظيم على الشرق لأن الأدب عثل نزعات الأمم ويترجم عن عواطفها الحاضرة والغابرة التي هي خاصة بها بل هو بعبر عن احساسها ، فلا يجوز والحالة هذه أن يختلط به أدب غريب دخيل ، خشية أن يفسد سجيته ، والأمم تعيش روحياً بآدابها وقد فرغ العلماء من اثباته ، أما التأليف ، فيجب أن يقتصر على الثقافة الأدبية لأنها الواسطة الوحيدة التي تنعي الشعور وتربي الإحساس .

وهذا رأي أثبته هنا في هذه المجالة ولكل رأيه والرأي في نظر المنطق محترم(١) النجف الأشرف الحني النبعف الأشرف



(النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم) (علي عليه السلام) (عمر رضي الله عنه) قوام المر. عقله ولا دين أن لا عقل له كنى بالقناعة مُلكا ، وبحسن الحاق أميها لا يكن حبك كافا ، ولا بفضك تلفا

الماقل يظن ان فوق علمه علماً فهو أبدا يتواضع لنلك الزيادة ، والجاهل يظن أنه قدتنا هي فتحقيه النفوس لذلك . . . (يعقوب بن اسعق الكندي)

إن كانت الحكومة تريد ان نكون معها وفي صفها مدافعين عنها فما عليها إلا ان تتبع الحق والعدل وتحترم القانون

إعطاء كل ذي حق حقه ، ووضع الاشياء في مواضعها ، وتفويض اعمال الملك للقادرين على أدائها ، مما يوجب صيانة الملك ، وقوة السلطان .

(١) ذمم الرأي رأيك فهر رأي ناضج ولعل أنصار العرفان يخرضون في هذا الموضوع المهم فيشبع مجثا ويزداد وضوحا (العرفان) _اء عامد *

ما صاح قري وناح حام وينعز المعروف والإقدام فغدت جميسع جروحها تلثام

ابناء عاملة الكرام سلام بوركتم ياعصة أضحى بها أنعشتم بقدومكم جعية

 * تليت هذه القصيدة في الحفلة التي أقامتها الجمعية الخيرية العاملية الناهضة في بيروت بناسبة تجديد انتخاب اعضائهاتاك الجمعية التي بانت وهي طفلة شأر الشبان في نشاطها والشيوخ في تعقلها وحكمتها وكان القصيدة الوقع الحسن في النفوس وقد انتخب ارئاستها الرئيس السابق رشيد افندي بيضون الشاب الوطني الغيور • وقد أوفدت هذه الجمعية الفتية الأدبب مندوبا عنها لحضور حفلة الحوماني الثبي اقامتها شتيقتها جمعية القاصد الحيرية في النبطية فتلا قصيدة ممارءة عراطف وشعورا وقد ضاق المقام عن نشرها بكامام فناشر ما جاء في ختامها :

بادر إلى اخرانك الأحرار في راعل هناك لحدير عاملة التي أفهم بلاد الفرب ما للشرق من أفهم رجال الفرب أناأمة عهد الوقاء شمارة ي ودثارة والمكرمات تراثنا الموروث من اذكر بلاداً قد نشأت بظاما لا تنس خلانا حبوك يودهم لا تنس ماملة التي بك قد زمت تلك التي نشرت مفاخر قومها واسلم ودم قمرأ ينيرعلى أأورى واليك يا جمعية برزت لنا اسنى الشراعر من شقيقتك التي شكرا على هذا النفقد إنه لازات عنوان النهوض بعامل

سرحيث شثت فإغا التوفيق لا ينذك الف نوابع الشبان نائي الربوع وشاحط البلدان تخذتك من صُيَّابة الأعوان مدنية تحيا مع الدوران تاريخما سام جليل الشان حفظ الجوار وخدمة الضفان قعطان رب الجرد والإحسان ونشقت عرف تسيمها الريان وخارصهم يا عفوة الحلان لا تنسين عجلة العرفان بأمانة ونزاهية وتغانى ابدا دور هدایة وبیان في نعضة موفورة الإثقان نشأت بميروت على الإيان عنران حبر صادق البرهان ما غرد القري في الأفنان

فغدا لها فوق النجوم مقام فاستبشر البؤساء والأينام بجنوها الآلام والأسقام بيتًا لها تسمو به الأفهام صرحاً يليق بقدره الإعظام اربوعنا عصفت بها الأيام نصبت لهم فوق الساك خمام يزهو وأتنشر فوقه الأعلام بوفاقها علماوت الأعلام مرفوعة فكأنها علام" والعز موفوراً فليس 'يضام' والكل فيهِ غضنفر ضرغاءً عنه عوادي الدهر وهي جسام عهد الوفاء والإختلاف حرام ألقوا الهوان كأنهم انعام وغدا التقى شر الفساد 'يسامُ لكوارث طاشت بها الأحلام (بين الهوان وبيننا ارحامُ) نوب الليالي مالهن ذمام فعدا عليهِ الذلُّ وهو عرامُ اوطانكم والحادثات عظام لم ينع منه سيد وغلام في حالة يبكي لها الإسلام حتى كأنا في البلاد سوام ُ ثم اذرفوا للدمع وهو سجام

جمعية قامت على اكتافكم نهضت بأعمال لها خبرية وحنت على مرضى الحمى فنحففت وسعتالي نشر العلوم فأنشأت بيتًا صغيراً إنما يغدو بكم فيهِ نو مسل ان 'نعيد مكانة' فيهِ نرجي أن نجد د عهد من آيام کان بعامل روض النهي ايام مهدت السبيل الى العلى اياء شادوا للعاوم معاهداً اياء كان المجد منشور اللوا كانت تحف بعامل صيد الندى كانت فوارسه تصد ببأسها الإنحاد حلالهم وشعارهم حتى اذا عبث الشقاق بجمعهم وانهار صرحُ الفضل من علمانه واندك طود المجديعد شموخه والذل مد رواقه فكأنما الله من نوب تفاقم ضرها حافت بعامل فاستبيح ذماره قوموا بني قومي انظرواماحل في قوموا اشهدوادا التفرق فاتكأ قوموا انظروا اطفالكم ونساءكم قوموا ارمقوا الجهل المخير فوقنا إبكوا معى مجد الجدودوعزةهم بعد البكاء تنبه وقبام الكل منكم اروع وهام إلا والكل منكم اروع وهام إلا يبنا نرى الأغيار طراً قاموا الموسوا إلى العليا ونحن نيام والضغن موت القلوب زوام فالضغن موت القلوب زوام فبالا تحاد تهابنا الأقوام في حلبة يحلو بها الإقدام في حلبة يحلو بها الإقدام بالخير غايات الكمال ترام ما صاح قمري وناح حام

ليس البكاء بنافع إن لم يكن البليق فينا أن نظل بذلة للم لا تقوم الى العملى بجودنا حازوا أمانهم بفرط جهادهم لم لا تقوم بنهضة علمية تقواالقلوب من الضغائن وانشطوا لاشيء مثل الإتحاد بفيدنا وبالاتحاد نشال كل سعادة وتنافسوا في الخيروالإحسان إذ وعليكم مني تحية مخلص وعليكم مني تحية مخلص

ادبب فرمات

بيروت

hogened sankon hogened somby

كيف يوصي الإمام علي عماله

كتب أمير المؤمنين عليه السلام لبعض عماله ما يلي تأما بعد فإنك من أستظهر به على إقامة الدين ، وأقمع به نخوة الأثيم ، وأسد بسه لهاة الثغر المغرف ، فاستعن بالله على ما أهمتك ، واخلط الشدة بضغث من اللين ، وارفق ماكان الرفق أرفق ، واعتزم بالشدة حين لا يغني عنك إلا الشدة ، واخفض للرعية جناحك ، وأن لهم جانبك وآس بينهم في اللحظة والنظرة ، والإشارة والتحية ، حتى لا يطمع العظاء في حيفك ، ولابيأس الضعفاء من عداك ، والمسلام "



العواء الكروي

كنا ذكرنا في مقالنا تحت عنوان «الهيدروجين والأكسجين» انناسنعقد فصلا تذكر به شيأ عن الهواء ولكينا لما رأينا حضرة الأستاذ (الكنجي) سبقنا لذلك عدلنا عن البحث التفصيلي واتينا بهذه الكامة للبحث في الهواء الكروي وان يكن ذلك لا يحلو في عيني البعض من يريدون أن يستأثر وأ بكل شي (١١) وما استئثارهم الا تبجح منهم ولا يخفى ماتصنع الدعوى بصاحبها ولأي شي تجره

الهوا، الكروي يصدق عليه إنه بحر غازات يكتنف الأرض ويعاو فوقهااميالا عديدة الما كلما ازداد ارلفاعه قات كثافته . وهو غامركل ما على وجه الأرض من الأجسام .

بتخال ادف المسام وعلاً اصغر الخلايا ولولاه لم يكن الحيوان والنبات من حباة وكثيراً ما مد البشر يد المعونة في الأعمال الآلية وما هو الا مادة اذ تصدق عليه خواص المادة كما نصدق على بقبة الأجسام « وإن كان اقل كثافة منها » لأنه ذو ثقل مثاها ولا يمكن أن يشغل مع جسم آخر حيزا واحدا في وقت واحد غير أن دقائقه سريعة الحركة فإنا نتحرك فيه كيف شئنا ولانشمر بضغطه علمنا

هو كثيف ولطيف فيوقت واحد ارد ترى اكبر الطيور راكبة متنه غيرخائفة مناانرق كما أن أصغر الحشرات تسبح فيه ولا يعيق سيرها

﴿ سب كثافته ولطفه ﴿

الهوا، سأئر تحت تأثير قو تين متضادتين (الحرارة وجاذبية الثقل) فالأولى تعمل على تفريق دقائقه ونشرها والثانية تقف حاجزاً دون ذلك إذ تمسك الدقائق وتبقيها محاذية الأرض وفي هذا العمل مافيه من حكمة الخالق جل صنعه في جعله خواص الهوا، موافقة لحير البشر وراحتهم.

﴿ اكتشاف مقدار قوة الثقل ﴾

في اواسط القرن السابع عشر حفر قوم بئرا عميقا قرب (فلورنسا) في إيطالياواستخدموا رافعة الماء لإخراج مائها فرأوا أن الماء لا يرتفع اكثر مـن ثلاثة وثلاثين قدما فأخبروا

⁽۱) قصد الكاتب حسن جدا ولا يمد استثنارا بل هودعوة المتخصص والتخصص غيرميـود في الشرق كما يفعل جل علماء الفرب وأدبائهم (العرفان)

الفيلسوف (غليلبو) فأوكل الأمر لتاميذه (طورسلي) فانبرى هذا لاكتشاف السبب الحقيقي الذي منع من صعود الماء اكثر من هذا القدر ·

رأى أن الماء لم يصعد إلا بقوة خارجية وأن هذه القوة كا أنها رفعت الماء فهي تقوي على أن ترفع سائل غيره اثقل منه ورأى أن الزئبق جسم سائل وهو أثقل من الماء فامتحن ذلك بالزئبق فوجد أن الماء يرتفع اكثر من الزئبق بثلاث عشرة مرة ونصف وإلى القراء كيفية الامتحان جاء بأنبوب من الزجاج طوله ٣٣ عقدة وسد احد طرفيه وملأه زئبقا ثم سد طرفه الآخر المفتوح بإبهامه وقلبه جاعلا اعلاء اسفله وغطس الطرف المسدود بإبهامه في إناء فيه زئبق فهبط الزئبق قليلا وترجرج مرارا واستقر على ٣٠ عتدة فوق وجه الزئبق الذي فيه الإناء واب هو الأنبوب الذي ملأه زئبقا و(ذ) هو الإناء و(د) هو المقياس الذي قسمه لدرجات لقياس ارتفاع الزئبق

استنتج (طورسلي) من هذا الامتحان وغيره أن ثقل الهواء او ضغطه على الماء هوالذي رفع الماء وأن الثقل او الضغط على الزئبغ الذي في الإيناء هو الذي أبنى الزئبق مرتفعا في الأنبوب إلا أنه عسر عليه اقناع فلاسفة ذلك العصر بصحة نظربنه

﴿ باسكال يثبت نظرية طور سلي ﴿

قام بعد ذا باسكال فأخذ يدقق في نظرية طورسلي إلى ن اعتقد صحتها فأخذ يعمل على اثباتها فوضع هذه النظرية وهي :

إذا كان ثقل الهوا ، هو الذي أبقى عمود الزئبق مرتفعا في الأنبوب ثلاثين عقدة فهل إذا خف الثقل يصير عمود الزئبق أقصر من ذلك وذلك فيما لو ذهبنا بالأنبوب إلى رأس جبل عال حيث يكون الهوا ، الذي فوقنا – ونحن على الجبل – خف من الهوا ، الذي فوقنا ونحن على مساواة سطح البحر تقريبا .

فشمر عن ساعد الجد وقام بهذه التجربة بنفسه في قبة كنيسة عالية في باريز فرك فرقا في الصغط بين المحل المرتفع والمحل المساوي لسطح البحر

في هذه الآلة المساة (بارومترا) عرف أن ضغط الهوا- على كل عقدة مربعة من سطح الارض ست أقات وعلى جسم الإنسان المعتدل القامة نحو ستين قنطارا وعلى سطح الارض كله ثقل بحر من الزئبق يغمر الارض كلها ويرتفع عليها ثلاثين عقدة

أنظر: ومع هذا كاه فقد قضت الحكمة الآلمية بأن يكون الحرارة قوة تعادل قوة ضغطه وها هو مع ثقله الهائل لا يكسر اصغر الأغصال ولا بقط دق الخيوط: سبحانك اللهم من حكم ما أعظمك وتعاليت من مدبر ما أقدرك ويا لها من حكمة اقامت في الأرض هذه القوى وقيدتها إلى هذا الحد من حبث الضبط والدقة

﴿ فَأَنَّدَهُ الْجَدْبِ وَالدَّفْعِ وَالْحُرَارَةُ ﴾

ان كثافة الهواء = التي هي على أتم الموافقة للأجسام الحيوانية والنباتية سـ إلا الدفع الكنت تراها عرضة التغيرات إذ إه زادت قوة الجاذبية زادت كثافة الهواء كما هو حول بعض السيارات والولا الجاذبية لقلت كثافته كما هو حول القمر ثم إه أن الجاذبية بقيت على حالها. وازدادت الحرارة لطف الهواء او قبأت كثف بقلتها وصارغير صالح ولهذا نرى العناية الإلمهة وفقت بين قوتي الجذب والدفع حتى لا بتحول الهواء عن كثافته الحاضرة .

﴿ شَفَافَيْدُ الْمُواءِ ﴾

الهوا، مع نه كثيف فعو شفاف ترى الأشباح مي خلاله الا أنه غير تام الشفافية! نظر إلى الأشباح البعيدة فتراها غير جلبة و تظهر لك وكانها محاطة بستار رمادي وما ذلك الالان الهوا، يتص بعض النور المارفية ولكن على بضم ها النور اللات عتصه الهوا، أنه يمتص ثاث النور الاتب من الأجراء الماوية ولكن على بضم ها النور اللات عتصه الهوا، وبذهب ساى با ترى لا لا وكيم إذن ، أن البور الذي ينصه الحوا، بشه من الهوا، الى كالما ساى با ترى ألاه ويقول بعض العالم للاثن العدم نور الهار اذلم بكن يرى منورا إلا الأشباح الني تشرق عليها الشمس وأما الني لا شرق عليها فأنها تبيق في ليل حالت بل كما لا نستطيع رواية شي مالم تكن الشمس مشرقة عليه وفي هذا ما فيه من العناء على أن عيونها لم تتعود وواية شي مالم تكن الشمس مشرقة عليه وفي هذا ما فيه من العناء على أن عيونها لم تتعود الانتقال بغتة من النور إلى الظالمة من موقد جعل مدير الوجود (جل شأنه ع) الهوا، قابلا لامتصاص بعض النور ليعكمه على الأشباح الواقعة في الظل فنظهر به فقد بتنا ولا نتعطل عن على أشرقت الشمس أم كانت محتجبة بالغيوم والذي هو أعظم في حكمته (تعالى) جعل الأشباح على أشرقت الشمس أم كانت محتجبة بالغيوم والذي هو أعظم في حكمته (تعالى) جعل الأشباح وبهذا أصبحت كل ذرة من الهوا، شمساصفيرة تنير ما حولها ولولا كثافة الهوا، لم تكن لههذه وبهذا أصبحت كل ذرة من الهوا، شمساصفيرة تنير ما حولها ولولا كثافة الهوا، لم تكن لههذه الخاصية، تعالى الله من مديرعايم ومن صانع حكيم هو النا الله من مديرعايم ومن صانع حكيم هو النارق الله المناه من مديرعايم ومن صانع حكيم هو الناركة عليها البادية »

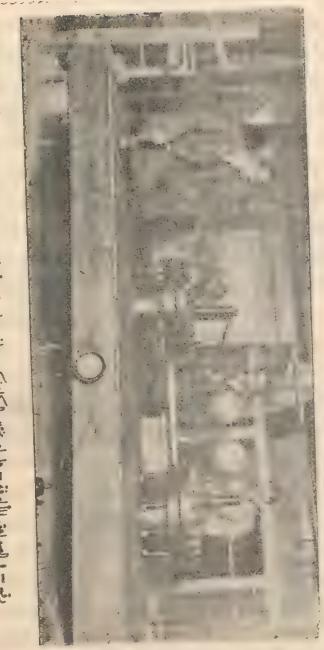
ملافع ضخمر يستطيع سحق الكهارب *

لا يزال الفكر الغربي يخرج لنا في كل يوم من آثار عبقريته ونبوغه في شي مناحي الفن والابتكار ما يقف المقل البشري امام عظمته خاشاً مبهوتا .

نقد طالعتنا صحف اميركا بنبأ يكاد يخرج الفن عن نهجه الذي سار عليه منذ هرف الفن والفه الناس الى نهج جديد يغير من بجراه ويكسبه قوقديا استطاع مهافي قريب من الزمن الماطة الثام من كثير من حقائق الكون التي ما تزال الافكارهاجزة هن الوصول الى تفهمها ومعالجة مغمضها ذلك ان بعض الكيمائيين في اميركا قد مكنتهم تجاربهم الفنية من اجراء عدة تطبيقات كيمائية احالو ابو اسطنها عناصر مخصوصة الى اخرى باستخدام قوى كهربائية هائلة تقدر بنحو خسة ملابين فولت تكفي لسحق اشخم جسم فهما لو سلطت عليه ولهام بعد ان بوفقوا في تجاربهم هذه يكونون قد ادوا للإنسانية خدمًا جلى واماطوا لام النموض عن حقيقة طالما وقف دون تحقيقها قديًا جبابرة العقول وابطال التفكير من شرقيينو غربيين – ألا وهي احالة بعض المناصر الى بعض – ولاشك انهو لاه المباقرة الذين يقومون الآن باجراء هذه التجارب للوصول الى نتيجة كهذه التي يتطلبون سيستهدفون ولا ربب لأخطار كثيرة ومخاوف ربما لاتكون من دواعي تشجيمهم فيما لو فكروا فيها قبل الشموع في العمل و واليك شرح ما وقفنا عليه حديثًا في هذا الحصوص في مجلة (العلم العام العام الأمير كثيرة عن القدل في مدينة في ويورك و

مازال بعض الفنين في امريكا يدأبون ورا، تحقيق الفكرة المشهورة الدي تقول بإحالة بعض العناصر الى بعض و يتخذون الى تطبيق افكارهم الفنية اسهل الطرق وادق الأجيزة واقواها ولقد شاء تالا قدار اخيراً أن تسطر لهم بمداد الفخر والإعجاب آيات النجاح واللوفيق فيا سعوا اليه ، وذلك واسطة جهاز أعدوه لذلك ، يتركب من اسطوانة معدنية ضخمة طولها عشرة أقدام ينتهي طرفاها بكرتين معدنيتين تابهان فضاء مختبر (الكارنبكي) الذي كانوا يجرون فيه تجاربهم و باشعة متاجحة مع نشيش شديد تحدثه هاتان الكرتان كلما ادير الجهاز وقوة تربو على خمسة ملابين من الفولتات وبذلك يحدث هذا الجهاز الفني اضخم قوة استطاع البشر استخدامها حتى الآن وهذه هي التجربة الفذة التي اجراها في مختبر الكارنيكي بواشنطن الدكتور (برايت) G. Breit والدكتور (ليف) A. M. Tuve ويمن المجاز الجهاز الكهربائي الآنف الذكر الذي تم اعداده على يدهما وغرض الدكتورين من تركيب الجهاز الكهربائي الآنف الذكر الذي تم اعداده على يدهما وغرض الدكتورين من تركيب هذا الجهازهو توليد قوة كهربائية ضخمة — برقاً صناعاً — ذات فولناج عال يفوق اكبر قوة

^{*} تأخرت هذه « القالة » لتأخر حفر الرسومومن حقها التقديم وهي معربة عن الإنكليزية



'عرفت حتى اليوم في مختبرات العالم . وتستطيع تاك المجلة أن تو كد أن نجاح لأشك فيه وان الساعة التي يعلن فيها رسمياً نجاح تلك التجربة ستكون دون أقل ريب فاتحة عهد جديد للعالم يزدهر فيسه بروائم المخترعات ونوامع المبتكرات وداعية لنذليل كل عقبة تقف في سبيل الفن وتقدمه وفي اطراد سيرالإختبارات العامية والأبحاث التي تجري في كثيرمن المختبرات العالمية والتي تشمل اكثرها رعاية دول كبرى ذات حول وقوة

ولقد ذكرت المجلة انه بعد أن تم تركيب هذا الجهاز تقاطرت وفود الزائرين الى المختبر الذين انشأوا بعد وصولهم اليه يرقبون ويتتبعون حركاته، وماتتألق به اجزاوم من لمعان صناعي أيغشي الأبصار ويختطف الأنظار معجبين بالأقواس الضوئية الزاهية التي كان

يحد أنها الشعاع الكبر بائي داخل غرفة المختبر الحكمة الإيصاد وما لبثوا بعد مشاهدة هـذه الظاهرة الفنية الخارقة ان آمنوا بقوة العلموعظمة الفن وان طفروا الروئس اجلالا العلماء واحلراما لقد كان حديثهم يدور خلال تاك المناظر السحرية على ما اوتي الإنسان من قوة خارقة ومقدرة عظيمة تمكنه متى شامن استخدام ابة قوة هائة من قوى الطبيعة وتسخيرها كما تقتضيه مصلحته وكما تطلب اغراضه في الحياة

ولم تكن النية لتتجه في اثنا، اقامة هذا الجهاز العظيم الذي تشع من اطرافه هذه القوى الكهر بائية الهائلة إلا لا جراء هذه التجربة التي يستطيع الفن بواسطتها تمزيق الأجزا، الداخلية المهواد الصابة كالحديد والذهب والنحاس تمزيقا دقيفا يقاربه النلاشي و وبهذا يتا العلم الحديث ان يبعث تاك الفكرة القديمة التي عفت القرون المتعاقبة آثار هادونان يصب احد لحل مبهمها واستطلاع غامضها طريقاً معروفا و الا وهي ايجاد اكسير الحياة) الذي يحول العناصر بعضها الى بعض والذي اجبد الكثيرون من اجدادن الأقدمين انفسهم وافنوا نضرة شبابهم في سبيل الحصول عليه وكانت جهودهم هذه تذهب دون جدوى :

ومنذ بضع سنوات حاول الاستاذ (ارنست رازار فورد القيام بعدة تجارب كهذه لتحويل العناصر بعضها الى بعض بواسطة اطلاق قذائف الراديو - الذي يعد اعظم قوة عرفها البشر حتى الساعة على كهارب المادة ولكنه اسو الحظ لم يفلح وعشا كانت تذهب جهود الكثيرين من العاما الفنيين الذين حاواه اخير مرة استخدام حرارة الكهرباء العظيمة و الانفحارات الكيمائية او برد الهوا الغارس او نحم ذلك من قوة الطبيعة وظواهرها الخارقة

ولكن لجربة حديثة للاستاذ ارنست رازار فورد نفسه استخدم بها القوة التي تنبعث من لناثر دقائق ذرات الراديو العظيمة السرعة بسحق كهارب المادة واحالتها الى اجزاء دقيقة جداً قدر لها النجاح وبذات عد الاستاذ ارنست اول كيهاوي حديث وفق بصادف عزماته وا كبابه على دراسة تجاربه حق الدراسة والعناصر التي نجحت فيها تجربته واعلنها الناس هي كمية قليمة من الانهاء الذين وقفوا انفسهم على اجراء مثل هذه التجارب الفنية الدقيقة وأن كهارب لل يساعدهم كتمراً وينشر امامهم شعاعا من الامل والرجاء وقبساً من التفاوئل هو ان كهارب ما في هذا العام و نشر امامهم شعاعا من الامل والرجاء وقبساً من التفاوئل هو ان كهارب ما في هذا العام و نشر المامهم السيطة التي لا تتجاوز التسعين في عددها وتنسم الى نوعين ما في هذا العام و نقسم المي نوعين

مختلفين احدها «البرتون» والآخر «الالكترون» وان كهرباً (اتوماً» واحداً مهن الهيدروجين -- اخف العناصر المعلومة - مركب من برتون واحد والكترون واحد، الهيدروجين الهايوم - الذي يلي الهيدروجين بخفة وزنه - فهو مركب من اربعة برتونات واربعة الكرونات وعلى ذلك تقاس بقية العناصر ، ولذلك فقد وصل العلم الحديث في طريق رقيه وتقدمه الى نتائج قيمة في بحث الذرات الأساسية التي تتركب منها المادة التي تملأ فراغ هذا الكون فعين عدد برتوناتها والكتروناتها او الذرات المكهربة فيها ، وحدد ماتحتويه من اتومات ، فمثلا لو أعطينا اتوما من الحديد لإحالته الى اتوم من جسم آخر فليس معنى ذلك اتومات نعرف ما زنة من الباوندات ، وانها الغرض ان نقدر وزنه الدقيق الذي لا يحسب النابرونونات والالكترونات ، ومحال ان يظل هذا الكهرب الجديد حافظاً عنصر يته الاولى وانما يكون قد تحول الى مانفانز او كروميوم او فناويوم او أي عنصر آخر ، تبعاً النسبة التي تتركب منها هذه العماصر ، ولس هذا فقط الذي سيكون في مقدورنا وانما سنستطيع فيا بعد ان نبني كهارب جديدة فيا اذ استخدمنا قوى مناسبة كالبلاتين والذهب وغيرها من الأجساء الأخر من

واتماماً البحث نستطرد الى ذكر ما قاء في سبيل علما، مختبر الكارنيكي من عقبات وما انتصب مامهم من صعاب ذاها لهم الجهد الجبار والعبقرية الفدة وما هيأ ته لهم ظروفهم الإجتاعية من اسباب المنجاح والتوفيق فلقد حاول هو لا العلما، بادئ الأمر ان يوجدوا جهازاً ذا فولتاج عال الإان مختبر شركة الكهرباء في (بتسفيلدماس) انشأ جهازاً قوته ثلاثة ملايين وستماثة الف من الفولتات وانشأ كذلك مخنبر (التكنولوجي) في كليفورنياجهازاً قوته مليون ونصف فولت وكذلك فإن لدى جامعة (استاند فور) جهازاً قوته مليون فولت وفي اوربا الآن اثنان او ثلاثة من الأجهزة لشبه كثيراً بقوتها تلك الأجهزة التي في امريكا ولقد صرف العلما، في المدة الأخيرة اقصى مالديهم من وسائل علمية لتحسين هذه الأجهزة والله الى ان قر رأي الدكتور (برايت) والدكتور (تيف) على ايجاد آلة تحدث فولتاجاً عالياً فانتخبا لذلك ملف (تازا) الذي اعده منذ اربعين سنة الدكتور (نيكولاتازا) لإجراء مثل هذه فانتخبا لذلك ملف (تازا) الذي اعده من مرعتها تخترف اي كائن حي ون ان تحدث فيه الفولتات نكاد هذه الشهرارات لشدة سرعتها تخترف اي كائن حي ون ان تحدث فيه الفولتات نكاد هذه الشهرارات لشدة سرعتها تخترف اي كائن حي ون ان تحدث فيه الفولتات نكاد هذه الشهرارات لشدة سرعتها تخترف اي كائن حي دون ان تحدث فيه الفولتات نكاد هذه الشهرارات لشدة سرعتها تخترف اي كائن حي دون ان تحدث فيه الفولتات نكاد هذه الشهرارات لشدة سرعتها تخترف اي كائن حي دون ان تحدث فيه الفولتات نكاد هذه الشهرارات لشدة سرعتها تخترف اي كائن حي دون ان تحدث فيه الفولتات لكاد هذه الشهرارات لشدة سرعتها تخترف الي كائن حي دون ان تحدث فيه الفولتات للهورية المتحدة فيه المناز المنا

اي ضرر يشعر به ولكن همة علماء مختبر (الكارنكي) التي لا تني ولا يعرف الضعف والوهن اليها سببلا قد استحدثت جهازاً يحوي مثل هذا الملف – وهو عبارة عن قضيب معدني طوله ثلاثة اقدام وثخنه ثلاثة قراريط تكسوه عقد من الزجاج متباعدة · تكفي هذه العقد لمقاومة الحرارة العالية وحول ذلك القضيب ثمانية آلاف دورة من ساك نحاسي يعلوه غلاف حريري ويحيط بالجميع انبوب حلزوني الشكل من النحاس ·

رقم - ﴿ القوة العظيمة اطلقت بسورة جلية ' وهنا تطاير الشرر من ملف تلزام من ثلاثمانة الف فولت محدثناً برقاً صناعباً



رقم - ٧ ملف (تلزا) من النوع الذي يولدالفولناج الدالميم قضيب ممدني عليه عقدمن الزجاج متباعدة لمالية كما إنه عاط شمانية آلاف دورة من سالك غامي مكسو بنشاء حريري

TRANSFORMED BUSHINGS

PRODUCT OF THE PRODUCT OF THE PRODUCT OF THE PRESSURE ARPRESSURE THE RELATION

SCHEMATIC PLAGRAM

SOFT OF THE RELATION

SOFT OF THE RELATION

SOFT OF THE RELATION

SOFT OF THE RELATION

ولما ادير الجهاز وامتلات بطاريته بالكهربا من الجهاز المحول الذي تقدمت الإشارة اليه أطلق برقاً صناعياً خلال الأنبوب الحازوني الموصل إلى الساك النحاسي الذي كانت السنة اللهب تندلع من جميع نواحيه بحالة لم تمكن من رفع

جميع نواحيه بحالة لم تمكن من رفع رقم - يه لنوضيح الجاء في الرسم رفي - الفولتاج اكثر من ثلاثمائة او اربعمائة الف بحيث أن ذلك لم بكن كافيًا للحصول على الغرض المنشوذ عير أن علماء هذا المختبر تلافوا ضياع هذه القوة با حاطتهم الأسطوانة المعدنية باناء كبير ممتلئ زيتًا فارتفع الفولتاج حالاً حتى بلغ ثلاثة ملابين ولكي يزيدوا قوة الفولتات أتوا

بضاغط وضعوه فوق الاسطوانة في داخل الإناء الممثلي بالزيت وضغطوا الاسطوانة بقوة خمسمائة باوند لكل سنتمتر مربع من قعر الإناء ، وعلى ذلك ارتفع الفولتا جالى قوة خمسة ملايين ويقول العلامة (تبوف) انه كا دققنا في تحسين تخطيط الملف تمكنا من الحصول على أي فولتا ج عال نرغبه ، ولكن الى الآن لم يتمكن العالماء من الحصول على اكثر من خمسة ملايين ومائتي الف من الفولنات في من الفولنات المناء من الحصول على المناء من الفولنات المناء من الخصول على المناء من الحصول على المناء من الحصول على المناء من الفولنات المناء من الخولنات المناء من المناء من المناء من المناء من المناء من الفولنات المناء من المناء مناء من المناء مناء من المناء من المناء من المناء من المناء من المناء من المنا

والآن فإن اعنقادالعلماء ما برح راسخاً في ان قوة خمسة ملايين من الفولتات تكفي المحق كهارب المادة غير الله ينقصهم لاسلكمال التجربة ابجاد انبوب عظيم به من المتانة مايكني لتحمل قوة خمسة ملايين فولت ، ولقد صرحالد كتور (تيوف) في الأشهر الأخبرة بأنه تمكن من صنع انبوب ينحمل ما قوته مليون فولت فقط ولكن لمدة قصيرة من الزمن وكذلك فإن الدكتورين (ل. لوريترن) و (ببنيت) من عاماء مختبر اللكنولوجي في كليفورنيا قد اوجدوا انبوباً لم الموتة مايون فولت لمدة طويلة .

وما فتى الفنبون جادين في هذا السبيل لا يجادانبوبضخم يستطيع أن يتحمل ما قوته خمسة ملايين فولت دون أن بتصدع او يتحطم والأمل وطيد في أن تكال جهود هو لا العباقرة بالنجاح وان تتوج آراو هم بالتوفيق المنشود .

ولقد تضاربت كثيرا ظنون العلما، وذهبت افكارهم في معرض الحدس والتخمين كل مذهب فيا عسى تأتي به هذه الفوة الهائلة من نتائج ربما لم تكن تخطر لهم على بال

وقد ادلى احدهم برأيه في دلك فقال: ان مااعتقده هو انهذه الفولتات العالية ستساعد ولاشك انابيب اشعة (X) وبذلك تتمكن اشعة (X) من اختراق الاجسام إلى بعد بضعة اقدام بينا هي الآن لا تتجاوز في اختراقها بضعة قراريط، وتمكنها ايضاً من اخذ صور الأجسام من خلال الأبنية الضخمة وسوف لا تقف فائدتها عند التطبيقات العملية والصناعية فحسب بل رعاحدث من جراء ذلك تطور عظهم في عالمي الطب وحفظ الصحة .

وتما يجب أن ننوه به في هذا المقام · الذب نسجل به ننائج افكار العلماء البحائين وما اسدو! للإنسانية من خدمات تحفظها لهم وتقدر لهم ما انفقوا في سبياها من جهود ومااراقوا من مياه سعادتهم وراحتهم — أن ليس علماء امريكا وحدهم الذين يجهدون نفسهم القيام بعمل حاسم في سبيل تحويل العناصر بعضها الى بعض ، او تكوين عناصر جديدة لها اثرها في تطور

العلم والفن ورقي الإنسانية ولقدمها ، بل ان من عاماء الألمان من اشتغل كثيراً في هذه الناحية من الفن ووفاها حقها من الدرس والتمحيص وقد ادى به البحث العميق إلى الإستفادة من الصواعق الجوية نفسها واستخدامها في إيجاد الفولتات العالية ، التي تمكن العلم والفن من الحصول على ما يرمي إليه منذ زمن بعيد .

وعلى اثر انتشار هذه الفكرة بين علماء المانيا. ابتني الدكاترة: C.Urban F. Lange A. Brasch



رقم - • المواذل التي تحول دون تسرب الكهربائية إلى الهواء فوق قضيب الصاءتـــة الذي شيده علماء الألمان في الهجال سويسره

خريجو جامعة برلين – غرفة صغيرة مكسوة من الحارج بصفائح مدنية (غرفة مانعة الصواعن الحوق صخرة عظيمة من جبل (الجينوروزو) قربيًا من مدينة (لوكانو) في جبال الألب السويسرية التي يبلغ ارتفاعها عن سطح البحرستة آلاف قدم وبما أن صخرتين عظيمتين ترتفمان ارتفاعا هائلا وتقومان على جانبي هذه ورتفاعا هائلا وتقومان على جانبي هذه

رقم – ج مليونان من الفولتات تحدث برقًا صناعيًا في شرارات طول الواحدة منها ثلاثة عشر قدمًا حينما تنقض الصاهقة من الجو الغرفة . فقد استطاع الدكاترة الذبن قاموا بهذه التجربة من اقامة عمود صاعقة - انتين - في وسط هذه الغرفة مخترقا سطحها الى ارتفاع الفين وخمسائة قدم في قطر يبلغ نحو قدمين في بعض نواحيه وسيكون هذا القضيب الشامخ واسطة هو لا العاماء في اجتذاب كهربائية الجو لتكون عداهم في سحق كهارب المادة . ولكي يحتفظ العاماء بكامل ما يجتذب هذا العمود الشامخ من كهربائية فقد احاطوه بعدة عوازل لمنع تسرب الكهربائية الى الهواء . ومن غرفتهم هذه المحلقة تمكنوا من رسم عدة شرارات كهربائية طول الواحدة منها خمسة عشر قدماً . تحدث الشرارة الواحدة ما قوته مليونا فولت ومن المرجح ان صاعقة واحدة تنقض من الجو تحدث مثل هذه الشرارات المتساوية في كل ثانية تمر . حتى انهم تمكنوا في الاحوال الجوية المهادئة من اجذاب ما يتراوح بين الثلاثة والخمسة من آلاف الفولتات .



رقم- ٧ جمازاكشف في مختبر الكارنيكي للبحث عن انبوب فارغ يقاوم ما قوته خـــة ،لايين من الفولتات

ولهم كبير الرجاء في أن يتمكنوا
في المستقبل القريب من الحصول
على ماتختلف قو ته بين خمسة الى ثلاثين
مليوناً من الفولتات ولقد اظهرت
النتائج المقررة أن الفولتاج الذي
يجتذب في اقل من ثانية من غمامة
واحدة تر تفع عن الأرض ميلاواحداً
يكن ان تسير عا يستمد منه من قوة
كمر باثية ما يجول في جوانبنيو يورك
كهر باثية ما يجول في جوانبنيو يورك

السفلية من قاطرات ، ومما لاريب فيه إن هذه القوة اذا ماطبقت في البوب يوائمها فأن في مقدورالإنسان حينئذأن يسحق بهاكل مادة يريد سحقها دون كبير عناء . كما أن كهرب هذه المواد اذا ما سحقت ستكون نسبتها الى قطرة ماء فيما لو ادخل فيها كنسبة كرة القدم الى حجم الكرة الأرضية .

على الروماني --« مدرس الرياضيات في تجهيز إربد »-



على قبر «مخلص »

أي نوح سمعت الأطيار نين حزن القلوب والأبصار حسب قابي بكاك في الاسعار إبكين بالهرى وبالاشمار ر وتأبى النواح في الاوكار ن وعاثت به يد الاكدار مي فيقضي بها على ارطاري شعر إلا أذاعة الأسرار شر ما ينقضي من الاعار كدرت صفوها يد الأشرار غير اذلال عزتي ووقاري فكفاني من الزمان اختباري ویری الناس من وراه ستار ان تكن داركم فما هي داري غير اني في الارض ضاعقراري ومروا الليل ان يصد نهاري تى وشمري نوح على الاحرار مي وانضى عزمي وأخمد ناري لام كأساً ليت بكأس عقار ض فسارت تختال بين الدراري س وينثني وجهي عن الأنظار نبي عن الزائرين والحضار مًا كثير الألطاف والأنوار ن ومنثور نرجس وبعار لي وامني نغسي بجسن الجوار حافظ جميل

أي رزم شهدت الأقدار أي دمع وأيت يخبر عن حز ايها الشاجن المحرك شجوي فابكني اله البكاء عزيز ان لي مهجة تنوح مع الطي وفواداً بــه الرزايا تبرج يجبس الهم في ضلوعي آلا والليالي يكتمنسري ويأبي اأ لهف نفي على قضيت عري يا رعى الله ننس حر ابي انا عاشرتهم فالم اجن منهم واختبرت الزمان الا قليلا ضل من يهدي بنصح صديق هذه الارضيا بني الارض مهلا كل نفس لها قراد بارض فاصرفوا الأنس لااريد عزاء دمعتى هذه بكالا على الحق سنَّه الدهر في شبابي احلا وسقاني من كنت اشركه الآ ض بالروح ان تسير على الار من ُيعدي عن ناظريار جهالنا أيها النائم الذي كان يغني نم كماكنت ضاحك الوجه بسا نم على سندس وطاقــة ريحا حقيق الله في الماثك آما بيروت (الحامة الأميركية)

كشف اسرار التوأم *

عندما يربد الله خاق تو مين يخالف عمل الزواج ويصنع من شخص واحد شخصين. اذلك نرى التوامين متشابهين تمام الشبه لأنها بالحقيقة شخص واحد قسما الى شخصين اثناء تكون جسميهما ، اشتغل العلماء كثيراً لكشف هذه المسألة واثبات هذه النظرية ، وها نحن نذكر هنا اهم انجائهم بهذا الصدد .

فحص الدكتور باركيز Dr. Berkins بهاونة الآنسة لوراياس (وكلاها من اساتذة جامعة فيرمونت في اميركا) خسين زوجاً من التوائم فحصاً دقيقاً فوجد بعد الندقيق ان يدالتوام البهني تساوي بد اخيه البهني قداً ووزناً وكذلك بد التوام اليسرى تساوي بد اخيه البيسرى واما يد احد التوامين اليمني فلا تساوي يده البسرى لا قداً ولا وزنا . كذلك عند قياس بقية اقسام الجسم واعضائه علم ان جنبي التوام ليسا متساويين واما جنبه الأيمن فهو متساو مع جنب اخه الأيمن وكذلك الجنب الأبسر . ينمو الجدم الإنساني كسائر الأحياء تقريباً من حجيرة بيضة مخصمة (١) تنقم الحجيرة الى اثنين كل منها تنقسم بدورها الى ان يتشكل الجسم الإنساني ، عند بدانقسام الحجيرات بتكون منها مجموعة توالف شكلا كالبيضة يتشكل الجسم الإنساني و عند بدانقسام الحجيرات بتكون منها مجموعة توالف شكلا كالبيضة والليمونة ، فإذا سارت هذه المجموعة بتكونها الطبيعي الفت جسما انسانيا واحداً واما اذا عرض لهاعارض السواء اكان طبيعيا ام عرضياً) تنقم م إلى قسمين كي تقسم الميمونة لفلقنين عرض لهاعارض السواء اكان طبيعيا ام عرضياً) تنقم م إلى قسمين كي تقسم الميمونة لفلقنين قسمة طولانهة ، وكل قسم يشكل بدوره قسا إنسانيا وهكذا يتشكل التوامان ، وهذا ما يجمل قسمة طولانهة ، وكل قسم يشكل بدوره قسا إنسانيا وهكذا يتشكل التوامان ، وهذا ما يجمل قسمة طولانهة ، وكل قسم يشكل بدوره قسا إنسانيا وهكذا يتشكل التوامان ، وهذا ما يجمل قسامها المتقابلة متائلة ، وقد حدث عدة حوادث تشت تشابه النوامين نورد منها مايلي :

(مارك وكلارك) تو مان اقترفا ذنبا فسيقا المحاكمة . حكمت المحكمة على كل منهابجبس فلا ثقاشهر ولكن مارك حبس شهرين انتظاراً اصدورا لحكم واما كلارك فلم يحبس سوى شهروا حد ولكن قضاة المحكمة في الولايات المتحدة مع حنكتهم واطلاعه الواسع في علم الهيأة لم يميزوابينها ليعلموا أيها يجب ان يحبس شهرا واحدا لينم مدته .

* معربة عن مجة العلم العام الاميركية

⁽١) يتكون بيضة من اجتماع الحييوانات المنوية الأنشية مع الحييوانات المنوية الذكرية • إحدى حجيرات هذه البيضة تكون مخصبة وقد تكون اكثر من واحدة مخصبة واكن لا تنمو الا واحدة

واخيراً اعلن في الجرائد المدة الباقية على كل منهما وكل منهما اتم مدته بنفسه

صادر البوليس السري سندات مزورة لدى النوامين حنا، واسكندرولكن لم يعرف احد ايهما حنا وايهما اسكندر حتى الذي صادر السندات منهما لم يمبرها حتى امرهما بالوقوف لأن احدهما كان اطول من الآخر بقليل و واما طبعة اصابعهما وغيرها فكانت متشابهة كا وكيفا تماماً و اخيراً حكمت عليهما المحكمة حكما متشابها بصفة اضطرارية مع ان ذنبها لم يكن واحداً من الأفكار القديمة ان النوامين تربطهما صلة الأفكار بحيث ان احدهما يعلم ما يعلم الآخر ويعيش عبشة معاثلة اهيشته ويموتا معاً واكن العلم الحديث قد قرر ان لهذه الأفكار شبئا من الصحة اذعلمان جسمي التوامين ودماغيهما متشابهان ولاحظ الدكتور كراودن الإنكايزي توامين فوجدها متشابهين في مواهبهما مثلا: اذا طلب من احدهما رسم مصور لا حدى المالك وطاب من الآخر رسم نفس المصور ينجز كل منهما المصور بنفس الوقت ويغلطا الأغلاط نفسها وبينها كانا يدرسان با حدے الكامات قدما امتحانا فظن استاذهما اولا ان احدهما نسخ عن الآخر ولكن تبرآ من التهمة الكونها كانا جالسين بعيداً احدهما عن الآخر ولكن تبرآ من التهمة الكونها كانا جالسين بعيداً احدهما عن الآخر ولكن تبرآ من التهمة الكونها كانا جالسين بعيداً احدهما عن الآخر ولكن تبرآ من التهمة الكونها كانا جالسين بعيداً احدهما عن الآخر ولكن تبرآ من المهمة الكونها كانا جالسين بعيداً الحدهما عن الآخر ولكن تبرآ من التهمة الكونها كانا جالسين بعيداً الحدهما عن الآخر ولكن تبرآ من المسان با حدمت الكامات قدما المتحانا فطن المتحدة عن الآخر ولكن تبرآ من المتحدة الكونها كانا جالسين بعيداً الحدهما عن الآخر ولكن تبرآ من المتحدة المتحد

حدث حادث مهم في مستشفى وذلك أن ولداً بسن السادسة والنصف توفي اثر ظهوراعراض تورم الدماغ عليه وكان هذا الولد أو أما وكذلك اخوه التوأم الثاني توسيفي بعد سنتين اثر اعراض نفس المرض عليه .

وهكذا فالتوامان دانا يكون كل منهما معرض لأمراض الآخر وعاهاته

وبما أن الأمراض لانظهر على التوأمين بوقت واحد لذلك ينبغي على التوأم الإحتراس والوقاية من مرض اصيب به اخوه التوأم ، ومن اهم البراهين المقنعة على انقسام التوأمين وجود توأمين كل منهما بكيل من يديه ستة اصابع وبكل من رجليه مثلها .

تو مان انثيان ولدتا بمدينة نيويورك احداهما (جورجبانا) استخدمت لـدى اسرة في مدينة مېشغان والثانية (الينور) استخدمت لدى اسرة هندية بمدينة باند الجنوبية ولم تعرف احدى الا ختين شيئاً عن شقيقتها فن مدة بضعة اشهر صادفت احرأة (الينور) في عربة فظنتها (جورجيانا) مع انها كانت تعرف الأختين جيداً .

ويولد احيانًا ثلاثة اولاد أو اربعة او خسة معا . فهو لاء حكمهم حكم التوأمين .

لم يدرس العاماء قضية الثوالث والروابع كما در سوا قضية التوأمبر لأنهم لا يأتون إلا نادراً . وقد وجدوا بعد الإحصاء الدقيق ان ظهور التوائم معدله توأمان بين مائتي ولادة واما الثوالث فمعدلها ثلاثة ثوالث بين سنة آلاف ولادة . ومعدل الروابع ولادة واحدة بين مليون ولادة . ومعدل الخوامس ولادة واحدة بين مليون ولادة عادية . ويسجل الطب مليون ولادة كل منها اتت بستة اولاد وولاد تين مشكوك بصحتهما كل منهما اتت بسبعة اولاد

محمد ادیب ایزیم

صيدا

-﴿ إِنْ للدمع مَنَّى ﴾-

واعتلوا التاب خيفة أن يجنا قد أديرت من الحبيبة مثنى غرب جننيه (إن للدمع معنى) نيرات الدجى إذا الليل جنا بين جنبي دق لفظا ومعنى

والشهوس اللائي ذررن أفلنا ودهتنا يسد الردى فنثرنا مزمنات متى أبل فتننى بعثتها منك الصبا قسد نشقنا قدم الروح فدية وهي اسنى من أباة على الإبا قسد فطهنا ودماء على أثراك ارقنا

ووقاك اللوكه تشرا وحزنا بممال الحسور أحكموا أدون مقلتيها المجناً ما دشنت الكووس إلا ثغوراً لا تلومي متيا بات عري واتركيه مع القريض يتاجي طابق الحد منك قلب أراه

إيه قومي وقد دهتنا الرزايا نظمتنا بالأمس كف المعالي يا بلادي وفي بفوادي قروح أنت مهد لنا ومن نفحات كم شعيد على دباك صريع انت ازلاك ما تشرد حر" كم حسان سبين فوقك قسرا

يابلادي ألا اسلمي من عواد

إربد

<u>a</u>

الشيخ سعيل ماد الغز ي *



المرحوم الشيخ سعيد مراد الغزي

لئن أكبر الناس شأن العظيم ، وقدروا النابغة قدره ، و كرمواالرجلالفذ ، فإِنما يجلون خصائص أودعها الله بعسض النفوس البشريـة ، وبالنالي البيئة الطيبة التي تنجب الافذاذ المصلحين، والحادثة التي هي علة النبوغ والعبقرية ١٠ جل ١ ان نبوغ المرء وتفوقه حادثة كبرى لهامن الشأن والأهمة ما لغيرها من الحوادث الجسام التي يسجلها التاريخ بصورة رائعة ، تشف عن نفسية اصحابها فيقف الإنسان إزاءها معجباً معتبراً ولا يمدالناس في الثناء على فئة كرعة من العظما، والإعجاب بفريق من الرجال العاملين

 * جاءنا قصيدتان في رثاء المرحوم الفقيد من نظم الشاءر النابغة الحوماني فحالت كثرة الواد ولاسيا الشمر دون نشرها وهاك بيتان من كل واحدة منها . قال في الأولى

عة يحسه الغر علم دونها تطرى على الفي عمم

كل من رفت على غرته والهدي كل الهدى في عمة

وجاء في ختام الثاذية

وكذلك الأشبال نا ... ب هضة على أثر الأسرد

أكرم بشبلك ناهضا يتنوك بالممل المجيد

لإِنقادُ الإِنسانية المعذبة ، وانهاض الوطن الى ذرى المجد والعلياء .

ومن ذا الذي يجحد فضائل العالم العامل التي تبعث على التكريم والإجلال ؟؟ ولا ريب أن فقيدنا (الغزي) احد أو لئك العاملين لخيرامتهم ووطنهم فاستحقوا كل تقدير في الحياة وفي المات ، لأنهم أضاءوا بمصابيح الوارهم ظاهات الأفكار الجاهدة ، وبعثوا في النفوس روح الهمة والمتجدد كي ينيروا الأمة طريق الحياة السعيدة وينهدوا امامها سبل التقدم والفلاح .

مات (سعيد) فرزئ العلم وبنوه ومنيت فلسطين بتواري علم من علامهـــا فكان الرزم جليلاً والخطب عميمًا ، أذ فقدت نوته عالما محققًا وأفويًا مدققًا. وجل مأت والرجال قليل! ولا غرابة ان يبكي الرجل سمداً ، وأن تشاطره المرأه حزنها عليه ، فإنه كان رحمهُ الله مثال الفضل والثبات في حياته العامية والتعليمية ، اذ جول العلم غايته القصوى في الحياة الدنيا ولم تغره لذائذها وزخرفها ، فكنت حياته مدية بالفضهاة والإيمان والإخلاص طوت صفحتها الأخيرة قبل ن تنعم بلاده بما اراد لها من عزة وهناء ٠ ولئن تك فلسطين تُكلي لفراقه ، فإن سوريا تشاركها وعنها ومصابها الآلم ، وتبكيه بعبرات صادقة ودمعات سخينة . لم يغفل الأسناذ المرحوم عن خدمة قومه بكل ما اوتي من عزيمة ماضة وهمة عالية ، فكانت له وقفات مشهورة وخدمات مشكورة . ولن تنس المرأة جهوده الطيبة في سبيلها فقد حهر بالمطالبة بحقوقها المسلوبة وحض على اصلاحها وتعلمها التحسن القباء وظيفتها الطبيعية والإجتاعية والتالي نعود لبلادنا الحبيبة مجدها وازدهارها من طريق نهضة المراة الحديثة . إها الراحل الكريم! : نه في مضجعت الأخير بعيداً عن تكاليف الحياة وضوضائها . نم هادئا ناعما بذكراك الجملة فقد تركت ثراً حياً وبضاعة خالدة يشهد بهامعهدا لحتوق والجمع العلمي العربي. وموَّلفاتك القيمة يشهد بها عارفو فضاك الكثيرون، وتلاميــذك الذين اجلوا فيك نبل الأخــلاق وشدة العطم ونزاهة المتمصد وسمو الخدمة ٠ وحسبنا أن نذكر من مناقبك الغراء أنك كنت نصير المراة الغيور عملي مصاحتها والهضتها ، فما فرطت في حق ولا تهاونت في واجب. ولا بدء أن ظل ذكرك حياً في كل قاب يعرف الحق ويقدسه ويقدر عواطف الود

العلم والأدب – وبقي خالداً ماذكر العمل الصالح والإخلاص النقي

-

- ﴿ الدهشة عند الوداع ﴿ -

أمر من ذا الفراق رأيتني كالخلال ورونقي وجمالي مرت بقرب الخليل واوعتي وعويلي. حليف هذا الشجون في شدة الوجد دوني فلبس ذا بمجيب اذيذ عيش رطيب وفي الحشا الف عله عثل هذي (المجله) بكل ممنى نفس بطرسها كالمروس تزول عمني همومي تكون خير نديم « ملي »

عضال دا دفين لاأحسبن فراقسا دام وقلب حزين إذا نظرت لجسمي جرى بيومالوداع خلعت نوب بهائي والوجد للقلب ساعي وان ذكرت لبال بجنب تلك الكنينه يهيج وجدي وشوقي وقبل كانت مصونة اتأنسن وابقى أواقتدا. (وغيره) فلس يعقوب الا كمثل فعل (نظيره) لا تعجبوا من حديثي السير مذ قد حننت فارقت مذ غاب عني والقلب صار وانت وزاد في الطين بله لم فوادي حذًا مفامزات رفاقي مسير اثرك اني مجلة تنحلي الى الحياة سببل على المجلات تزهو مسهد وعلسل إذا أطالع فيها لقيتهُ والاقي ولو خلوت ونفسي

یا دهشة اورثننی ابيت منها بطرف يوم الوداع وماذا سعى لكسب المالي لم انس يوم وقفنا وادمعا سافرات اعن جوى واكتئاب سفرت من بعد صون قدزدت قلبي حنينا وسرت فيمعرجيما حننت للسير لكن انی توجهت یموی ال كيف السبيل ومألي فإن طرفي وقلبي ولا تسلني عما « جبل عامل »

- (ململة الثقدم البشري)-

مضى على هذا الوجود زمن يقدر بملايين من السنين ولم تصل الهله إلى ما وصلت اليه اليوم من حيث التقدم والعمران ولا بلثت هذه الدرجة من الرقي

تبندئ سلسلة التقدم البشري من اربعين قرنا قبل الميلاد تقريبا واول حاقة من حاقات سلسلة التقدم البشري هي الامة المصرية على ما نراه من آثارها المالاة والحلقة الثانية مختاف فيها هل هي الكادانام الاشوريون والحلقة الثالثة هي على مايقال الحثيون والفينية يون ولهو لاه الاخيرون فضل في اختصار حروف الهجاء وفي نشر الملاحة والتجارة ثم عقبت هذه الأمم امنا الفرس واليونان فاستخاصنا خلاصة المدنيات الغابرة واضافنا اليهامدنية الحنو ودار الدهر دورته وإذا بهاتين الأختين اثرا بعد عين ثم نجم بعدهما قرن الامة الرومانية فحشت على سنة النشو والإرتقاء ولما بلغت دور الهرم وقضت نحيها سطع نورالأمة العربية فعمدت إلى جميع تلك المدنيات الغابرة ودونتها بعد أن كانت اشتانا وابرزتها للوجود في احسن قالب ثم اضافت اليها ما اضافت من اخلاق وانظمة وطبوفلسفة وكيمياه ومذ افل نجم هذه الامة تناولت امم الغرب جميع هاتيك المدنيات والبستها ثوبا جديدا وإضافت اليها ما اضافت وقد ساعد العلم في العصور الاخيرة اكتشاف البخار والكهرباه المذين قربا كل بعيد وسهلاكل صعب ولولا العام لم تكن الحياة إلا ظلاما داءسا فإلى العام بني قومي إلى العام في تلمية مدرسة كفوحي ولولا العام لم تكن الحياة إلا ظلاما داءسا فإلى العام بني قومي إلى العام المنام تنصور الاخيرة كفرحية العشاف المنام القام المنام المنام المنام في العصور الاخيرة العشاف البخار والكهرباء المذين قربا كل بعيد وسهلاكل صعب ولولا العام لم تكن الحياة إلا ظلاما داءسا فإلى العام بني قومي إلى العام المنام تكن الحياة المنام المنام

التوسع في فنويه مصر القديمة

إذا القينا نظرة على مصر الجارة ولأملنا فيا كانت عليه قديماً من مجد شامخ وعز باذخ نراها روضة غناء بالفنون اذ فاحت من ازهارها نسمات حية ونفحات عطرية عطرت سائر الأمم المجاورة لها اما السر في نشاط مصر قديماً وعنايتها في اتقان الفنون فهو علي الأرجح أنها كانت اوفر بلادالله ثروة واغناها تربة بفضل النبل العظيم الذي كان ولا يزال يدر عليها خيرات غزيرة ونعماً وفيرة ومتى وجدت الثروة وجدت السعادة والترف ومتى وجد الترف فلا بد من وجود شي آخر يعد من كالياته اعني به الفن على اختلاف انواعه ، ولما كانت مصر على جانب عظيم من الثروة والمجد اصبحت تنطلب مصنوعات وتحقاً تنكافاً مع غناها وتتفق مع حقيقة حالها وعند تأملنا في ماكان عليه فراعنة مصر من الأبه والجلال ندرك الى اية درجة من الكمال كانوا يرغبون بأن تبلغ المصنوعات التي يخرجها عمال بلادهم الفنيون .

لذلك نرك ان قدما المصرين اتقنواكل فن احبوه وتفوقوا به كثيراً كفن البنا الذي لهم فيه جولات واسعة جعلت اسمهم مصاحبا الخلود وصيرت شهرتهم في الخافقين فقد عنوا خصوصا بتشييد الهياكل والمدافن الفخمة من الأحجارالكاسية «طبشورية» والرملية والصوائية الصلبة وينسب اليهم ايضاً فن النحت وتنسيق الحجارة وضعها بعضها لبعض ضماً عكما ساعد كثيراً على بقاء كثير من الأبنبة حتى اليوم ، على ضفاف النيل صورة جلية ناطقة بجهاد الأقدمين ونبوغهم رغم مرور القرون عليها وتعرضها الدائم للأعاصير الطبيعية والزلازل الأرضية والذي يبرز لنا عظمة مصر ونهضتها الفنية بصورة ناطقة اغا هو هياكاها الشامخة الني ادهشت العالم بدقة صنعها ومتانة بنائها وضخامة احجارها فمنها ماكان يبني في الفضاء الطلق تحت تأثير التقلبات الحوية ومنها ماكان بنقش في الصخور الحمارة .

واشهر هذه الهياكل المبالغ بانقانها (هيكل الأقصر) وهياكل جزيرة (فيلاك) الهنية بآثارها وهياكل (ابو سمبل) الأرضية أما قيمة هذه الهياكل المعنوية في نظر المصريين فحدث عنها ولا حرج فإنهم يعتبرونها ذخائر مقدسة وبعدونها موطن الآلهة الخاص لذلك اندفعوا الى المبالغة في وقايتها وتكريمها وحفظاً لرونقها وجالها حاطوا معظمها بجدار فسيح من القرميد يضم رهطاً من الزهاد الواقفين حباتهم على خدمة الله وعبادته والمعروف من هذه

الهياكل أن كلاً منها كان يحتوي على مساكن الكبنة وخدًامهم وعلى حظائر للمواشي المعدَّة للضحايا والقرابين وقد شبهها احد المورخين بمساكن كهنة القرون الوسطى وأجل بدائع الفن المصري القديم الذي يقف العقل امامه حائراً والطرف خاشعا هو تلك الاهرام الجبارة الهازئة بالقرون الدَّالة على مجد طوتهُ صحائف الأيام وسنائر الأعوام تلك الآثار التي فاخرت بها مصر الأمم وتغنى شعراوها وكتابها وفي مقدمتهم حافظ بك ابراهيم الماشد بلسانها:

وقف الخلق ينظرون جيماً كيف بني قواعد المجد وحدي وربناة الاهرام في سالف الده ركفوني الكلام عند التحدي

وبطليعة هذه الاهرام روعة وجلالا ثلاثة صنعت على عهد الملوك (خيوبس) (وشفرم) والميقار) وأدق هذه الثلاثة صنعاً واكبرها حجما وقدراً هو هرم الملك خيوبس إذ كان ببلغ علوه عن سطح الأرض ١٤٤ متراً حتى انه يحسب من عاليات المباني في العالم بل احدى عجائب الدنيا السبع لأن علوه اليوم يبلغ ١٣٧ متراً .

ولا عجب بذلك فالفراعنة ككل ذي سلطان كانوا يرغبون بأن يصوروا حسياً ما كانوا يملكونه من مجد تليد وعظمة خالدة وهناك ايضاً ابو الهول الرابض على رمال الجيزة كالأسد الجبار أتخيله وبلبل العرب الصداح شوقي بك يخاطبه بقوله :

أبا الهول ما انت في المعضلات لقد ضات السبل فيك الفكر تحبرت البدو ماذا تكون وضات بوادي الظنون الحضر ابا الهول ماذا ورا البقاء إذا ما تطاول غير الضجر تحرك ابا الهول عدا الزمان تحرك ما فيه حتى الحجو

أما الحجارة التي صنعت منها هذه الاهرام والمباني فقد جلبت بالمراكب الشراعية من جزيرة العرب والذي يذكر عنها أنها قامت على سواعد العال الفقراء واسارى الحرب بطريقة النسخير فتكافوا في سبيل اظهار عظمة ملوكهم وابهتهم عرق الجبين ودم القلب . هذا ما نذكر ههنا الآن عن فن البناء المصري .

* الكيمياء عند المصريين *

اختلف العلما، في اصل كأمة كيميا فقال بعضهم إن أصلها يوناني ومعناه الصب والتسييح والتسييح والتسييل ثم دخلت علمها أل التعريف العربية ولكن الأكثرين يرجحون أنها اسم من الأسماء

المصرية القديمة كان يطاق على ارض مصر لاسوداد تربتها وخصبها تمييزاً لها عن رمال الصحراء القاحلة وبوجد في الغة القبطية كمة أخرى تقرب في النافظ من كامة كيمياومعناها غامض أو خني ، وتقاربها بالعربية كامة كمي بمعنى الستر والإخفاء وهذا ما جعل العاماء يطلقون كلمة كيمياء على الصناعة الغامضة أو المستورة أو السرية .

أرعرعت الكيميا في مصر في أول أمرها ومنها انتشرت على سائر المعمور وكانت في المصور القديمة تعرف بالصناعة المقدسة وانحصر تعاطيها في أبناء الملوك ورجال الدين فقط وكانت تحسب إذاعنها للعمامة من الجوائم التي لا تغتفر لذلك كان الغموض والإبهام في المسحتابة المصرية القديمة ضروريا فزادت الرموز والإشارات والكتابات المبهمة التي يستحيل على العامة فهمها بينا هي مفهومة عند الملوك ورواساء الدين وهذا ما جعلهم قديماً يلقبون المسحيميا أبضا بالصناعة السرية وتتجلى معارف الكيميا بوضوح تام في صناعاتهم وحرفهم التي مارسوها وحذقوا بالصناعة السرية وتتجلى معارف الكيميا بوضوح تام في صناعاتهم وحرفهم التي مارسوها وحذقوا فيها كاستخراج فلزات المعادن السبعة أي الذهب والفضة والنحاس والحديد والرصاص والقصدير والزئبق واستعالها مع خلطائها وثم في الصباغة والدهان والدباغة وصنع الزجاج والفخار والخزف والحلى وتقليد الأحجار الكريمة وثام ين الزجاج والتحنيط والتقصير

ولا يخفى أن استخراج الحديد من ثبره يستوجب وجود فرن عاصني العصول على الحرارة العالمة اللازمة لتسييل المعدن بعد اختزال اكسيده وفصله عنه وقد استطاع المصريون أن يوجدوا ما هو شبيه بذلك سنة ١٥٠٠ قبل الميلاد على الأقل .

﴿ الصباغة عند المصريين ﴾

والصباغة تقدمت تقدما سريعا في عهد المصر بين فإنهم عرفوا تأثير الحامض على بعض الألوان و كانوا ايضاً ماهرين في استعمال المثبتات في الأصبغة لتثبيت الوانها ، اماأهم الأصبغة عندهم فكان الارجوان الذي كان يستخرجه الفهنية يون من بعض الأصداف الذي كانت تعيش على شاطى البحر المتوسط و كان المصربون ايضا يصبغون القطن بالنيل الذي استحضروه من الهند إذ كانوا على اتصال دائم بها منذ القديم وكان العلاقة التجارية بين مصر وفينيقيا والهند تأثير عظيم في نمو الكيميا، والصناعات والفنون في هدده الأقطار الثلاثة لاحتكاك في المنتجات .

﴿ صناعة الدهان ﴾

اما صناعة الدهان فإنهم استخدموا في تعاطيها بعض الأكسد والمركبات الكيماوية كاللثاج، والرصاص الأحمر، والرصاص الأبيض، وكربونات الرصاص ولم تزل طريقتها مستعملة حتى اليوم، وقد استعملت الاثبنيات هذه الطريقة قديما في تزيبين وجوههن كا يستعمل نساونا البودرة اليوم، واستعمل المصريون سلفات الإثداء حجر الكحل لصبغ جفون العيون وكانت أنوان ادهنتهم ستة: الأحمر، والأصفر، والأزرق، والأخضر، والأسود، والأبيض، فالأحمر كان يستخرج من اكسيد الحديد أي الصدأ، والاصفر كان يستخرج، في المناز وجوده عند المستنقعات وهو موجود في لبنان، والأزرق هو مسحوق زجاجي كانوا يستخرج ونه بواسطة صهر الرمل مع كربونات السوديوم أي النظرون واكسيد النحاس، يستخرجونه بواسطة صهر الرمل مع كربونات السوديوم أي النظرون واكسيد النحاس، والأخضر هو مسحوق من بسج من الأضفر والأزرق، والأسود كان يستخرج من مسحوق العظام المفحمة بغياب الهواء، والأبيض كان يستحضر من مسحوق طبشوري، وهذه الألوان كانت معدة الليستعمال بمزجها مع قليل من الصمغ والماه.

﴿ بقية فنون المصريين ﴾

واستخدم المصريون قدبها الألماس لقطع الزجاج وكانوا ذوي براعة فانقة في تلوين الزجاج بالأكاسد المعدنية المختلفة ، وكانوا يلو نون الآنية الواحدة بعدة ألوان ويحسنون تقليدا لحجارة الكربمة حتى ان القليل من الناس كانوا يقدرون ان يميزوا بين الحقيقي منها والكاذب وقد كانت تماثيلهم الزمردية انواعاً من الزجاج ملونة ياكسيد النحاس واصطنعوا ايضا الزجاج العديم اللون كما ميصطنع اليوم أي بإضافة قايل من اكسبد المغنيز إلى الزجاج العادي حتى يذهب بلونه وهذا كان من أثمن ألوان الزجاج عندهم وسنده المعنون المناس المناس

﴿ الدباغه ﴿

أما الدباغة فإنها بلغت شأوها من التقدم في ايامهم إذ استعماواالكاس لإزالة الشعرعن الجلود قبل دبغها كما يفعل الآن واستخدموا أكام بذور شجر السنط في صبغها وقد وجدت بين الآثار المصرية قديمًا بعض الجلود التي دبغت في أيام الماك شمسهونك المصريالذي عاصر النبي سليان وهذا ما يدلنا على نقدم هذه الصناعة وسواها عندهم .

واستخرجوا الصابون بطبخ الشحوم مع رماد النباتات المحتوية كربونات السوديوم واستعملوه لتزيين الشعر ، وكانوا يعرفون حامض الخل وقوته التحليلية واستخدموا ايضاً سلفات الحديد لتوليد النار بحكه مع الفولاذ ولهذا سعي بايربت بمعنى حجر النار واستخدموا الكبريت لصنع عود الثقاب ، وقد استخرجوا حامض الكبريتيوز بواسطة حرق الكبريت في الهواء وتحليل غازه في الماء واستخدموا هذا الحامض في نقصير الأقشة .

ومما برعوا فيه كثيراً فن التحنيط الذي استخدموا فيه انواع البهارات والزيوت الطيارة والحتر والمدر (سود Sod) وقد تناولوا استمال السحر والرموز عن الكلدانيين الذين اشتهروا بالسحر وعلم النجوم ووضعوا رمزاً لكل من الأجرام السماوية السبعة التي كانت مشهورة لديهم من ما في ما يختص بستحضراتهم الطبية فإنهم كانوا يستخدمون الفرديكر بر Verdigris أي خلات و استيات النحاس والرصاص الأبيض في صنع المراهم، والحديد كدواء مقواً والكبريت المحترف كعامل مطهر .

﴿ لَمَّةُ مِن فَنُونَ الْكَلَّدَانَ ﴾

ابن أصدق صورة تتجلى فيها عظمة الفن الكلداني ماثلة بزينة اسوار المدن وبهرجة قصور الماوك وفخامة الهياكل المشيدة لتكريم الآلهة ولم يتجل الإبداع والإجادة عندالكلدان الإبفن البنا، والهندسة وبما أن طبيعة بلادهم لم تكن تنتج حجارة ولا معادن خلافها يمكن بواسطتها تتميم الأعمال البنائية فقد حولها أنظارهم شطر البلاد الخارجية فاستحضروا منها المواد الأولية وصنعوا منها التراب الاصطناعي المطبوخ لاستعماله عوض الأحجار الطبيعية إلا أن هذه الأحجار المصطنعة كانت تفرغ بقوالب خاصة على الشكل الطبيعي غطاً وحجماً فتجي على فلاثة انواع مختلفة : الأول القرميد الأولي غير الناضج ، والثاني القرميد المطبوخ طبخاعادياً ، والثالث القرميد المراب ولكل منها استعال خاص فالأول لداخل الأسوار والثاني والثالث للنميق الخارج وتزيينه وهذا هو السبب الذي من أجله لم يبق شي من أبنية بابل حتى اليوم كا بقى من آبنية بابل حتى اليوم كا بقى من آبنية بابل حتى اليوم

والجدير بالذكر في هذا المقام أن أكثر العال في مصانع الكادان لم يكونوا غالبًا من بناء هذه المملكة بل من الأسرى الذين كانوا بقمون في قبضة الحكومة بعد هدم مزارعهم ومنازلهم وغلبتهم على أمرهم .

﴿ لَمِهُ مِن فَنُونَ أَشُورٌ ﴾

أما الأشوريون فإنهم كالكلدان ايضاً ظهرت مواهبهم وعبقريتهم في ف ن البناء وقد ساعدهم الحظ أكثر من الكلدان الوسائل الطبيعية توفرت لديهم أكثر منها لدے الكلدان فأخرجت لهم أرضهم ما يلزمهم من الحجارة ولم تضطرهم لجلبها بعناء من الخارج لقاء ثمن باهظ ولا إلى صنعها و تجهيزها في بلادهم وبذل الأموال الطائلة في هذا السبيل لذلك تفوقوا وابدعوا في ما صنعوا من التاثيل بحجارة جبالهم الرخامية البيضاء تلك التاثيل التي زينوا بها مداخل أبنيتهم العظيمة ودورهم الفخمة فجاء أكثرها بشكل ثيران ذوات أجنحة كالطبور وبعضها يرمي إلى رمز معنوب وأشخاص غير منظورين كالملائكة مثلاً وقسم آخر يمثل صور عظاء العالم وملوكه وأبطاله وقد نقل شي كثير من هذه التحف التاريخية القديمة الى متحف اللوفر في باريس حيث بقي عبرة حية وذكرى خالدة تنطق باجتهاد الأقدمين وتقديرهم الفن والذوق

أما الميزات التي تستلفت النظر وتستوقفه في صنائع الأشوريين وآثارهم فأخصها قوة الملاحظة وظهور الحقيقة بثوبها الطبيعي كما هي دون أن يبدو عليها مسحة من الخيال والتصنع وقد فاقوا اليونان كما قال العارفون وسبقوهم أشواطًا في مضار تمثيل الحيوانات . كما سبقهم اليونان في تمثيل الأشخاص البشرية من ذكور وإناث الذي لم يسبقهم اليه أحد من الأمم والشعوب براعتهم في الخط الفني المسماري براعة اعترف لهم بها العالم أجمع .

بيروت ادب فرمات

حاشية : اعتمدنا في ما كتبناه على المحاضرات التي القاها الأديب البارع خليل افندي زيدان في فنون الأقدمين وعلى المقالات المترجمة التي نشرتها مجلة « الكشاف » الغراء، وغير ذاك من المصادر الوثيقة



شباب الغري (١)

تتهادى على الصراط السوي ر لتمثيل دوره الذهبي وطلول من عهد هي ابن بي بفتی بالهدی القویم حري ل جديد في العصر بالمرضى شهم يأبي استعباده كالدني كل غر ضل الطريق غوي ير لا مايجر سخط العلي تتحاشى عنن النكير الغرى تتحاشى عن اللسان البذي ف مطبع على النكير عصي انك تفدي كبرنا لصبي كان محياي فيالضحي والعشي فرماني بكل زوروغي فأنا شامخ بأنف حي سر على الحق في جنان جري

سرعلى اليمن باشباب الغري سرعلى اليمن حاملا رابة الشع خل عن ذكر زينب وهواها سر على اليمن فالزمان حري لا تغرنَّك الزخارف ماكا لاتغرنك الرواتب ليس الش خل عنك الجديد يلعب فيه انا اهوى من الجديد شمار الح انا أهواك ياشباب حميداً انا اهواك للفضيلة خدنا انا اعطينك المقادة عن كف لست ارضاك والحقيقة قصدي ان هذي عقيدتي وعلمها لا أبالي إذا تكمن غرته انا إما اضرعت للحق خدي يا لساني الجري والحق يعلو

لردى كل طائر وحشي كفر عنحصن دينناالأحمدي فيداوي بالعدل ظهر القوى آه من لي بمن يطير عقاباً من لقومي بمن يدافع جيش الا من لقومي بمن يقوم حنانا

⁽١) القيت في حفلة في النجف الأشرف على أثر شبوب نـبراس التطور في شعر الشبيبة النجفية في حفلات ذات شأن وقد شاركهم في ذاك ثلة من الشبيبة العاملية وانها الشهامة تذكر فتشكر •

بين نشر من الليالي وطي أن يجوروا على الضعيف البري ناس غياً عن شرعنا الهاشعي مرء يخطو في بزة المدرسي وهو خال عن كل عرض نقي

كم قرأنا سفر الحياة سروراً غير اني وجدت عنوان قومي حسبوا العلم والنبوغ مروف الحسبوا العلم والحياة ظهور العنم المرافي نقاء برود

ياعراقي

لو تعامنت خدعة الأجنبي اوكوا أمرهم لحكم الوصي ارخصوها لعزتك الأبدي اين لا اين عنه سيف الجي ان تسلى في عهدك العربي تسلم الأمر للدخيه القريب القصي في مجدك القريب القصي

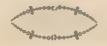
یاعراقی وما أحیلاك عندی کپف نرجو لك الحیاة بقوم قد اضاعوا حماك رغم نفوس قد اباحوا الحمی ویابوش قومی انا ارجو و کم ویرجی غریق انا اخشی علیك منىك بیوم انا مابین ذا وذاك امنی ال

فخر غياً عن مجدك المعنوي فلنحاذر من صوته الجهوري ما أرادوا بقيمة البهلوي انا اخشى على حمانا الذكي قوم عادوا لمهدها الكسروي

باعراقي لا تخدعن بلفظاا ان في فارس ضجيج ضلال استأدري ولاالمنجم يدري ياحبيبي لا تكشفن مغطى في فني الماء لاابثك إن ال

محمد رمنا المظفري

النجف الأشرف



«جبرانه» واثره في الادب العربي

رَايتَ شَاعراً يَتِيهُ في بيدا الأحلام ، ذاهباً إلى الغاب والوادي ، صاعداً الى اعالي الجبال ، تتلاعب افكاره بقطرات السحاب ، ناسجاً من اللهل خيوطاً لتكون اشعة من شعلة الأمل والحياة ؟ · · وفيلسوفاً يذهب إلى الغاب والأدغال فينقب بين الأوراق المتساقطة ، علم بشرًارة مائنة ، او يسمع حفاً رالقبور ، يغني في ظلمات الليل ؟ · ·

ذلك هو جبران الشاعر والفيلسوف ، جبران الذي يناجي الطبيعة والحياة ، والأرض والساء، ويلاقي الناس، فلا يلتفتون ولا يصغون اليه، ولكن (هوالذي يضرب بأصابعه السحرية عي أوتار قلوبهم ، ويعيد على مسامعهم في اليقظة ما تسمعهُ أرواحهم في المنام) جبران ذلك الشاعر الذي يعيش في عالم الأرواح ، بين الغيوم والسحاب ، يحياكا تحيا الأزهار ، في الصيف والشتاء ، (وحباة الأزهار شوق ووصال — دمعة وابنسامة) و (الحياة) ما تزال تسدير وتمر كالغيوم فوق الجبال والوديان والسهول والغابات ، تسير و كأنها تترقب احداً ، حــثي إِذَا مَا تَلاقَت بنسمات الموت (ترجع إلى حيث كانت : إلى بحر المحبةوالجال . إلى الله . .) وجبران روحي - غير مادي - واو انهُ يعيش في بلاد المادة - متمرد على الحياة ، وكل ماله صلة بالحداة ، والحياة التي يحياها جبران ويقدسها ، ذات اقانيم ثلاثة : النمر د والحب، والحرية ٠٠٠ ولكنهُ كثيراً مايضيع بين هذه ِ وتلك، فينسى نفسه، ولا تعود تراه إلا بين الأخبلة والأشباح والغيوم والسحاب ٠٠٠ وقد تراهُ احيانًا كثيرة يفقد الأمسل. ويرجو الموت ، وقد تساو_ے امامه جمال الموت والحياة ، فلم يعد يفرق بينهما ، وهو يقول : (اما أنا فقد طرحت حبات قلبي بلا أمل ، ولا رجاء ولا انتظار) ومع ذلك فمــا يزال حتى بعاوده الأمل = ولا يحبا الإنسان بلا امل ، مها كان ضئيلا ، وما ذلك الأمل إلا نوع من تسكين الحاجةو تخفيف الألم ، و(باف) النفس والروح معاً ١١٠ . وأما حيـاة جبران ، فمد وجزر – ودمعة وابتسامة ، ولعمر _ے ما الحياة غير ذلك ؟!

وهو (اي جبران) في كل ذلك جري عير هياب ولا وجل ، لا يستنكف ان يذكر

أقل شيئ ولو كان ماساً بإحساس نفسه ، فهو يقول ما يخطر بباله ، وما تهتز به اوتار قلبه ، سواء أكانذلك حسناً أم سيئًا ، وينشر – ان لم يخطئ ظني – كلما تمليه عليه افكاره ومنها الغث والسمين بين

هو حالم في النهار ، كما يقول الإنكايز ، بيد انه يعرف ان الأحلام لاتدوم ، كهود الحب، (وعبود الحب أحلام تزول عندما بستبقظ العقل السليم)

إذن يعترف جبرانان للإنسان عقلاً سامماً وآخر غير ساميم اليس ذلك عقل الشاعو الفيلسوف ? اجل ، جبران شاعر وفيلسوف ، شاعر حساس ذوقاب عميق ينبض بكل مايشعر به الإنسان ، وفيلسوف يبحث عن دقائق الأفكار والحياة ، · · · تسبيه نفات الناي ، و(رنات القيثار)وقلبه قلب شاعر (مملو، نوراً ورقة) ليس ذلك قول شاعر مفكر ذي احساس عميق

(ويد الحصادلا تحيي الزهور بعد أن تبرى بحد المنجل) و هل بغشي القبر اجفانار ت خافيات الدهر والسرالمصون)

(أليس هو شاعر في قوله : (ياليل المشاق والشمراء والمنشدين !) ؟ • • اوعندما يخاطب الليل انا مثلك ايها اللمل •

(انا ليل مسترسل منبسط هادى مضطرب، وليس لظامتي بدا، وليس لأعماقي نهاية) ولا أغالي اذا قلت ان جبران يحب اشياء ثلاثة: الظامة والجنون والتطرف ، وهو في الأخير كزمياه الريحاني متطرف، وان كان هذا (اي الريحاني) يبغي من وراء ذلك التطرف الإصلاح ، واما جبران (حيث يقول هو نفسه اف (متطرف حتى الجنون، اميل الى الهدم ميلي الى البناء، وفي قابي كره لما يقدسهُ الناس، وحب لما يأبونهُ ، ولو كان بإمكاني استئصال البشر وعقائدهم وتقاليدهم لما ترددت دقيقة ، ،)

هو متطرف ولكنهُ شاعر ! وعندي ان اشجى آراء جبران قوله (وكأني به بعد ان رجع الى نفسه آلمنهُ الا نسانية والطبيعة ، فنظر اليهما بحزن و سى ، ووضع يده على قلمه (خوف السقوط !) ورأى ان قليلا من يسمعهُ مخففا وقع ذلك عليه :

(اسكت ياقلبي فالفضاء لا يسمعك) ! • •

حقا انها لكامة عظيمة ، خرجت من قاب عظيم ! · · تاك الكامة اراهازبدة آراء جبران وخلاصة افكاره · انها كامة مشجية ، ولكن حقا هي عظيمة ! جبران شاعر، وروحه ايضا تنبض بالشعور، ويخفق قابه، ولكن قليلاما يسمعه احد!

(روحه قيثارة لا تمر لحظة الا وتلمس اوتارها انامل الحياة الخفية ،) ذلك ماقيل عنه وحق ماقيل ، انك عندما تصغي الى جبران ترى اوتار قيثارة روحه ترثيج كارتجاج الأثير ، وتتموج كأنها من امواج الأوقيانوس الصخاب ، ولا سيا اذا كان ذلك في الغاب (على نغات الناي واوتار القيثار) و كثيراً ما ترى تلك المشاعر في مواكبه السائرة فوق السحاب! . . وانك لترك في المواكب من التخبلات البديعة والأوصاف الرائعة ، ما يترك مخيلة القارئ في ذهول ، مملوه قبالصور الموصفية ، والأوكار الحكمية ، ومن شعور شاعر يغوص الى اعماق في ذهول ، مملوه قبالصور الموصفية ، والأوكار الحكمية ، ومن شعور شاعر يغوص الى اعماق قلب الحياة

(وافضل الناس قطعان يسير بها صوت الرياة ومن لم يمش يند ثر . . .) و (فالقوم اولا عقاب البعث ماعبدوا ربا و اولا الثواب المرتجى كفروا . . .)

أليس ذلك هو الاإنسان، وتلك اخلاقه وطبائعه ? وهل تغير منها شيَّ ؟ ثم ألا يستمـع الإنسان بعد ذلك الى نغمات الناي، وجبران يقول :

أعطني الناي وغني فالغنا خير الصلاة الوانين الناي يبقى بعد ان نفني الحياة

أليست هذه صلاة شاعر ١٠٠٠ وذلك فيلسوف قــائل ١٠٠٠

ا وقاتل الروح لا تدري به البشر ١٠٠٠) ١١٠٠ وحيث يقول :

(والحق للعزم والأرواح ان قويت سادت وان ضعفت حلت بها الغير فني المرينة ربح ليس يقربه بنو الثعالب غاب الأسد ام حضروا ويفي الزرازير جبن وهي طائرة ويفي البزاة شموخ وهي تحتضر ١٠٠٠ أو : وحقوق الناس تبلل مشلل اوراق الخريف اما الحب ، ذلك الحب الروحي (الصافي) اكدير الحياة ، فهو عند جبران : والحب في الناس اشكال واكثرها كالعشب في الحقل لا زهر ولا تمر

و الحب في الروح لا في الجسم نعرفه كالخمر للوحي لا السكر بنعصر والغاب ، او الحياة والطبيعة ، عند جبران ، فايس به رجا، ، وكذلك ليس فيه ملال ،

ولكن خير شي عنده - الناي وأنينه - :

أعطني الناي وغن" فالغنا نار ونور والنين الناي شوق لا يدانيه الفتور أليس من ذاق طعم الحياة مرة كالذي ذاقها مرات ؟ فالذي عاش ربيعاً كالذي عاش الدهور

وجبران يحضُّ على القوة ، لأن الحياة الأقوياء ، وما الحباة المجزة والمساكين ولكنها للأقوياء — ذلك شعور الخياة وقانون الطبيعة ٢٠٠

قالذي يخيا بعجز فهو في بط نموت فالذي يخيا بعجز ويمترف بالقضاء والقدر ليس هو شرقي: وكأنهُ اراد في خاتمة مواكبهِ إن بقع بالعجز ويمترف بالقضاء والقدر ليس هو شرقي: والتقادير سبل لا تغيرها والناسفي عجزهم عن قصدهم قصروا وبعد فهل لجبران من كل ذلك غاية من شعره ، ونظره البعيد في الطبيعة والحياة ، وآرائه فيها وفاسفته ? وهل الوجود عند جبران من غاية ؟ ١٠٠ اجل ! (غاية الوجود في نظر جبران الطموح إلى ماوراء الوجود) ١٠٠ انها لغابة ولكنها بعيدة المدى ، ودرب الحياة قصير!

هل لجبران اثر في الأدب العربي ؟

أليس هو زعيم النثر الشعري ، والشعر المنثور ب ولقد يخطئ من يظن ان الشعر المنثور طريقة عقيمة في الأدبوانة سخف وهرا ، ولك قديقوله الذين يحبون ان يظلوا مغمضين اجفانهم نائدين ولو قبل لهم إنهم في نهار لا بليل المال وقديقول قائل ، اولا ترى في كتابة جبران شيئا من السخف والهرا ، و م أجل و لم كل المست هي الحياة ، وفي الحياة كل شيء من شيئا من السخف والهرا ، و م أجل و لم كل المست هي الحياة ، وفي الحياة كل شيء من

 ⁽١) نحن منهم يااخي ونكره الشمر المنثور لانه بلبس لباساً غريبا خريبا ونحن شرقيون واللغة العربية فنية بل غنية جدا في أنواع الادب أما إذا البسنا الشمر المنثور حلة هربية من النسج اليماني فمرحبا به « العرفان »

غث وسمين ؟ ١٠٠ فلم ا ذن يطابون من الناس أن يكونوا منزهين عن كل شيء او ليسوابشراً كباقي الناس ؟ والحياة نفسها مملوءة بالخير والشر ، وعلى الإنسان الفطن والعين الحاذقة ، ان يميز ويفرق كل منهما بين الجيد والردي * ١٠٠٠

لجبران في الأدب العربي الحديث ثربين: فهو الذي قام، ورفاقه إيضاً في تحرير دبهم من القيودالتي يظنون انها تحز عليهم إ ٠٠٠٠ ولم يكن قليلاعدد او لئك الذين اقتفوا أثارهم، وسلكواسبيلهم وليس يقتصر ذلك على الآدب العربي، ولا اخالني مبالغاً إذا قات ان الإنكليز والأميركان يقدرونه ويعجبون به كثيراً – واكثر ايضاً من إعجاب الشرقيين به إ ٠٠٠٠ وقد عدته إحديك المجلات الانكايزية المعروفة من طبقة (وليم بلايك) الشاعر والرسام الإنكايزييك الشهير ١٠٠٠

وهل بتاح لجبرات ان يظل حيًا في الآداب العربية ٢٠٠٠٠ وهنا احبان آتي ايضًا بقول نعيمة عنهُ :

ا فجبران سيحيا في آدابنا لأنه نورة زعزعت اركان حصوننا الأدبية المتداعية وجاءتنا عقاييس جديدة الجهال في الببان سيحبا جبران بعواطفه المتدفقة تدفق السيل ، وبروحه الطامحة ابداً من المعلوم إلى المجهول ، من الوجود الى ماوراء الوجود السابحة ابداً في عالم الجال المطلق ، الناطقة بألحان النظام السرمدي .)

وقد يسأل سائل ، وماقيمة جبران في الأدب ؟ - جبران حجرة في بناء الأدب المعربي الحديث ، وركن من اركانه ، وسيبقى كذلك ، وإن لم يردالكثيرون الإعتراف له بعبقريته وشاعريته ، وقد يكون اثره سحابة ، او نسمة من نسمات الربيع (في الأدب طبعاً!) ، ولكن نما لاشك فيه ان له أثراً ظاهراً معروفاً! .

حلب فوارد عبنابي

كيف ين ثون كبادهر

ثرى النربي حين يرثي كبيرا من قومه معتدلا في رثاثه بعيدا عن الإطناب والمبالمة ناعثاً إياه بمافيه من الصفات الحقيقية : بينمانوى شعراه نا وكتابنا إذا رثوا يطنبون فليس لديهم إلا تشبيه يكاد يكون متقاربا وهو تشبيع الشمس أو زلزلة الكائنات أو هبوط السموات الخ • يقولون ذلك دون تنربق في درجات المرثي . واليك رثاه فيكتور هيكو لبعض العظيمات من قومه فينبين للشحة ما سود :

-﴿ جورج ساند ﴿

لئن بكيت مينة فانني إيما أحيي خالدة أحببتها وأجللتها الإجلال كله وها اناذا اليوم أنعم الطرف بها في سكون الموت الرهيب ولئن هنأتها على ما قامت به من الأعمال الكبيرة فإنني أشكرها على ما خلفته من طيب الأثر الذي سيبقى ما بقي الإنسان .

واذكر فيا مضى أنني كتبت لها بوماً : (ا نِنني اشكرك لا نك روح كبيرة) · ترى هل فقدناها بهذا الموت ؟

كلا! لا إخال ذلك ابداً لأن هذه الهيئات إنما تنوارى ولكنها بعيدة عن الفناء ، لأن الفناء الإناق الجسم فحسب ولئن توارت وغابت عن الأبصار فإنما تتحول إلى هيئة جليلة ، فهي مرئية في موالفاتها وفيا تركته من الاعمال العظيمة والروائع النفيسة .

أجل أين الشكل الإنساني إين هو إلا عبارة عن أفول نجم يتنكر بحقبقة الوجه الآيم لهي الذي هو اسمى وارفع منه الا وهو الإدراك والفكر · نعم كانت جورج ساند كلها ادراكا منفصلة عن اللحم وهي حرة طليقة وقد قضت وها هي ذا خالدة بمكانتها الرفيعة التي احرزتها في زماننا ، وهي لعمري تلك المرأة العظيمة ·

لقد كان وجود امرأة كجورج ساند في مثل هذا العصر الدستوري من اضر الضرور بات لأن شريعته قضت بإنهاء الثورة الفرنسية للدخول بالثورة الإنسانية والمساواة بين الجنسين التي هي جزا من مساواة الرجل ، نعم في مثل هذا العصر الذي يجب به على المرأة ان تقيم

برهانها على استطاعتها الحصول على كل ما منحهُ الرجل من الهبات الخاصة به ، دون ان تخسر شيئًا من هباتها الملائكية أهي انها تكون قوية ولينة ، وقد كانت جورج ساند ذلك البرهان ولطالما شان فرنسا اناس كثيرون أفلا يجب ان يقوم من يزينها ويشرفهاهي جورج ساند التي سوف تشرفها و تكون فخراً من فخار عصرنا و بلادنا . كيف لا ولم ينقص هذه المرأة المجيدة شي فقد كانت كيرة القلب .

ك (باربيس (۱)) كبيرة الروح ك (بالزاك (۲)) كبيرة النفس ك (لامارتين (۳)). واذا كان (كاريبالدي (۱۰)) اخرج للعالم في هذا الزمن عجائب فهي اخرجت روائع لا يحصيها عد وذلك خير مااخرج للناس في زمازنا هذا

وما عسى أن ينفع تعداد تلك الروائع وانتحال الذاكرة العامـــة? انها غنية عن التوصيف لأن متانتها وحسن سبكها يجعلانها بارزة وفي غاية من الجودة والجال

لقد كانت جورج ساند طيبة القلب مليحته، وكذلك كانت مبغوضة في آن واحد، ولكن ليس بالأمر الغريب اجتماع الضدين هنا، لأن الإعجاب اكثر ما بكون ذا وجهين في باطنه البغض والكلف، فالبغض والشتيمة هما اللذان يبرهنان على ما للإنسان من فضل ورفعة مكان حين براد البرهان بها على المكس، ولسوف ينظر الخلف للهز، والسخرية نظرة الإنتصار والعظمة لا غرو اإذا رأينا من يكلل بإكابل النصر مرذولا لأن ذلك سنة كانت منذ الأزل ولأن العظمة ورفعة المكان تتناسبان مع الشتيمة والقذف ، فبقدر ما تكون الشتيمة سافلة يكون المكان رفيعاً .

⁽۱) « باربيس Barbés » رجل سياسي افرنسي والد في مدينة (يوانت ابتير) مثَّل الشعب سنة ۱۸٤۸ وقدكان ديموقراطياً • سجن سنة ۱۸٤۹ واطاق سراحه سنة ۱۸۰۱ ثم هجر وطنه مختاراً ومات في مدينة لاهي سنة ۱۸۲۰

⁽٢) « بااز ال Balzao » المؤلف القصصي الفرنسي ، الف عدة روايات اشهر ما Balzao المؤلة الإنسانية

⁽٣) « لامارتين Lamartine »الشاعر الفرنسي الذائع الصيت

⁽١) «كاريبالدي Garibaldi ، الإيطالي الوطني الشهير الذي حارب لأجل الوحدة الإيطالية ولد عدينة نيس سنة ١٨٠٧ ومات سنة ١٨٨٧ ،

ا إن المخلوقات كجورج ساند هم المحسنون العامون للإنسانية ، من قد يمضون ولكر سرعان ما يحل محلهم اناس آخرون يعملون على تحقيق التقدم .

في كل مرة يقضي مخلوق انساني قوي نسمع ضوضاً، اجنحة لا حد لهـ ا : ضيف يرحل ليحل مكانهُ ضيف آخر ، فالا رض كالساء لها خسوفها وكسوفها ولكن هنا عـلى الأرض كاهنالك في الساء : شروق يعقبهُ أفول 1 ،

ان الشعلة سواء كانت رجلا ام امرأة وانطفأت بهذا الشكل سوف تستعر مرة اخرى بصورة الفكر فينبردجي الكائنات و يرى آنئذما كان يظن خامداً أنه لا بكن اخاده وانه سوف يضي إلى ماشاء الله و يكون ركنا من أركان المدنية الحقة فيمتزجمه نور الإنسانية أويضاف إليا ومها لعبت بها ريح التورات فان تزيدها الإضياء لأن النفحات الفامضة التي تبدد النور الكاذب الما هي غذاء طيب للأنوار الصادقة .

لقد غادرنا ذلك العامل ولكن عمله لا يزال باقياً بيننا ، ها هو ذا (اد كار كنيس (١)) مات ولكن فلسفته الخالدة تخرج من ضريحه ومن على ذلك الضريح تسدي لنا النصائح الضبة نعم مات (ميشولس ٢٠٠) ولكن قاء ورا-ه التاريخ ينظم خطط المستقبل ، وها هي ذا جورج قد ماتت ولكنها خلفت لنا حقوق المر ة التي وردت حقيقتها من عبقر بة المر ق عكذا تحصل الإنقلاباب و تتم الثورات ، فانبك الموتى ولكن لنتا كد من بعثها لأن النفوس الكرعة اكثر ما تكون هدفًا لما يباغتنا من الحوادث المبرقة التي لامردلقضائها ، فالمدالات والحقائق كلها آتية نحونا وهي التي تحدث ضوضاء تلك الأجنحة التي نسمعها ،

فلنرض بما يعطينا إياه موتانا النجباء حبن يفارقونا وإذا ما ولينا وجوهنا شطر المستقبل فلنحي مفكرين بجلا. ذلك القدوم العظيم الذي يبشرنا به ذلك الرحيل العظيم .

شنين صيداوي

⁽١) الشاعر الفيلسوف والمرارخ الفرنسي والد بمدينة بورك سنة ١٨٠٣ ومات سنة ١٨٧٠.

⁽٢) المرَّرخ الفرنسي الكبير ولد بمدينة باديس سنة ١٧٩٨ ومات في مدينة هايرسنة ١٨٧١

في المعمد

فتحنا هذا الباب لنختار من كل مجلة وجريدة ما بروقنا نشره وبذلك يقف القراء علىحركة الصحفالعربيه

﴿ ان كان الاسلام ارتجاءا ﴾ (فصر حوا بذاك لان هذه السألة يجب علها)

(بغلم عطوفة اميرالبيان الامير شكيب ارسلان) خط كلخانة ولا لحركة سنة ١٨٧٨ اللَّذِينَ كَانْتَا المهد الجديد بيروت ١٢ رمضان سنة ١٣٤٧

استخلصت من تضاءيف سطورها لا بل فهمت اليابانيون ولبثوا على دينهم من جمل صريحةفيهاانماقام به شاهفارس الحديد في بلادهما (ارتجاعيون) وانالخالفين للجمهورية وان بلاد الدرب اصبت ايضابالاضطراب من يكابرحمه

والانقلاب المشوش « فزاات سلطة امراء حائل وابنا. آل البيت وبقيت الجزيرة تحت نفوذ عاهلين في درجتها من الشدة هي على الثقافة العربية خاصة ارتجاعيين في الرياض وصنعا الايستطيعان القيام با صلاح لم يخلقا له»

تجر إلى طويل، و إذا تعقب الإنسان المسألة تجر واجبار النساء على السفور لا بل عــلى الرقص الى الإسلام نفسه من حيث هو هل يلزم أن يبقى والباس الأتراك القيمة واتخاذ الحروف اللاتينية ام يجب رفعه من الدنيا ? هذا هو الموضوع اذا الى فير ذاك مها فعله مصطفى كمال ، هذه تدابير كنا نريد اننسمي الاشياء بأسمائها

إن حركة مصطفى كال لمتكن تشمة لحركة أوابعادها ما امكن عن الأمة العربية ﴿

ترميان الى التجديد على أساس العقيدة الإسلامية قرأت في عدد ١٣ شمان من (المهد)مقالة كما جدد الاوربيون وبقوا نصارى وكما جدد

فعركة مصطفى كمال موجهة لنقل الترك وملك الأفغان هو (اصلاحات) وان مخالفيهما عن الإسلام تدريجياموحلة مرحلة ولقد تم اجتياز قسم منهذه المراحل ، وليس العدوالذي يناويه البركية نفسها (ارتجاعيون) وأن ثورة الافغانان مصطفى كمال هوجمود الشايخ أو تعصب العامة هي إلا دسائس الانكليزو ان نجاح هذه الثورة فشل بل حملته كلها هي على الدين الإسلامي نفسه الشرق باجمه «رفشل اكل إصلاح وتقدم وفلاح» لا سبل الى انكار هذه الحقيقة الا اذا كان عُة

وفي جانب حملته على الدين الإسلامي حملة وفصل الدينءن السياسة والغاء الخلافة وابطال العمل بالشريعة الإسلامية حيتي في الاحوال فالمقالة ليست بسيطة ومعناها ليسخانياوهي الشخصية وخلط البنات مع الشبان في المدارس مقصود بهااخراج الأمة التركية من العالم الايسلامي

والآن يقوم الناس من العرب فيسمون هذه التدابير «إصلاحات» ويلقبون مقاوميها «بالارتجاعيين» إلى من الثقافة المربية ولا يزال الاوربي ينطبع عليها ولما كانت هذه التدابير منها ما هو مصادم الدين إمنذ يبدأ بالقراء، والكتابة ولا تزالان المثل الإسلامي نفسه ومنها ما هو مخالف للمألوف الأعلى الآداب الاوربية . وقددقال ليون دوده عند المسلمين ومنها ماهو حائل دون قراء الترآن مرة في البرلمان الافرنسي ولم يخالفه احد : الذي مو ينبوع الإسلام كانت النتيجة ان الإسلام هو الارتجاع بهينه ! وكانت النتيجة ايضا أن أي أن المدنية اللاتينية لا تُؤال ثابتة متينة الثقافة المربية هي ارتجاع وانه بجب على المرب انفسهم أن يكتبوا بالحروف اللاتينية ويلبسوا نبذه خطأ كان أم صوابا وكل جديد أه الكوامة القبعة وأن يرقصوا نساءهم مع شبانهم حتى فلماذا لا تأخذون بالباشفية ? ولاذا لا تقولون يخرجوا من صفوف « الارتجاعيين » ·

لا يعملان شيئا سوى الاقتدا. بمصطفى كمال حذو النعل بالنعل وان صحت معهما البدع الستي تسمونها (اصلاحات) فسيتخذان الحروف اللاتينية إبالأجد الأحدث الذي لاجديد بعده جعاو ادينهم ايضا ويقطمان كل علاقة مع الأدبالدربي واللغة المادة لايعتقدون إلا بها . وجعلوا الملك مشاعا المر سة

أفعلي هذا تبكون يا أدباء العرب ?

وإن كنتم تقواون ان هذاهوالتجدد ونحن قوم لا نبغي الجمود على القديم الى آخر ما يقوله جماعة انقرة فاننا نقول اكم :

فلحظ ان في اوربامن يهمهبتر كها الا افراداةلائل كمال وخريجا. امان الله ورضا بهلوي يريدون لا يعتد بهم بالقياس الى المجموع .

وان الديانة اليابانية التي توج عاهل اليابان احدث محدثات هذا المصر موخرا على مقتضى شائرها القديمة يزيد عمرها عملي التي سنة ولا يزال اليابانيون يعضون عليها الانكليز هم احدثوها يرد عليه ان امان الله هو بالنواجذ

وان الثقافةاليونانية والثقافة اللاتينية هما اقدم La Civilisation Latine n'a pas bronchê

وما دام القصود هو التجدد وكل قديم يجب اصطفى كال ليأخذ مادنها ويطبقها على بلاده واما رضا خان بهلوي وامان الله خانفانهما بدلا من أن يزج كل من احس انه تبلشف من الاتراك في غمابات السجون

ان الملاشفة غيروا كل قديم واتوا في كلشي والاعمال خاصة بالجموع لا بالفردوجملو األزواج منعقدا بمجرد ارادة الرجل والرأة وباطلا بمجرد ادادتهما . ولم يجعلوا الولد المفراش بل الذي يدعيه ويثبت انه ابنه بالادلة لاسيا بفحص الدم الى غير ذلك مما ايس الأن موضعه

ان النصر انية عمرها ما يقارب الذي سنة ولم فإن كنتم تحبون الجديد فعلا وكان مصطفى مجرد التجدد فما عليهم الأباليلشفية . فهي

ونعود الى قضية الافنان وثورتها فالقول أن ملك على الافغان منذعشر سنوات فلماذا لمتحدث

هذه الثورة عليه الامن بمد ما جاء الى انقره و عاد الى افغانستان وبيده بروغرامانقري كمالي بريدتطسيقه تدريجا في بلاده

فظاهر من هذا أن سبب الثورة لم يكن من لاطائل تحتما

ان الإنكليز بلا مرا . لا يجبون استقلالا شرقيا لاسما ان كان اسلاميا ، لكن ليس من السياسة ولا من الانصاف ولا من الحق في شي ان نلقى جميع نتائج سوء ادارتنا ومفاب تهورنا على ظهر الانكليز . فاذا كان الانكليز يسرون جلدتنا ايضا انقريين بمقوط امان الله فيكون هر الذي جر على نفسه وعلى بلاده ما جرتهور مني محاكاة افقرة فامان الله وصنما) فلم نفهمه • زرع والانكليز جنوا • واولا اجتهاد امان الله

> وفلاح ا فجوابه ان هذه الثورة والثورة التي سبقتها في تركيا لم يكن اساسها الا رفض هذه الامم أن النوع يتفرنجوا وان يخالفوا احكام دينهم في امور لامساغ للتأويل فيها

> > وانتم جعلتم هذه الحركات «ارتجاعا» وتمنيتم فشلها ورأيتم في فشلها الاصلاح والفلاح فكان الاولى أن تتمنوا فشل الاسلام نفسه ٠٠ الذي موالاصل في قيام هذه الامم في وجه هذه الابتداءات الكمالية الامانية النح واما تمني بقاء الاسلام مع تني تجام هـ ذه المشروءات الكمالية فنقيضان V vocinali

وكذلك تعترفون في هذاأن من الإصلاح ا حمل العرب على لبس البرنيطة والكتابة بالحروف اللاتينية وقبول تلك السلسلة بجذافيرها

اي قبول مذهب سلامة موسى الصرى الذي الانكليز بل مسن سوم ادارة امان الله وخلطه يقبح الجامعة العربية ويقول ان اهل مصر والشام الاصلاحات الحقيقية يقضية القبعة والخزعبلات التي يجب عليهم ان يتركوها ويقتبلو االجامعة الافرنجية لانهم مرتبطون بأوربا

فإن كان هذا هوالراد ؟ اي الثورة على الثقافة المربية وعلى ادبالرب وخطهم وزيهم وذوقهم فصرحوا بمولاتسلكوااليهسيل التورية . فيعلم كل أناس مشربهم حينثذ ونعرف أن لنا من أبداه

واما (أن للعرب عاهلين ارتجاعين في الرياض

فإن هذين الماهلين عربيان مسلمان يحافظان في الاقتداء عصطفي كال لم تقع هذه الثورة - على الشريعة الاسلامية والثقافة العربية والزي اما أن « نجاح هذه الثورة فشل كل اصلاح العربي . فإنكان هذا يسمى (ارتجاءا) فهما بدون شُكُ مرتجمان ولا يخجلان في (ارتجاع) منهذا

ولكن الفرابة ليست في نسبة مثل هـذا الارتجاع اليهما بل في القول ان هذا الارتجاع حصل بعد ذوال سلطة آل البيت من الحجاز . وزوال سلطة امراء حائل •

فآل البيت لوكانوا ايضا في الحجاز لماارتضوا بالعبث بالدين الاسلامي ولا بالثقافة العربية ولا بالزي المربي ولرفضوا الحروف اللاتينية الخ والملك حسين كان في مكة وكان مسلما عربياً كما هو الملك عبد العزيز بن سعود مسلم

عربي لا فرق بينها في التمسك بالإسلام ولا با امروبة . (ارتجاعي) والملك حسين (عصري) مجدد . معلومة صار هذا العثورنوعا من المضاربة فقد يتفق من اکسفررد ؟

ركفار الصنبر يتحدث عن ابيه اغنى الاغنماء واسيغى المعسنين بلغت قسة هماتهما نحو ١٣٠ مليونا من الجنبيات صالحا للاستعمال فيما يراد استعماله له وحتى يسهل سيرة ركفار الكسير

القتطف مصريناير سنة ١٩٢٩ كانالشأن الا كبرفي القرن الماضي للفحم الحجري لاعتاد المعامل والبواخر عليه . اما المعامل فبعضها الاتصلح الاستعمال الابعد ماتما اجمعلي أساليب شتى لا يزال اعتماده على الفحم والبعض الآخر صار اءتماده على الكهربائية سواء كانت متولدة من الدال منهم ركفار الامير كي صاحب الملايين الكثيرة الفحم او من انحدار الماء • واما السفن البخارية والمبرات الوافرة الذي اعطى ابنه نحومانه مليون تجارية كانت او حربية فصار اكثر اعتادها على جنيه ووهب المدارس والكاتب والمستشفيات المترول توقده بدل الفحم وستقنصر كلها عليه في ونحوها مائة مليون اخرى ولم يزل في يده ثروة القريب الماجل على ما يظهر ٠ واضيفت اليها طائة لا يدري كيف ينفقها حتى يمرت فقيرا ٠ السيارات والطيارات ولذلك صار البترول من وها نحن أولا. موردون شيئا من ترجمته ومافيها الحاجيات التي لا يستغني عنها . وهو ايس من من الاعمال التي تصاح ان تكون دستورا الهيره الواد التي تزرع وتستغل كالحموب والاثمار فتواله 💎 والدجون ركفلر بولاية نيويورك في ٨ يوايو البذرة مئات ولا بما يتيسر الحصول عليه في اكثر سنة ١٨٣١ فكان يشتغل اولا بالفلاحة • اساعة الاماكن كالمياه والمعادن بل هو مماخصت به يعض في اليوم لقاء خمسة غروش ثم انتقل به ابوه الى والتجارية الى امتلاك تلك الاراضي والا تعذر في بيت تجاري هناك وجمل راتبه ١٣٠ جنيها في عليها وجود القوةالمسيرة لاساطياهاالبصريةوالبرية السنة. وحدث حيننذامران كانلهما الشأنالاكبر والهوائية من البواخر والسيارات والعليارات فيما وصل اليه من الفني الوافر والاول انصاحب

ولما كان المثورعلي الينابيع الغزيرة من البترول قلماذا ابن السعود (ارتجاعي) والامام يحيى غير خاضع لارادة الانسان ولا هومرتبط بقاعدة وياليت شمري هل ابن الرشيد هو الذي الباحث مالا قليلا فيصل به الى غنى وافر وقدينغني ثروته كاما ولا ينال شيئا • وهذالا يعني ان ليس في الاكتساب من البترول مجال المبحث والعمل النتج فان ما يستنبط منه من الارض لا بد من تكريره وتقطيره على أساليب مختلفة حتى يصير نقله من مكان الى آخر • والاعمال اللازمة لذلك اقتضت معارف أكبر العلماء وأبرع الهندسين . فهو مادة طسمة كالفحم الحجرى والحديد واكنها واذا ذكر ملوك المترول فاول من يخطرعلي الأراضي. والذاك انصرفت همة الدول الحربية كايڤلند سنة ١٨٥٥ حيث نيط به مسك الدفاتر ذاك البيت التجاري امر وان يدفع ارجل عن ادوات ذكرها شركة ستندرد اويل اي شركة البترول معة اذا اتاه بالني ريال فنظر في الامر واستحسنه في النابات حتى يجف بعد قطعه فيخف وزنه ويتتصد وذهب الى ابيه وطلب منه ان يقرضه الف ريال ربع نفقات نقله • فقال له ابو. الله كانءازما ان يعطي كل ولدمن واركفلر الفضل في انه ادخل في اعمال الشركات

من الارض الى ان يصل الى من يستمم في حالة برى الآن في كل معمل واسع حسن الادارة . الموضوع فنزم على اصلاح ذاك كله واستغراج كمبني » جمل هذا الشاب من مديريهاوهوالذي

صعبة وضعها له فيبيته فنظر في الاثان الطاربة الذي عو مقياس · وقــد جعل الاقتصاد اساسا لتلك الادرات فوجد انها مقدرة بأكثر من عُنها لاعاله • مثال ذلك أن أغطية صفائح البترول الحقيقي واو قليلا فأبي دفعها فسر به ضاحب كان الفطاء منها يلحم باربعين نقطة من اللحام البيت التجاري . و كان هذا شأنه في كل اعماله فوجد بمضهم ان تسما وثلاثين نقطة تكفي فجري التالية فإنه كان ينظر في الجزئيات ويهتم بها كما ركفلر على ذلك فبلغ ربح شركته من اقتصادنقطة يهم بالكليات . والامر الثاني انه لما جمع من واحدة من اللحام خمسين الفريال في السنه . اجرته ٨٠٠ ريال اتاه رجل اسمه كلارك وقال وكانخشب براميل البترول يقطع في الغابات ويوثني له انه عازم على انشاء محل تجاري ويودان يشركه به حالا الى حيث تصنع البراميل منه فصاريتركه

اولاده الف ريال حيمًا يبلغ سن الرشد اما وهو اساوبين كان لها شأن كبير في نجاحها - الاول لم يبلع تلك السن (اي ٢١ سنة) فانه يعظيه الف اسلوب الاحصاء فقد كان عل شركته حيثند ابتياع ريال دينا برباعشرة في المائة فرضي بذلك وغت البترول الخامين مستخرجيه وتكريره وبيعهمكررا الصفقة على هذه الصورة وانشي محل كلارك وركفلر وكان سعو ، قبل تكرير ، يكتب ويعلق يوميا على واخذ ابوه الربا منه ٠ وهذا دليل على ما اتصف جدران غرفة الانتظار في مكتبه كما تعلق اسعار به ذلك البيت من حسانه المعاملات المالية أساليب القطن الآن في البورصة ﴿ وَذَاتَ يُومَ دُخُلُ تَلْكُ تجارية لا محل فيها للعواظف ومراعاة الحراطر الفرفة شاب اسمه بيمس ورأى السعر منشورا فاخذ ورقة وجمل يحسب نفقات تكزير الجالون لم يكن البترول منذ خمسين سنة يكرر من البترول نسبة الى غنه ورآ ر كفلر حينئذ فأعجب كما يكور الآنوينةي منالشوائب التي تخالطه به واستخدمه لهذا العمل وانشأ فرعا الاحصاء في وكان كلما يتعلق بالبترول من حين استنباطه معمله اي لحساب النفقات وهو فرع الاحصاءالذي الاضطراب والتشويش حينها تناول ركفلز هسذا ثمالا اراد انشاء شركته الكبيرة «ستندرد اويل نوع من البترول يكون في جودته مقياسا استندره الدخل بترول ركفلر الى الصين وناظر الشركات يقاس غميره عليه ومن ثم سميت شركته الآتي الاخرى في الشرق كله . ولما توفي كان قد صار

نائب رئيس الشركة

والمديرين في الما. ل نفسها ليتناو لوا فيها طعام الظهر شركات جديدة ويضمها هي وغيرها الى شركته وغرضه منذاك الاقتصاد فياأوقت والاهتهام بامور الاصلية ويسيطر عليها الى ان كانت سنة ١٩١١ الشركة فإن الرواسا. والمديرين كانوا يضيعون فادعى عليه حيننذ ان في هذا الضموهذ السيطرة جانبا كبيرامن الرقت في ذهابهم الى حيث يتناولون : احتكارا غير جائز فحكمت المحكمة بتفريق الفدا فصارالطهم في المعمل نفسه وصاروا يجتمعون إهذه الشركات فافترقت واستففى ركفلر حينتذ مما ويدور حديثهم على مصلحةالعمل · فالقليل من ادارتها ومن ادارة شركته الاصلية ولكن الذي ينفق على طعامهم لا يوازي الا جزءاً صفيرا أهذا الافتراق لم يضعفها بل زادها قوة وانتشارا من الربح الذي يربجه الممل من النظر في الموره وزاد اعالها اتساعا وقد كان مجموع روثوس الموالها وكان ركفار وهو صاحب الشركة ومديرها لا يجلس ٢٨٥٠ مليون ريال سنة ١٩١١ نصار ١٩٢٠ مليون

اتساع اعمالها وكانت غرفة المائدة ابهج غرف ٢٥٠٠٠ ريال فتماوي كام ٩٥٥ . لميون ريال او الاماكن أأتي انتقات اليها ويدعى اليها اصدقاء نحو ماثتي مليون جنيه المديرينوااروسا اليتفدوامعهم ولا يقتصر الحديث : والراسخ في الاذهان ان ركفار لا علك الا فيها علىما يتعلق باشفال الشركةبل يتناول كثيرا اسهم البترول والحقيقة انه يملك اسهما كثيرة في من الموضوعات الفكاهية فهي رابطة الإلفة بين شركات سكك حديد ومناجم الحديد فثروته مديري الشركة وموسمي نطاقها وموفري مكاسبها بلغت اكثر من الف مليون ريال (مائتي مليون

صاراكل دائرةمنهاغرفة غداءخاصةبهاولاساس النافعة كالدارس والمكاتب ومعاهد البحث الذي بني عليه هذا النظام هو أن المرُّاكلة من الطبي وما أشبه .

يجتمع المديرون كل يوم ويتذاكرون في مصالح شيئا من السيطرة عليها فتزيد قيمتها مع الزمن الشركة فيصيركل واحد منهم على علم بكل وتزيد قيمةهباته بها . مثال ذلك ان ثن المهم

الاعمال التي يتماطاها

والاسلوب الثاني انشاء المطاعم للرواساء ودامت الحالء بي هذا المنوال وركفلرينشي على رأس المائدة بل بين سائر المديرين كأنه واحد زيال سنة ١٩٢٣ وكان لركفلر ٢٤٤٣٠ سهما منهم واعطى الرئاسة انهيره وكان عدد المديرين في شركته الاصلية وكان السهم منها يــاوي حيننذ ١٦ ولم يبق منهم الآن حيا الاركفار . ٢٥٠ ريالا سنة ١٩١١ فقيمتها كاما كانت اقل وانتقل مقرالشر كة الحاماكن مختلفة بحسب من ١٥٩ مليون ريال فصارت قيمة السهم الآن

ولما انقسمت اعمال الشركة الى دوائرم يختلفة المجنيه) واكنه انفق اكثر من نصفها في الاعمال

اقرى وسائل الإلفة بين الناس . ويما جرى عليه في هباته انه لا يهبنقودا الاسلوب الثالث انشاء مجلس الادارة حيث بل اسهمامن اسهم شركاته ويبقى لديري شركاته

في شركته القديمة كان ١٢٠ ريالا سنة ١٨٩٣ فار يظهر منها انه كسب دين سبتمبر ١٨٥٥ وينايو السدين على ١١٦٠٠٠ ريال

> مفيد في بداءة الاعمال الى ان يتدرب المديرون كان عارس في صفره عقيدته هذه على العمل ثم يصار الانفصال اصلح من الاتحاد . .

> > ما تملمت من والدي (١) ﴿ التوفير والاحسان ﴾ من اقواله المأثورة « كل شاب يجب أن يعتني كل الاعتناء بباله وانه لفرض مقدس عليه ان يجمع كل ما يستطيع جمه من المال وان يعتنظ بكل ما يستطيع الاحتفاظ به وان يحسن بكلما تنسطله يده» فقد كان ابي في حداثته وهو عامل بسيط لايكاد يكسب الأما يقوم بأوده ، يعنى بتوفير شي من ماله والإحسان كانب من هذا المال الموفر ولديه الآن يومية كان يحفظها في تلك السنوات

> > (١) هَذَه الحوادثِ مقتطفةً من حديث لركفار الصفير - ضيف مصر الكري - من أحد الكتاب الامــــيركـيين ومن ترجـــة ركفلر الكبير في كتاب « ملوك (لتجارة »

وهب مدرسة ٠٠٠ سهم منها حينئذ اي ٠٠٠٠ ٥ ٢٨٥٦ عشرة جنيهات أنفق منها على طعامه وغسل ريال لصار عُنها ١٤٩٠٠٠ ريال سنة ١٩٢٣ شابه ووفر جاذبا منهاومع ذاك كان يبسط يده وتكون الدرسة قد تناوات رنجا فيهذه السنين كل اسبوع لمساعدة ، درسة احدية بمليمين ، مليان يبلغ ٢٢٢٠٠٠ ريال مع انه او اعطاها ٥٠٠٠٠ كل اسبوع! مبلغ حقيرو لاريب، واكنه عودركفلو ريال نقودًا لبقيت كما هيولما زاد ربحها فيهذه العامل الفقير أن يكون ركفار الغني محسنا سخياً ولازاد راتبه الشهري حتى صاره جنيهات كلشهر ولما استقال من الادارة العامة وقت افتراق سنة ١٨٥٧ جعل يحسن الى جمعية من جمعيات الشركات صار أكل شركة مدير خاص يتولى التبشيربةرشين كلشهر والى جمعية اخرى بقرشين شو ونها فنمت واتسمت فزادت قيمة بمتلكاتها واربعة مليات . ومن الدروس التي اغرم بالقانها اكثر من مشرين ضعفاً وهذا سبب الزيادة العظيمة على اصدقائه وأبنائه ان الاحسان لا يستدعي ان في ثروته . وقد شبت من ذاك ان اتحاد الشركات يكون المحسن غنياو هذه اليومية تثبت ان ركفلو

وقد جرى على هذا المدا في تربيتنافقد علمنا منذ صفرنا اننالانستطيع ان ننال منهكل مانويده بل كان كثيرون من ابناء عمومتنا ينالون من اللعب والهدايا أكثر منا • وعلمنا النا يجب ان نعمل عملاً مفيدا مقابل كل ما نأخذ منه او من أمنا من النقود . وكان كلما وفر احدنا جنيهين مثلايضيف عليهما جنيهين من جيمه ويفتح المحسابا في البنك . وكان يجازينا عن قيامنا عا يجب علينا قياما تاما بجوائز مالية يحتم علية أتوفير جانب منها والأحسان بجانب آخر ٠ ولما بدأت انا اشتغل في ارضنابولاية كالمقلند كنت أتناول أجورا كاقي المال ﴿ رحابة صدره وكرمه ﴾ ومع تدقيقه عدًا دهش الناس منذ بضع سنوات لما جردت أساء أصحاب الأسهم في شركاته المختلفة فوجد ان وكفلر الصفيرصاحب اكثرها لا ركفار الكبير . من الاسهم ما قيمته غانون مليونا من الجنيهات! حاسمة في الوضوع مضى فيه من غير تردد

المتروبوليتان بنيويورك ثم عرضت المبيع فوددت ولابد من أن تودي بنا الى النجاع في هذا الاس ان اشتري بعضها فكتبت الى ابي أطلب منهان ولو ازم الامر ان نصبر خيساً وعشرين سنة ، يقرضني المال اللازم لشرائها . فجزع لعظم المباغ وحياته اباغ مثل على انتصار الصعر والمثابرة على ورفض الطلب · فكتبت اليمثانية أقول « لمأنفق كل المتبطات واي مثبط اعظم من الفقر وضمف في حياتي مالي جزافا في القمار وما اليهمن اسباب الصحة والشيخوخة . ومع ذلك ترى ركفلرالكبير الثرف والاسراف. وهذه الجموعة النفيسة لهافيمة قد فاز على فقره بالاجتهاد والصبر حتى صار اغنى فنيه وتهذيبية كبيرة لانهامن آيات الفن المشهورة» اغنياء العالم واسخى محسنيه وفاز كذاك على ضعف وطلبت اليه ثانية أن يقرضني المال اللازم فقبل صحته وشيخوخته بمثابرته على علاج بمل نتيجته واكتمبدلامن انيقرضني المال أهدى الي الجموعة بطيئة الظهور واكنه الآن فيالناسعة والمنانين التي اخترتها . وكانت قيمتها مائتي الف جنيه أمن عمره ولا يزال يلعب الجولف

المالية ضاربت بمبلغ من المال كنت قد وفرته مع بضع سنواتان يعنى سارجنت المصور الاميركي اختى فغسرت مبلغا كبيرا لان السممار خدعني المشهور بتصوير رأس الاسرة صورة كبيرة بالزيت فذهبت اليه وعرضت عليه الامر وطلبث ان ينشلنا أفأل قبل قبراله عن نفقاتها فلما عرف وجدالمبلغ من الهوة التي وقعنا فيها ، فاخذ يوجه اليُّ اسنة كبيرًا فرفض قائلًاان له اصدقا ابارعين في التصوير دقيقة كشفت لي عن اسرار المضاربات وخطر التمادي في بلدته لا يتقاضون عن عمل كهذا اكثر من ممائة فيها ثم قال انه مستعد أن يدفع كل الخسارة التي جنيه ، فلما قيل له أن سارجنت من اشهر مصوري خسرتها من غير ان يؤنبني بكلمة واحدة وحين الأشخاص قال « ولماذا يجب ان يصور صورتي الدقيقة يشت لي أن ابي لم يكن قادرا أن يجد ومأذا فعلت ? لقد اتفقان أثريت وأكرنني أعرف الط, دقة

وهاتان الصفتان فيه لا تدلان على أنه سهل مرسومة بريشة سارجنت قبل ولكن ابنه دفع الثمن

ذاك أن ركفار الكبير وجد أن أبنه يقومهاعباء الانخداع بل تلازمها صفة أخرى هي التدقيق في العمل ويحمل كل المسوُّواية في ادارتها فوهبه كل عمل قبل ان يقدم عليه ومتى وصل الى نتيجة

قال ركفلر الصغير : وبعد ما توفي مورغان 👂 الصبر ﴾ أذكر مرة أذنا كنا نتناقش في

ومن قلا كنت لا ازال حديث العهد بالاعال ﴿ تُواضعه ﴾ ارادت اسرة ركفار منذ اذكر تلك الحادثة واذكر كرمهوشممه واستلته رجل مشهوريتقاضي هذا المبلغ الكمير ? من انا طريقة اتا ديبي في هذا الموقف افعل من هذه رجالا كثيرين اثروا كذالـك " واكن لما قبل له إن كل اعضاء اسرته يتوقون الى روية صورته

1: 4 . . .

واكن شأن الهندس لم يرتفع قط مثلسها الهندسة هي علم الحضارة ، فقديميش البدو ارتفع في عصرنا الراهن (?) . وذلك لأن السيادة آلاف السنين في مروجهم وصعاراهم يتنقلون قد كنبت للامم الصناعية والصناعة عَتْ باكبر بتطعانهم ويحماون معهم خيامهم فالديورفون الاسباب الي الهندسة. وقد لا يكون من الصواب للهندسة أية قيمة . ولكن اذا اجتمع الناس في ان نقولأن اعظم الامم الصناعية وهيالولايات المدن احتاجوا في أول ما يحتاجون الى الهندسين المتحدة قد رفعت شأن الهندس في شخص المستر لكي يضموا تخطيط المدينة ويوفروا للسكان هوفر وجملته رئيسا لهاء اذ الأرجح انها اعتبرت مياه الشرب ويصرفوا عنهم كساحة المدن . فيه الاخلاق اكثر مها اعتبرت الهام . واكن المستر وليست الهندسةمن حاجات المدن الحديثة فقط هوفر الآن هو رمز لهـنـذ. الكانة السامية التي اذ هي كانت ايضا من حاجات المدنالقديمة واذا بلغتها الهندسة التي يجترفها والتي عاش منهاطول ونحن الآن غيز بين المعاريوالمهندس ولكن بالجامعة اكمي يتملم الدين او الطب اوالادب، هذا التمييز لم يكن واضعا في الحضارات الندية إلما الآن فالاتجاه الاعظم نحو العلوم الكيمياوية

ان يعرف كيف يقلع الصخر من مقامه ثم كين الحضر او المدينة فإننا بجب ان ننظر الى المدينة

ووسائــل الانتقال في المدن من توام او 17 stabl

المندسة علم الحضارة

الملال مصر فبراير سنة ١٩٢٩

كان فرق فهو في الدرجة فنط · والمماري نفسه حياته قـــبل ان يتصل بالسياسة والسياسيين · مهندس سواء أكان يبني الاهرام الضغمة أمينحت ومن ينظر الى الجامعات الآن ويقابلها عا كانت من الصخر المسلة الدقيقة ام يصنع المنزل العظيم عليه قبل خمسين او مائة سنة يرى انالشأن الاكبر الذي ينطح السحاب ويحتري على ١٠ او ٠٠ طربقا (؟) الآن الهندسة ، فقد كان الطالب يلتحق قديما

بل هو لم يكن واضحابين الصانع والمدن والمهدس والكهربائية والهندسية فإن ذلك الرجل الذي كان يبني الهرم كان عليه واذا كانت الحضارة او المدنية مشتقة من يرفعه ، وكذلك صانع المسلة كان عليه ان يدرس النرى أثر الهندسة فيها ونستنتج من ذلك أثرهما الطريقة السديدة لإقامتها على خط عمودي ليس في الحضارة . فالمدن الآن كما يتضح لأقل نظرة به ادني انحراف وماهر آن (?)عرفت المادن حتى هي من أعال الهندسين ، فالمنزل يبني هيكله كبر شأن الهندس • واذا كانت عظمة الرومان العلديد ويكسى بالآجر فالاصل واللباب فيه توزي الى اشياء ومميزات عدة فاكبر ما توزي للمهندس. والسطح للبنائين واضاءة البيت اليه هر فن الهندسة الذي عرفت به كيف تصمع وتنظيم مياهه وصرفه وتزويده بالفاز للطبخ -الركبات الحربية وتميش في مدن صحية كياب كل هذه الاشياء من اعمال الهندس اليها الماه في أنابيب من رصاص . وذالك قبل

الحزدام

اتومبيل او (?) حتى بين مدينة واخرى تتم بالقطار : ﴿ فَفَضَلَ الْهِنْدُسُ فِي الْحَضَارَةُ وَاضْحَ بِل نَحْنَ وهي كاما اعال هندسية . بل اللهو الذي يلهوبه لا نكادنتخيل الحضارة الراهنة الآن اذا عدمت الرجل المتمدن من ساع الرديواو التمتع بالتلفزة الهندسة ، اذ هي تقرم على الآلات والمادن . او التنرج بروية السيناتو غراف كل ذاك ايضا ومافيها من مدن وجسور ومركبات النقل والمنفر لا يتم الا بدرس الهندسة وعلى ايدي الهندسين، ومنازل يعزى الى الهندسة • بل ما يختفي تحت

يمتازون على الشرقبين بالصناعة التيهي عن والهندسة إنظام المياه والصرف الذي تمتدأنا بيه كأنم االشرايين وايضا بالآلات الحربية من مدافع وبوارج وطيارات والاوردة العجم الحي • وفوق المدن تمتدالاسلاك التي كلها من اعمال الهندسين

وايها كان اكبر اثرا في صيانة الصحة العمومية الفتح في السلم هو القطار وسائرة ارالصناعة الآلية وفي من الامراض لثق علينا ذالك ولكن ظاهر الحرب الدفع والطيارة وكلذلك من عمل المهندس الاشياء يدلنا على أن فضل المندسة اكبر - فالصحة : العمومية الآن تتوقف على صيانة الدينة من الاقذار وصرف كساحتها عنها والجاد التنزهات الرحبة لوا. الاسلام مصر رمضان منه ١٣٤٧ نقلا عن المنظم والشوارع الحسنة ومنعالازدحام ببنا. المنازل في جا. في برقيات الصين ان المسلمين في كانسو المواصلات • ثم ان فرش الشوارع بالاسفات قد وقد يكون في هذا الحبر مبالغة ولكن المحادث جمل غسلها تمكنا كما يغسل الإنسان داره ، سرابق في هذاالاقايم في القرن الماضي . ومقاطعة فزال الذباب عن المدن الكبرى وخصوصا عندما كانسو هذه واقعة بين منفوليا والتبت في الجهة طرد الاتومبيل جياد الجر التي كان روثها اكبر الفربية من بلاد الصين وتفدر مساحتها بثلثمانة مهد يتربى فيه الذباب، وقلَّت بذاك وفيات الف وخمسة وعشرين الف كيلو متر مربع وعدد الاطفال كما قلَّ ايضا تلوث الاطعمة فتحسنت سكانها بحب روايـة ركاو الحفرافي المشهور الصحة العمومية

بالتدرن والرمدى واكن المدن تخاصت من الغبار مليونا من النفوس قبل ثورة السلمين التي دامت الذي لا يرى الآن الا في الطرق الرينية (١) فنحو خمس عشرة سنة وقضت على عشرة ملايين

ومن فضول القول ان نذكر ان الاوربيين المدن من الهندسة اكثر مما يبدو فوقها ، فهناك الكهردائية تحمل حديث الناس الى ابعد الارجاء ولو اننا اردناان نفاضل بين الهندسة والطب وللحضارة فتوحات بين الأفطار المناخرة وسبيل

المسلمون في الصين

عشرة ملايين نفس عترسط ٣٠ أو ٣١ في الكيلو وقد كان الغبار من اكبر اسباب العدوى منز المربع ، وكان فيها في القرن الماضي نحو عشرين

(١) علم يا اخي إلى بيروت عاصمة الجمهورية اللبنانية وإلى دمشق عاصمة سورية واحكم (العرفان)

ماتوا بالحرب والمجاعة والرض

يعرف أثمتهم اللفة المربية حق المرفة ، بل يقرأونها كلفة درنية

وفي بلاد الصين ما يزيد على خمسين مليونا المدة في تالي فو من السلمين وجميعهم متحدرون مــن الجنود فاتخذوا في البلاد وطنا لهم .

أرسل في سنة ٧٤٦ م نخبة من جنود العرب الى زعماء المسلمين الأمبراطور سو الصيني • وكانت هذه البعثة تكرر ﴿ وقعت فتنة أخرى في سنة١٨٩٦ م في ولاية

الاسلامي فيسنة ١٦ هـ - ١٣٧ م وذلك حين الامبراطوري قضي عليها ، والآن عادت الفتنة استنجد يزدجرد الثااث ملك الفرس عندالتجائه الى الى ذلك الاقليم واكن لمزمرف أسبابها الحقيقية مرو امبراطور الصين ليدفع عنه غزوات العرب حتى الان

مترجمة عن الكتب المربية وبعضها وضع في الى ممتلكات الصين الخارجية ومقاطعاتها البعيدة الصين • ولايقيم المملمون في ولاية كانسو وحدها فكأن حكومة نافكين لا تشاء أن تضع حدا بل هم منتشرون ايضا في ولايتي شنزي ويونان الطامعها بسيطرتها على بلاد الصين الأصلية الموافقة وقد ثاروا المرة لاولي في المقاط، قالاً خيرة على أثر خلاف من عَاني عشرة ولاية بل تبغى أن تمد لوا • سيادتها حدث بينهم وبين الصينيين في منطقة المناجم؛ الفعلية على البلدان الملحقة بالصين وقد يكون وكان النصر دائها المسلمين في التنال الذي كان من جملة أسباب الخلاف بين المسلمين والصينيين يدور بينهم وسين الصينيين ، فقرر الصينيون في ابتقاء هوالاء الاخيرين نهج منهاج جديد مع

أنشيا

سنة ١٨٥١ م إبادة المسلمين على بكرة أبيهم . وفي مقاطعة كانسوتسعة أجناس ومن جملتها واكن المسلمين عرفوا ماكان خصومهم يضمرونه المسلمون . وهم يزعون انهم قدموا اليها من الهم من الشرى فاتخذوا الحيطة لانفسهم ، ودافعوا الهند وليس لهم أذياء خاصة تميزهم عن غيرهم . دفاع الابطال واستولوا على تالي فو ، وتحصنوا فيها ونساوه ميتحجبن ولا يتكلمون بلغة خاصة ، ولا واحتلوا ليوتنان فوعاصمة الولاية بعدأر بعسنوات واستمروا ثلاث عشرة سنة في كفاح مستمر مع الصينيين ، وقتل منهم ثلاثون ألناً في آخرهذ.

اما في غربي الصين أي في كانـــو وولاية المسلمين الدنين كانوا في خدمة امبراطور الصين شنزى المجاورة الها فلم ينفجر مرجل ثورتهم الا في سنة ١٨٦٠ ودام المسراك خمس عشرة سنة ويقال أن الحليفة أبا جعفر النصور العباسي وانتهت بفوز الصينيين ، بسبب الخلاف بين

ومهاهوحقيقي هوانه اتصل بالصين خبرالدين كانسو واكمنها لم يطل اجلها كثيرا فإن الجيش

ومسلموالصين على الذهب السني (١) وكنبهم وما يدءو الى الغرابة هو اتجاه الانظار بفتة (١) الظاهر أن بينهم من هم على الذهب الشيعي الاجناس المختلفة التي تعيش بين ظهر انيهم .

« المرفان » ومما تتصف به اكثرية المسلمين في الصين

المترع الصيني الكبير

شر ون هذه القارة الواسعة

الشرق غني في ارضه فتير في أهله الرابطة الشرقية مصر رمضان سنة ١٣٤٧

اسمادة احمد شفيق باشا

العلوم والفنون وتعاطى الصناعات المختلفة ، في ازمنة متفاوتة ، حتى عصر المأمون العباسي . اللدي الذي كاد يذهب بـثروتها ، فاخذت في وما لبث ان اعتبه فتور في الحسم، واهمال كبير ﴿ الدُّودُ مِنْ مَا بِتِي بِيدِهَا وَاسْتَرْدَادُ مَا ذُهبِ مِنْها من ولاة الامور الديرقي برعاياهم ، فانصرفوا وهي في نهوضها هذا فقيرة في بعض نواحيها الى الإسراف في ملاذهم ، وانهما كهم في الترف حتى ابتدأ هذا الإهمال يقص من أطراف المدنية الشرقية ع بينما الفرب آخذ في اسماب نهوضه ع فاستخدم اساليب العمران الشرقي حتى تقدمت المرجوة، والأمال المرموقة فيه الصناعة والزراعةوراجت النجارة ءواستخرجت المادن المختلفة من بطون الارض ، وانتشرت طرق المواصلات ، فأثري اهاما حتى بز الفرب الفايات المعيدة . الشرق في مدنيته

الأول المفاية التي يسمى اليها . واختلق لذلك لا تشترط ضغامته أولا بل يزاد عند الاقتضاء

التساهل مع جميع الاجتاس والاديان وكثيرون أسبابا التبريروضع يده على هذه الكنوزى كدعوى منهم كانوافي عهد الامبر اطورية يتقدمون الامتحان الجادم حطات لخزين (?) الفحم اللازم المفن ، أوانتماز لنيل المناصب العالية بموجب مبادى كنفوشيوس فرصة خلاف بين امتين شرقيتين ، أو بين الشمب والمرشء فيتدخل منتصر ألاحداهما ضدالاخرى وحين تحدث حوادث خطيرة في آسيا • اليعوز الديهامكان الإيثار بالنفع ،أو دعوى الحافظة فالغالب أن تكون العلةتدخل الدول الاجنبية في على حةوق الاجانب وحماية امتيازاتهم الى غيرذاك مهأتم الغرب تدخله واستعماره الشرق وتملكه لأغلب الرافق الحيوية فيه حتى صارالشرق الفني في ارضه فقدراً في اهله

وقد تكاتفت دول الفرب على أمم الشرق فوضعت فيما بيئها نظاما حددت فيه مناطق النفوذ وصل الشرق الى اوج مجده العمراني بنشر الكلواحدة منها حتى لا يطفي بعضها على بعض أحست الامم الشرقية بالضغط والارهاق يموزها المال مقفرة في النواحي الأخرى ينقصها العلم والنبوغ الهذا فواحدة منهالا تستطيع النهوض وحدها بكل ما يوصل الى تحقيق الاغراض

من اجل ذلك نرى التضامن بين هذه الأمم الشرقية وعقد حلف معنوي اقتصادي مقربا لهذه

قد لا يكون يسيرا عقد حلف رسمي بين ولم يكتف بذلك حتى طمع ، اذ بدا له أمة وأمة ، والحال كما هي الآن في الشرق · ضعف الشرق، فيا فيه من كنوز غينة، وعمد الى فلا دخال المسئلة في حيزالا مكان والعمل، نقترح الاستثثار بها لزيادة ثروته ع التي هي الأساس بادي الرأي انشاه شركة مساهمة ذات رأس مال توزع اسهمها بين الشرقيين في مختلف البلدان على شواطئ البحر الأحمر واهم الشروعات في من أغراض هذه الشركة

(أولا) درس وتحضير البحوث الوافية في الشرقسواء أكان لحسابها الخاص املساب غيرها من أبناء الشرق أم بالاشتراك معد ويحسن أن تقوم بهذاالعمل هيئة مصرية فنية تجوب الافطار الشرقية تدريجيا وتتفقء حكوماتها واهليهاعلى الاعمال الضرورية لها .

(ثانيا)السمى في ايجادرو وسالامو ال نتنفيذ ما يتقرر من هذه المشروعات

والابحاث المشار اليهاهي التي يقصد بهاالي مع الجاعة (١) احياء موات أرض الملاد وتنمية ما فيها من بركة من نواحى الزراعة والصناعة ثم مشروعات الري اشق الترع وايجاد الاحواض والسدودوالخز انات والأبار الارتوازيةوتوليد الكهرباءثم شروءات استقادل الصناعات بتأسيس المصانع واستثار الناجم والمادن من فحم حجري ومنابعزيت البترول واستخراج الزمر دوالياقوت والفيروز والمرجان واالواو والزبرجد وسماد الجرائو الثمين القيمة • وكل ذلك موجود في جزيرة العرب نضيف الى ذلك ، انشاء السكك الحديدية وتسيير الترام والبواخر وغييرها من وسائل النقل

واشد البلاد حاجة لهذه الشركات هي الواقعة ﴿ وحبدًا خطة الرابطة الشرقية من خطة قويمة (الدرفان)

وتكون اسمية ، كي لا تتسرب الى الايدي الوقت العاضرالتي تفتقر اليه هذه البلاد هو إنشاء الاجنبية ويكون مركزها في مصر – لتوسطها شركة بواخر مشتركة بينها وبين مصر تديرهاأيد بدين القارات الثلاث ولا نها البلد الذي يعيش فيه شرقية يعلم اصحابها حاجات المسافرين من اخوانهم اكثر عدد من مختلف الاخوان الشرقيين – ويكون حجاجا وتجارا فيجد هو ُلا. الراحة متوفرة على الصور التي ألفوها وتجارتهم مصونة من كل عث واملنا نجد قريبا (اشركة مصر النقل والملاحة) الشروعات الالية والاقتصادية في كل قطره نافطار أسطولاتجارياية ومربهذا الغرض الضروري العظيم يزيادة رأس مالها تحفظ المبلاد الواقعة على شواطي البحر الاحمر حصصا في اسهمها وبذلك يتحقق التضامن وتنقوى ناحية من نواحي الرابطة الشرقية تاك فكرة عرضت اطرحها على القرا الكرام رجا بحثها وتحبصها ونقدها بكل صراحة واخلاص حتى إذا ما وضح الرأي وجدنا الأخذين به من الدائسن على خدمة الشرق والشرقيين ويد الله

اللفات الحية والانجاث العلمية الكشاف بيروت كانون الاول سنة ١٩٢٨ بقام جورج مرعي حداد

الافأت الحية أعنى بهالفات البلاد التي يشتفل رجالها ونــاؤها بالتفكير والدرس والتنقيب ع والتي تمد في مقدمة البلاد الراقية من حيثالعلوم والمارف نعم اقول انها لغات حية لان ايناءها بجملوا الابحاث العلمية دينا لهم وديدنا فخاضوا بجار الملوم وكشنرا الغوامض ووصلواالي نتائج (١) نهم الرأيرأيك وحبذا لوخرج إلى حيزالفعل في القريب الماجل لأنه من الهم الاعمال لرقي الشرق

ونتائج اعمالهم في لفتهم حتى سميت حية . ومن نفس النتيجة منذ ثلاثين عاماو كتب عنها ، ولكن الشهر اللفات الحية واغناها في الابحاث العلمية هو لجهله تلك اللغة ، لميمكنه الاطلاع على ذلك المختلفة الانكايزية والافرنسية والالانية والايطالية الكتشف ، واوعرف وبحث عما نشر في ذلك

تنحصر ترقية العلوم بأمة وحدها بل تشترك كل وكم وكم من ادبائنا يعرضون انفسهم لنبال النتقدين الأمهربتلك الأبحاث لانهات تحقق لزومها مفالبحث والهاذئين عندما يقعون فيمأدق لقد وقمت حوادث العلمي بحث دولي

ولااقصد بالبحاثة ، البحاثة التاريخي وحده السويسري ، هو الرجع فيه . بل اقصد كل من اراد أن يتعمق في درس فرع فير أن هناك بعض الجاث نسميها هموضعية ٥ من الفروع سوا. الطب ام الكيمياء ام البير اوجيا يقدر الانسان ان يقوم بها دون معرفة الهات غير ام الاقتصادام السياسة ام الاجتماع الى آخر ماهنا الله الفته ، تلك الابعاث ضيقة جدا وتتعلق بالمكان واعظم البحاثين حاجة الى تعلم تلك اللفات هم هو لا. الذي يعيش فيه الباحث فقط ولا تتعداه الى غيره الذين يودون اندصلوا الى نتائج لم يسبقهم اليها ويكنه القيام عِثل هذه الابجاث اذا كان هو اول احد ، والذين يحبرن ان يأترا بشي جديدمبتكر من يود البحث فيها فاذا سبقه اجنبي اليها وجب

الذين مجهلون اللغات الحية ، قام بمحث علمي ، لا يحكنه الوصول اليها طالما الموالفات المختصة بها وبعد الدرس العميق والسهر الطويل ، وصل الى تظل بلا معنى عنده لانها كتبت بالخة غير لفته نتيجة ظنها غير معلومة عند احدى وقال اكتشفت يكنني بيان اهمية درس اللغات العية بامثال كذا وكذا ? كم يكون حزنه شديدا ، عندما تاريخية المد بجث الالمان في التاريخ اليونا في والروماني

يقدر المر ، أن يستفيد منها ، فكانت مو لفاتهم يعلم أن أحد العلماء من الآلمان مثلا وصل الى لقدسمي عصرناهذا عصر التعاون الدولي فلا الموضوع لكانوفر جهودا واتعابا ليست بالقليلة كثيرة مثل هذه فاتعظبها اصحابها ولا حاجة الى ولا كانت السائل والعضلات العلمية تدرس وقوع مثلها في المتقبل. وما اشبه تلك الحوادث في كل البلاد ، ولما كانت بعض البلاد تمتاز على الحادثة التي جرت مؤخرا والتي يراها القارئ غيرها بابجائها ، اصبح صمبا على البحاثة في هذه النبيه في مجلة المرب الاب الكروملي حيث الايام وسيصبح مستحيلاعليه في الستقبل ان يطرق نسب الى احدمفكرينا انه نقل عن كتابات مستعرب اي موضوع دون ان يعلم ما كتبه غيره في المته سويــري ويجرب ذلك المفكران يتنصل من تلك عن هذا الوضوع الذلك وجب عليه ان يتعلم بضع النهمة بقوله انه لا يعرف الافرنسية المة ذاك لغات حية ليحكنه الاطلاع على انجاث الآخرين الكاتب فما أشد حاجة مفكرنا هذا الى معرفة اذا اراد أن يكون بحثه صحيحا . الافرنسية أذا كان يريد الحوض في بحث ذاك

لنفرض أن أحد العلماء من الناطقين بالضاد عليه تعلم لفته. أما المواضيع الواسعة فتلك

كثيرا الذاك وجب على الذين يودون درس هذه أن يدرس الافرنسية . هذا قليل من كثير . الضغم (Annale de l'islam) يشهد له بذاك وفي استمرار تغيرها سيطل من البحاثة في كل فكيف يمكن الماحث في الفتوحات الاسلامية البلاد اكثر عن ذلك . واربما يأتي يوم يضطر ان يتمنى في درسه دون اضافة معرفة الايطالية إفيه محب المحث أن يدرس أنة « سلافية » وقد الى معرفة لمة امته

والاستاذ نكلمون (Nieholson) الانكليزي ان نفس الخطر الذي يهدد علما ونا اذا لم يتعلموا اعظم مرجع في موضوع التصوف و برستيد (Brasted) : اللغات الحية ، يهدد الافرنسيين الذين لا يعرفون الاميركي كذلك في الآثار الصرية فعلى د ارس احد الانكليزية والالمانية لانهم بذلك اصحوا في الموضوعين ان يدرس الانكليزية حمّاً • والاب: مستوى علمي اوضع من غيرهم ومهما يكن هنري لامنس اليسوعي – وهو معروف عند القراء أمن ذكائهم ومقدرتهم فإندائرة معارفهم محدودة ويقطن بيروت - مشهور بدروسه وتا أيفه من انهم يعلمون ذلك ويعملون جهدهم استرانفسهم

الفروع التاريخيةان يتعلموا الالمانية قبل اليونانية والخلاصة ان الكثيرين من ابناء لفتنا وقموا في واللاتينية . والالمان مشهورون ايضا بالجائهم أغلاط معيبة فضار أواضار أغيرهم عولاقو اصعربات المربية ، فقد كان تيودور نادكه (Th . Noldeho) كانوا في غني عنها ، كل ذاك لجهاهم اللغات الحية • إمام المنشرقين وله في القرآن الشريف موافات ان جهل الافات التي تحمل اوا العلم في هذا قيمة وكان دي غويه (M . S . de Goeye) الزمن مرض تجعله الايام صعب الشفاء • وايس الهولاندي من اعظم المراجع عن الخلافة وكو الدزهير من الصعب كثيرا ان بطلب من كل تلميذ يجب (Goldqiher) النمساوي اهم ثقة في موضوع البحث الصحيح معرفة ثلاث أغات ، اي من يفهم النحل الاسلامية ، وغيرهم كثيرون · افلا يجب لفتين غيرانته · أن كثيرين من اهل البحث يجسنون اذن على من اراد التخصص بهذه الفروع من تاريخ اكثر من ذاك ولكن ليكن هذا الحد الادنى ان المرب ان يحسن الالمانية مثلما يحسن انته ? واشتهر الحالة لم تكن كذلك عندما كانت اللاتينية المة البرنس كيتاني (Gotani) الايطالي بالجاثه عن العلم والتأليف واكن الظروف تغيرت ، وصارت الفتوحات الاسلامية وتاريخ العرب بالجملة ومؤانه اللغات الوطنية تستعمل منذ القرن السادس عشر بدأبيضهم يدرس اللغة الروسية

العصر الاموي (١) فعلى الباحث في تاريخ ذلك العصر ! لانهم يستحيون من ذلك ، غير ان هنالك اناسا

⁽١) نحبذ رأيك بضرورة تمام اللهات لإيمام كل بحثواستيفائه لكن الاخذ عن هو لا. الأوربيين الذين يخيطون غالبًا خبط عشواء في شوُّون الشرق ويأخذون عن علما ثنا مايوانق مشاربهم ومذاهبهم بدون تمحيص كما قمل الأب لامنى اليسوعي في مجدُّه عن العصر الأموي وتابعه عليه بعض السُّرقيين متابعة عمياء نعده خطأ إلامع التثبت النام (إن رست منى دليلا اليك الف دليل) ر (لعرفان)

عیب یظهرونه بصورة اخری

الذاك وجب ان ندرس بمضها اذا شئناان تكون ابجاثنا صحيحة ونتائحها مفيدة ومستكرة «الحكمة ضالة الوَّمن اينا وجدها التقطيا»

الترسة الاجتاعية. عِلْةَ (أَنْ رَبُّهُ وَالنَّمَالِيمُ بِنَدَادُكَانُونَ الثَّانِي سَنَّهُ ١٩٢٩ ﴿ رَوْسًا ﴿

من مقال مترجم بقلم عزائدين علم الدين

الدرسة الحديثة تكون في بعض الاحرال والمنفذات الإيجابة :

جمهورية مدرسة ع أ) - تضع الجمعية العامة جميع القرارات المبدعة لتزيد في قوة ابداعها .

الهمة التعلقة بجياة المدرسة

الحمصة والنظر الى الثرقبي أأروحي أكل فرد من

ج) – وهذا النظام يوجب للمدير تأثيرا: وساطة ادبيةعلى • القرادالطبيعيين في الجمهورية السلبية •

الصفارة .

في المدرسة الحديثة تنتخب الرواساء انتخابا بالخطيئة المرتكبة

 أ) - للروشا ، تمعة اجتاعية معينة ، لها بالنظر اليهم قيمة تهذيبية سامية .

ب) - أن التلاميذ ليفضاون أن يقودهم ا رو ساو هم الفتيان عملي ان يقردهم معلموهم المقربات • لكنه يعالجها بتأثير ادبي شخصي الكهرل

يفاخرون بهذا الحهل مدعين الوطنية وما ذاك الا ؛ ﴿ ﴿ ﴿ وَبِذَاكَ يَتَخَلُّصُ الْعَلَّمُونُ مِنْ جَمِيع : شو ون الانضاط ويستطيعون أن يتفرغوا التفرغ ان اللفات الحبة ساعدة لكل الابحاث العلمية ; كله الثرقية تلاميذهم ترقية عقلية واخلاقية . المدرسة الحديثة توزع الاعباء الإجتماعية على تلاميذها

أ) - بالمارزد الفعلية من كل فرد السير (حديث شريف) المجموع سيرا حسنا ٠

ب) - بتعليم التضامن والتعاون الإجتماعي ج)-باصطفاء انضل الطلاب الذين سينتخبون

المدرسة الحديثة تواثر بالمربات ع أو الموايدات

أ) - أن الموبات قائمة بأعطاء الفرص المقول

ب)- أن المربات تطبق على الاشغال الحرة

ب) – انالقرانين هي الذرائع لتنظيم أشغال وحدها . وتشجع بذلك روح المادرة والاقدام ج)- لا تنخذ مثوبات ممنية على المابقات ، والجائزة الرحيدة في الأالماب هي شرف الفوذ ·

الدرسة الحديثة تواثر بالعقربات أى الويدات

أ) - تكون المقوبات مترابطة بقدر الامكان

ب) - تستهدف المقربات تجهيز الطفل بذرائع موافقة لابلاغه الغاية التي لم يملغها أو أسا بلوغما ج) - لم يمين القانون للكماثر شيئا من يقوم به احد البالغين من اصدقاء المذنب

ننشر في هذا الباب مايتكرم به الاسائذة المجربون لأنهم اعرف في الور التربية والتمليم وننشر احيانا ما نراممن اختبارات وملاحظات

روح السلط في المعلم

كرسي العلم اسمى كراسي الرئاسات باسرها واملها اعظمها مسوولية لانهاأخطرها عملا.

على العلم وشخصيته الادبية ومكانته العلمية والتعليمية يقوم بناءالأمة ويعلو صرحها وتعز بعد ذُلُّ . فالمدرسة منبت الرجال والنوابغ ومصنع الماقرة ومحك طبائع الأفراد فهي جرثومة الحياة في الامم وقابها الحفاق الوثوب وبنسبة رقيها ترتقى الشموب وبهذا المني قال احد سامة الااان : « بالدرسة ربحنا حرب السبعين »

على مداركهم فاعى فيهم البصيرة والبصر • إكل تربية علمية حقة فذهبوا يتشدقون على من يحترفون التعليم مهنة الله عدواجز فيالنفس وانكى لها ععدد يجدون مجة لاقوالهم الجافة يجنحون اليها ، لما يكون الخاسر في ذاك كله التلميذ وامر تثقيفه يبدو لهم والهيرهم من النقص في التربية الاخلاقية ومسألة تربية الرجولية فيه • هذه حالة تشجى والعلمية والأدبية الذي يعتور ، ويا للأسف ، وتبكي واكن الى من نتوجع ? الى من نشتكي? عدد الايستهان به من الملمين سواء أكان في المدارس أو نحن مصداقا لقول الشاءر العربي

الرسميةام الخصوصية حيث تعمل المحسوبية والنفعية عملها الهدام فتنبط امرالتعليم عن لا يصلحون الم فنفسد نيات المشترع وتهدر الصالح العامة عملي مذابح الاميال والاهواء الشخصية

لا اريدالبحث الآن في نظام التعليم في البلاد وما ينقصه من امور جوهرية كنوحيد مناهبج الدروس في مختلف الدارس ان وطنية وان اجنية و كفداد كثير من كتب الدراسة عندناو عدم تهيئتها . حسما تقتضيه عقليتنا وتربيتنا الشرقيتين وطسعة الصفوف والمدنوف وانزال هـذه الكنب الى هذه الحقيقة بمينها يمتهنها كثيرون بمن اطبق الحبل حقل الاختيار والتجربة والمشاهدة والتشخيص أس

قائلين انها صنعة العجزة وحرفة من قد سدت في لا يستهان به من المعلمين في مدارس الحكومة وجوههم مسالك العيش ء محاولين هكذا النيل وغيرها قد احترفوا التعليم ولااستعداد فيالنفس من قدر المعلم وكرامته وخطورة عمله الاجتماعي فالمدرسة شغل وقتي يتلهون بـــه ريشما تنقشع الجميم ، وهم أو دروالا تخر صوا بالشر و المام الضائقة الحالية فهي بنظرهم مجرد (تقطيع حصة)

الملطة هي صلاحية شرعية وشخصية أو فوضة ، ناشل والقدوة الحينة

السلطة . اما المعلم وهو مفوض الوالدين في مـألة حبه وتحل هيئه واحترامه في نفوسهم الفضة . وبالقيام عهمته خبرقيام

هيبة الكرسي ﴿ يجب أن يكون في قرارة نفوسهم الفضل العلمي والأدبي .

وتجاه الاولاد انقسهم

والواظبة بكل دقة على ساءات الدرس والعمل الدارس والاولاد وهكذا تنفتح امامه مجاهبل

اذا كان رب البيت في الطبل مواما ﴿ وَتَهْمِنْهُ الدروسُ وَالْاسْتُمْدَادُ اللَّهُ مُثَلَّةٌ وَتَقْرِيبُهُا فشيمة أهل البيت كلهم الرقص من متناول التلامذة ، والمدل في الثوابوالعقاب اترك الآن كل هذه الماحث الحيوية أوقت دون المدول عن جادة الضمير ميلا مع الاهواء آخر وأتناول روح السلطة في المعلم ، متبسطا في والاميال ، والسمي ورا، النظام وآداب المعاشرة كنهها ومادتها ومصدرهاوراندي الوحيد في ذاك والحافظة على الاحتفالات الاجتماعية والجاملات كله الحق والحقيقه · وقبلتي منفعة بني امي · المدنية بين تلاميذ ، درسته معطيا في كل ذاك

مصدرها حتى ثابت نافذ السيادة والتملك مثلا . فيهذه الوسائل وبها فقط يستحق الاستاذ فالاب وهو علة وجود ابنه ، له عليه كل أن يدعى معلماً صاحاً فتجمع قلوب التلامذة على تهذيب الوادوتربيته الخلقية والعامية فيتناول سلطته ﴿ الكانة العلمية ﴾ انالكانة العلمية من هذاالتغويض الباشر ، وهما، اي الوالدان؛ لهما والمقدرة التعليمية هما اول ما يلفت انظار التلميذ من السلطتين المدنية والدينية ميشر فانحق الاشراف إلى المعلم وها وحدهما يوليانه مقيقة السلطة والنفوذ على عمل المعلم حتى لا يعبث باقدس واجباته أن لمعلم المتضلم منالعاومو المتشبع بفنون التدريس : يحين ليس فقط افهام الأمثولات وتقريب المواد الى واذا انعمنا النظر مايا في طبيعة ساطة العلم عقول الطابة واذهانهم ، بل ايضاً يوقظ فيهم ظهر أناانها ثلاثية الصدر . فالمعلم يستمدساطته روح الإستطلاع وحب الدوفة فاتحا أمامهم آفات من مهنته او كرسيه ، من علمه ومن فضياته ٠٠ جديدة مثير افيهم روح الاستقرا. والاستنتاج عموقظاً

المملم على تلاميذه ، وهو عارس واجبات مهنته ولذا يجب على المعلم بمداعًامه دروسه واحرازه ذاك النفوذ وتاك الهبية اللذان يجب أن يتحليا شهادته الدرسية اللابطيق ابدا كتابه وقد كان من أل في كل رئيس اي كان . فهو يتطلب من تلامذته . رفيقه وسميره وليعلم انجل ماتلفته المدرسة مبادئ الطاعة والاحترام فينالها اذا برهن على ضمير حي عامة واوليات سطحية في مواد المنهاج التعليمي، ومقدرة تعليمية ع اي اذا كان لهشعور بالمسؤولية . عليه الاسترادة منها والتبحرفي كلياتها وجزئياتها وأداء الجواب إن وكلوا اليه امر تثقيف ابنائهم: عليه أن يقف جهده عسلي كتب التدريس الجديدة التي تظهر في علم الادب وتصفح المجلات إن اصلاح الوظائف يوميا بكل غيرة واخلاص العلمية والجرائد التي تبحث في فن التعليم وقيادة

المباحث وكنوز العلم وينال الاختصاص وبالتالي الافرنسي ، ومقالة ثانية في كيفية اعطاء درس القدرة والكفاية العلمية

في النش ألحاضر، فنكون اداة رصل بين الملمين الطبيعي . وروح الطلبة يتبادلون فيها الافكار ويتناقشون نحن السوريين لانقل بافرادنا اثرا وعملا عن اي فتتحفنا شهريا بمقالات ممتعة في كيفية القاء بعض واحدة وحزمة واحدة

الطبيعيات المتلامذة ومايتر تبعلى ذاكمن المشاهدة ليس في البلاد ، عملي ما أعلم ، مجة او والاختبارالحسي واستلهام تلك المشاهدةوماتوحيه جريدة مـا تخصص حقولها للبحث في النعليم من افكار عامة وخاصة واستنتاجات علمية وابوابه وايضاح فنون التربية الاخلاقية، والتعليمية توصلا الى المبادئ ألاساسية العامة أو الناموس

انجع الوسائل في التربية والتهذيب المبنية عــلى فرد مــن افراد الامم الغربية الراقية • وعندنا الاختبار ودرس علم النفس (بسيكوارجية انعم والحمد لله كنايات تضاهي بل تبز اتم كنايات هنالك مجة المارفالتي تصدرها ادارة المارف الغرب ولكن مع هذا كله لم نبرهن للآن اننا في المغرضية العلما Bulletin de L'Inseignement شعب تضامن واتحاد وتكاتف في العمل كتة

الدروس من الله وتاريخ وجفرانية وطبيعيات ٠٠ ما ضر معلمينا لو الغوا نقابة لها عمدتها العليا ولكن هذا ليس بالكافي ولابالذي يني الغرض وادارتها عنذين في ذلك نهج الصيادلة والاطباء الطلوباذ إن كثير امن قلك القالات هي فوق متناول والحامين ورجال الصحافة او ليسوا هم ايضا من السواد الاعظم دين معلمينا الكرام واليكم مثلاحسيا الطبقة المفكرة في الاممة فتكون لهم كالمتهم المامي الآن من هذه الجلة العدد ال ٢ ، ٥ المسموعة والحق بابداء آرائهم في مشاريع الامة فني الأول مقالتان : احداهما رو وس اقسلام الحيوية ، افيرضون ان يكونوا في هذا العصر ي نشرتها يراعة المستشرق الافرنسي المظيم ماسينيون عصر الحرية والعلم ، احط عقلية واقل اصابة في Massignon في مروره بسوريا منذ اشهر خات الرأي من معلمي واساتـــذة القرون الوسطى ليلقيها محاضرة في احدى الاندية الادبية في بيروت الذين مع ظلام العصور التي عاشوا فيها رأوابا قب والثانية خطاب القاه في جمامعة السوريون ليون الفكرتأ ليف النقابة امرألازمألازبأفعبو االى التضامن يرونشويغ Brunschwicg . ما موضوعه • المشاركة والتكانف حتى اصبحوا فيهما دولةضمن الدولة? العلمية والفلاسفة • فاحكم رعاك الله اذا كان الله اي العمري مــا ضر معلمينا واساتذتنا أو كثيرون من معامينا يحسنون التعليق في هذا الجو? أنشأوا نقابة عامة لها فروعها وشماتها في مراكز - اما العدد الثاني فيحتري محاضرة في فكتور المحافظات مثلا فينشئون، جلة تبحث في التدريس ميغو وزعامته في المدرسة الوجدانية L .Ecole وفنونه وتنظيم الصفوف وقيادة المدارس فتتحف وهذا ايضا لا يفهمه الامن له معرفة صميمة بالادب قراءها عِلى يظهر في الغرب والعلم الجديد من

الو لفات التهذيبية القيمة ?

والفضيلة ومفسدة العتل والقلب معاً ? • يتلقطها الرعاع وتمجها الاذن

الجميع . ولكن هذا يطلب تضحية ، تنانياً في حق الفهم، وما يتوقف على عمل الخطير من كبير

يااخي المعلم بالمعافظة التامة على الاخلاق والآداب مثل ومعنويات سامية : في الحق والعدل والجال وانتهاج القويم من العادات وتعلو مكانتك صددا بوسف اسعد داغر الادبية ويتعاظم عملك اذا مها تجنبت المنكر

في حياتك الشخصية سراوعلانية: إذا ما حافظت ما ضرهم أو انشأوا مكاتب في بعض على ما بينك وبين تلاميذك من نسبة وعلاقة رئيمهم نقاط معلومة تجمع فوق رفوفهما بعضاً من اهم ومرؤوسهم عالمَامع ذلك بانك واياهم في البشرية واحد الكتبوالمو انفات والجرائدوالمجلات والنشرات ومن طيئة واحدة واذالم تأت كلمة اوحركة تنهم العلمية ومناهج التدريس ولوائع الكاتب فيستميرها عن دخل القلب وازورار في النية يم اذا ما نطقت لقاء بدل صغير يدفعه للصندوق ويطالعها ليتجنب ولم تكن مكثارا مهذارا اذا كبحت فيك سورة البطالة في ساعات الفراغ الطوية والبطالة آفة العلم الفض وما تجر اليه من تفوه بكلمات زقاقية

كل هذا جميل وكل هذا حسن يروق ﴿ وَهَكَذَا اذَا مَا فَهُمُ الْاسْتَاذُ صَنَّعَتُهُ السَّامِيَّةِ الجندمة ، اخلاصاً للقضية بمسؤولية في الادارة ، الشأن وعظيم الاثر ، وماهية سلطته وكيف يكنه جرأة واقداما في العمل · ونحن نخاف التضحية المحافظة عليها واستكمال محاسن شغصيته متنكبا والتفاني والاخلاص والجهود والاقدام ونهرب عن كل ما يشئه فينتقصها ء نعم اذاما فهم كل من السواو ليات و فاذا كانت عذه نفسيتنا وعليتنا ذاك كان حقيقة حجرااز اوية في بناء الامة والخمير فليس لنا قيام شعبي ولا نهرض ملمي واوهبطت الفعال الذي يخمر الشعب بصميمه وقعطاسا عدلا ملانكة الماء فتوات تهذيبنا ٠ في توثب البلاد الى النور وتلمسها الحرية الناجزة ﴿ الْفَضِيةِ اوْالْكَانِهُ الْحُاقِيةِ ﴾ تُرْدَادُ الطُّنْكُ وَاسْتَحَقُّ انْ يَدْمِي هُمُعِلِّماً ۚ فِي اقدس ما لدينا من

استاذ في المدرسة الاستفيه

(العرفان) حبدًا أو عالج هذا الوضوع كل استاذ قدير بنزاهة وإخلاص فإن العب الملتي على عاتق المعلم هو اعظم عبُّ ولا يقوم بثقله الا الرجال الاكفياء الذين مارسوا هذه الصنعةالشريفة وقتارها خبراً . و إن من يلقى نظرة صادقة على بعض معلمي مدارس الحكومة في القرى يقضي أسفا على المال الذي يذهب هدر اوعلى النابتة المحرومة من التعليم الصحيح وقد زاد الطين بلةعلى مهد هذهاأوزارة تعييزبعض العجزة لاحتياجهم فلماذا يسمون إذا في لبنان وزارة معارف فيجب تسميتها وزارة معاونة العاجزين 🕟 وسنعالج هذاالموضوع المهم في عددآخر إذا ساعدتنا الظروف وكلآت قريب



نشر في هذا الباب ما يعربه لنا الأدباء عن المجلات الأميركية والأوروبية وجلهانتف ونوادر واكتشافات واختراعات طبية مفيدة



استجلاب الما .: - ليس في بلدة بتافيا من اعمال جاوى سوى نبع ما واحد وهم ينقلون الما البيوتهم باداة خاصة مصنوعة من الحيزران ايس في البلدة سواها وينقلونها مملوة ما ومن بيت لا خر في أخذ اصحاب كل بيت حاجتهم منها

ضمن انابيب ضخمة كافية لاروا. ملايين من البشر ومساحات واسعة من الارضوقد صنع في اميركا بعض انابيب انقل المياه يكن لجيش كامل ان يسير ضمن احداها .



(*) عربها عن الانكليزية والفرنسية محمد اديب الزين



اداة (برش) (لبطاطا والشمار

(برش) البطاطا: - صنع احدهم اداة جديدة حادة (تبرش) ادران البطاطاو الثمار المختلفة عدة وجيزة دون تمب وهي تتحرك حركة دورية ولها اولب ينظم ثخن القشرة المبروشة

اثر قديم: - يرى في الرسم الاستاذاوي ميلار Prof, Loue Miller رئيس فرع الآثار في جامعة كاليفورنيا يفعص هيكل طائر يثق بانه عاش من مدة خمسة ملايين من السنين :

وجد هيكل هذا الطائر في احدى جهات كاليفورنيا وعلم بعد تدقيق آثار اجنحتهانه تابع انصيلة غراب الله ، افراد هذه النصية تأكل اسماك البحر ، شكل هذا الطائر غريب جدا حتى ان آثار ريشه ذات منظر مدهش ، وهذا اول طائر عرف انه

عاش من مدة ملايين من السنين قبل التاريخ



الاستاذ سيلال يفحص ميكل الطائر الاثري

اعمال الماغناطيس: - دات التجارب الماضية ان الحديد الحامي الدرجة الاحمرار والفولاذ يستحيل جذبهما حتى باعظم قوة ماغناطيسية و ولكن المهندس الكهربائي المستر (كي) جرب على المستحيل ونجح

فقد صنع آلة ماغناطيسية بطول خمسة اقدام ترفع يوميا القناطير المقنطرة من الحديد الحامي والنولاذ · فقد اكتشف هذا الرجل الذكي ان القطعه الكبيرة من الحديد الحامي اذا عرضت

زواياها البرودة فيمكن للمفناطيس ان يرفع القطعة بكاملها · وعليه اصبحمن المكن رفعهذه السبائك العظيمة لاماكن عالية دون إتعاب العمال بهذا العمل الشاق

الاحرف الصينية: - صنعت دائرة الطبوعات في مدينة شانفا بي مجموعة أحرف جديدة تبلغ العشرة آلاف حرف وهذا اصفر عدد امكنهم وضعه لأن اللغة الصينية المتداولة يبلغ عدد الحروف المستعملة منها في الجرائد عدة آلاف حرف ومع ان رمز اصفيرا يكن ان يعبر عن جملة طويلة يكن لإ شارة موضوعة على لحد الأحرف تفيير معنى الكلمة .

هل يخير حجم الانسان: - وجد في خرابات بابـــل القديمة الوجودة في جزيرة كيسن الواقمة في خليج فارس مثنا جثة يرجع تاريخ السنوات ٢٠٠٠ الى ٢٠٠ سنة قبل المسيح •

وقد نقلت هذه الجثث الى متحف فيلد في شبكاغو حيث يودون فعصها ومعرفة معدل طول اصحابها المابلتها بمعدل طول سكان هذا الزمن

وعندنذ يتضح الملأ فيما اذا كان الانسان آخذا بالقصر ام بالطول

الكلف الشمسي: - ان الكلف الشمسي الذي يبعد عنا مقدار ١٣ مليون ميل يوثر في اكتشاف الزيوت والمعادن الوجودة في باطن الارض اكتشف هذه النظرية الاستاذ جورج بيتر الذي يأخذ وسوم هذا الكلف كل يوم في المرصد .

ان هذا الكلف يحدث احياذا اضطرابات ماغناطيسية على الارض وهذه الاضطرابات تجمل على الباحثين عن المعادن والزيوت في باطن الارض عيثا .

الله الله عندما يذهب الباحثون المتفتيش عن العادن والزيوت يشيرون الى زملائهم في الراصد أن يعلموهم عن كل تغيير عليه في كلف الشدس بواسطة الهاتف اللاسلكي

طيارة جديدة للمبتدئين :

صنعت معامل فوردطيارة جديدة عكن تسييرها بسرعة عشرين ميلا في الساعة واقصى سرعتها خمسون ميلافي الساعة فبط سرعتها عكن المبتدئين من استعاله ابدون خطر وكذلك



يحن استعالها للنزهة والصيد . يساوى ثمنها ثاغثة دولار

بَنَ وَمَاشُ نَبَاتِي جَدِيد : - في بعض البلاد نبات يدعى نبات (الكاندير Kendyr) ينبت بكميات كثيرة . صنعوا اخيرا من هذا النبات قاشاجديدا لا بأسبه واذا مزج هذا النبات بالقطن

يصنع منه قباش كثير التانة · صنموا آلة جديدة مخصوصة لنسج الاقمشة من هـــــذا النبات وهي تنسج طنين من هذا النبات يوميا

آلة عبيبة: -صنع المستر نيكولس آلة عبيبة توالد اصواتا مختلفة وتدار بواسطة محرك كهربائي . تستعمل هذه الآلة عند عرض الواح الحيالة (السينا) فعندما يمر على اوحة الخيالةقطار يضغط على معل بهذه الآلة يولدصفيرا شبيها بصفير القطار وعندما تمر سيارة بقربها يضغط على محل

IV le Coorni

يولد صوتا شبها بصوت بوق السيارة وهكذا .
الرمال التعلوانية : - في غرب كندا على شاطئ نهر (اتاباسكا Athabaaka) رمال قطرانية جيدة اتزفيت الطرق ، فإذا فرشت الطريق بالحصى ثم فرش فوقها قسم من هذه الرمال بعمق انشين ينشأ طريق شبيه بطريق الاسفات اكتشفت خواص هذه الرمال في المدة الأخيرة وصنع منها طريق كبير في كندا .
النقود الاولى : - يقال ان اليونان هم اول من ضرب النقود سنة ٢٠٠ قبل المحيح ، بقي من هذه النقود الدبع قطع فقط منها قطامة عجموعة النقود الموجودة لحدى المستر موكران (صيرفي

فينبو ورك) وقلقدر غنها بخمسمئة ليرة انكليزية •



طائر عظيم

طائر عظيم : - كان يعيش في زيلاندا الجديدة طائر عظيم يدعى (الموا Mos) : يشبه عذا الطائر النعامة وقد انقطع نسله من مدة وسبب ذلك انه من كلة طوم البشر لأن الهسيقان ضغمة ومغالب قرية تكنه من تقطيع الإنسان إرباً إربا

الزراعة والصناعين

فتحنا هذا الباب لننشر به ما يرسله الينا خريجو الزراعة الحديثة مـــن الأبحاث الزراعية وما يعربه المهندسون الفنيون من المقالات الصناعية المفيدة

- (تنظيف التربة)-

إن تنظيف التربة امر ضروري جدا في الزراءة لأن التربة النظيفة تعطي محصولا يغوق كثيرا محصول التربة المحلوثة بالاعشاب فعلى الزارع اذا أن يبذل جهده لتنظيف ارضه من كل نبات غريب

إن احسن واسطة التنظيف الأرض هي الحراثة العميقة التي تبيد جذور هذه الاعشاب وقعو اثرها وهناك وسائط لغرى لتنظيف الارض وهي التعشيب والمزق وانتقاء البذار الحالي من الحبوب الغريبة

هذه هي الوسائط البسيطة لتنظيف التربة وقد اكتشف في العصر الحاضر وسائط جديدة التنظيف التربة اهمها :

استعمال حامض الحبريت: - پرشحامض الحبريت على الأرض ذات الاعشاب الحثيرة فيبيدها ولكن هذه المادة تفقر الارض بالكلس الضروري لحياة الزروعات واما اذاكانت الارض كثيرة الكلس بطبيعتها فيفيدها استعال هذه المادة لإبادة الاعشاب وكذاك ان امكن تكليس الارض الفقيرة بالكلس كل بضع سنوات فلا بأس من استعمالها ايضا لان هذه المادة فعالة لابادة الاعشاب

المضرة والتمكنة في الارض

اصلاح الارض: - يكن التعلص مسن الاعشاب الضارة بواسطة اصلاح الارض ويكن ذاك باستعمال دورة زراعية مناسبة واحسن دورة مناسبة لا صلاح الارض والتخلص من الاعشاب هي الدورة التي لا ترع بها الحنطة او غيرها من النباتات الموسخة للمرة الثانية الا ثالث سنة مسن زرعها للمرة الاولى واليك دورة موافقة

١ - منطة ٢ - درة

٣ -- نبات مرجي

ع - تبغ او شوندر او بطاطا الخ والحذرثم الحذر من ترك الاعشاب تتمكن في الارض وتكثر حيث يصبح التخلص منها متعذر ا فالاعشاب الضارة عدوة للفلاح

الزين الزين والذهب)الآزوت والذهب)الباغ الآن ثمنالوطل المصري من غاز الآزوت غو سبمة غروش مصرية اما ثمن الوطل من الذهب فلايقل عن مائتين وخمدين جنيها ومع ذلك فإن الاستاذ بايتس وكيل اتحاد زراهي اميركي في الجميمة الكيماوية الأميركية يقول ان ثروة كل أمة لا تلبث أن تقاس بقدار ما في الجدار ما تستعمله من أزوت هوائها لا بمقدار ما في خزانتها من الذهب الابريز م

(الزراعة الحديثة)

الحزه ٨

£Y

- (فوائد الكبريت*)-

عند ما نشمل عود الثقاب نكون قد اصنا فائدة من فوائد اقدم مادة خدمت البشر الأوهى الكبريت واستعمل الصريون القدماء الكبريت لدعن عَاسُياهِم و اما قدما الكمانيين فاستعماوه في تجاربهم التي حاولوا فيها تحريل بعض العادن ذميا . واما اليوم فاين لهذه المادة القديمة زهاء منتى استمال مفيد البشر لذاك يجدربناوصف هذه المادة الجزيلة الفائدة وبيان الركبات الناتجة عنها

عندما يذكر الكبريت امام العامة لايتبادر لاذهانهم سوى واتحته الكريهة ولايذكرون من فوائده سوى اعراد الثقاب واما الرجل المتعلم فسكنهان يذكر اه فوائد لا تحصى والعالم كوب Kobbe هواارجل الوحيد الذي اضاع طيلة أوقاته لاكشاف فوالدجديدة المحمريت وهذه أأفوالله قداحدثت تطور اهائلا في عالمالصناعة ومن العلوم ان كل تطور يحدث في عالم الصناعة يحسن اقتصاديات الملاد وكجلب لها الفني والسمادة والرفاء

لذاك نقش اسم هذا المالم بأحرف من ذهب اسمه كامة (كبريت) لأن مركبات الكبريت بالنسبة لا ذكرناه كثيرة الرجود بادوات الهاتف

غير القابلة الكسر اذتراها مع المواد التي تؤاف خاصة ويأكل جذورها وفراشه كبير ذو جنا مين قذيفة المدفع وبعد ذاك تراها بتركيب عقدة بين وست قوائهم عوارض السكة الحديدية، وبينا تراهاتو ان علب ﴿ الادته ﴾ يذر على الارض رمل من شاطى البطاريات واوتارا لحاكي اذ تراهات تعمل الطهير البحر أو قليل من اللح أو نيترات الصودا * عربها عن عجلة العلم العام الابيركية عمداديب الزين

الاشجار من بهض الامراض التي تمتريها .

ان الانابيب الخزفية الهادية تتلف عدة وجيزة من الماء المالح ومياه الاقذار واما الانابيب التي يدخل الكبريت بتركيبها فتأثير الماء المالح عليها قليل جدا وكذاك تأثير الماء القذرة

تستعمل بعض الزيوت اطايي بعض المادن الرادقطمها الى اقسام . وقطع المادن صمب جدا وامااذاه زجاازيت بالكبريت فيسهل قطع المعدن كثير اوهذه فاندة مهمة لهذه الادة

اذا حقنت الاخشاب بااواد الكمريتية تصمح صابة متينة وفهذه المادة قدجمات الاخشاب الطرية ذات قيمة في الصناعة توازي قيمة الاخشاب الصلية الكبريت مقاوم العوامض لذاك عم استعماله لصنع الاوانى الستعدة في المفتجرات والمورضة لنأ ثير هذه الحرامض ويحسن غمس الصناديق التي توضع بها الثمارعاء الكبريت فلا تتاف بدرعة والكبريت يمنع الرطوبة الداك يفمدون قطعامن الورق بالكبريت ويضمونهاعلي عواميد الهاتف فتمنع عنها كل رطوبة قدذكرنا اهم فرائد الكبريت واستمالاته على باب مدير الهارّف في مدينة نبويورك وحفر امام وله عدة فوائد أخرى نضرب صفحاً عنها الله اهميتها

- ﴿ دود المقول ﴾-

فبينماتري هذه المادة تستعمل اصنعالةوارير هو دود بفاظ حبة الشعير يسطو عملي البقول

(الحراث)

الألساطال

تشر في هذا الباب ما يرد البنا من الملاحظات والانتقادات سواء كانت لنا أم هلينا سالكين بها مسلك المناظرة لا المهائرة معتقدين أن مناظرك نظيرك

(العرفان والمنار)

كنا كتبناكلمة نزيهة لصاحب المنار فيالجزء الماضي رغبنا إليهأن يكفءن كنابته التي تفرق المسلمين وهم الآن فيأشد الحاجة إلى الاجتاع والوفاق على أن مسلكه ينافي ما يدعيه من حب الإصلاح والنهوض يعشهالثقيل وما صدرالعرفان حتى طلع علينا المناروقد عقدرسائل خاصة سياما (رسائل السنة والشيمة) صدرها بآيات قرآنية تنطبق عليه وعلى من لف المه (وبلف السلمين بلغه) وذكر في مقدمة الرسائل مــن التمويه والافتراء مالا تبرك عليه الإبل وقد شملنا هذه المرة بافترائعظنا منه و بعض الظن إثم أن ما كتب في المرفان ردا عليه بتوقيع (أ • ص) هو لنامع ان كاتبه عالم معروف • لذلك رأيناأن نخرج عن خطتنا الحياديةممهونكيل لهبصاعهونذكرطرفا ما عرفناه عنه ليتبين النصفون العق من البطل و إن كان المفارب والفالب في هذه المعمة سيين واكن الضرورة أحكام والمكوت لا يحمدني كل مقام ولاسما إذا سكتعن يعد سكوتك عياً وكرم أخلاقك عجزاً فانتظروا الجزء الآتي وهو قريب والله ولي الهداية والتوفيق

(حول كلمة عاملي متأسف) سيدي صاحبالمرفان الأغر

كنت اطلع على مجلتكم الفرا ابكل شغف وتوق اأهى عليه منصر احةالقول وعدم المجاملة والتدليس ولما بها من الفوائد الجلية : اذتحارب الباطلوتناضل عن الحق بجميع ما عندها منقوة وعزم فكنت اقطف من اورادها ما يحلو ومن اغارها ما يلذ ، فها انا بصريح القول غير ميال بقدح القادحين وعذل الجامدين اقول: انها المدرسة الكبرى التي تعلمنا ممنى الحياةومنافعهاء وصل الجزء الأول من الجلد السابع عشر فأخذته من يمض اصدقائي حسب عادتي فبينا كنت اتصغم مواضيعه المفيدة اذوقفت على كلمة « بباب المراسلة والمناظرة » عنوانها العامليون في النجف فتصفعتها حتى البتعلى آخرها فاذا الامضاء عاملي متأسف فاخذتني الدهشةحيناعلمت انكاتبها عاملي ومازادني دهشة وروعة معرفتي كاتبها ايضا لأني لم اعرف ذاك الكاتب كاتباً حتى ظهرت كلدته هذه مفعمة بالغالطات مملونة بالاغراض الشغصية الموجودةفي صدر ذاك المتأسف وهاانا انتقدها بكلمة ارجو نشرها ملى صنحات مرفانكم الزاهرة لتظهر الحقيقة متجلية بثوب الانصافء وليعلم القراء

التحامل قد خبط خبط عشوا. في ايلة ظلما. فضل والاستقلال ، وجا. قوله •والا فما لهم يرسلون عن الطريقة المتقيمة ولم يدرخشونة مسلكه ووعورته اولادهم صفارا لا يبلغ عمر الواحد منهم خمسة واكن اظن أن الكاتب كتب هذه الكلمة من عشر عاماً . الغ ، نعم يرسلون اولادهم صفارا باب « خالف تعرف » او

مـن النجف طباع اهلها ٠٠ الخ ، اقف متحيرا « زوايا النجف ، ايها المتأسف ايست بزوايا خمول عند قراءة هذه الجملة سائلا الكاتب اي عيدرآه ولكنها زوايا جد واجتهاداً لم يتخرج منها اساطين منهم اكرم الحلاقهم وخفة ارواحهم ونكاتهم من العلماء كصاحب الجواهر وصاحب مفتاح اللطيفةام اكرامهم الغريب واعظامهم له واحتفاؤهم الكرامة وصاحب كثف الغطاء وصاحب المدارك به وشفقتهم عليه واعانتهم اياه وخصوصا العامليين والشيخ الانصاري صاحب المكاسب والرسائل وغيرهم وانا وكل من له اقل المام بالنجف يعلم ذاك وجاء من المحققين المتقدمين ومن المتأخرين كالشير اذي قوله « نعم تصلح لأن تكون مدفئاً لامكناً أوالخراساني (الآخند) صاحب كفاية الأصول الحقيقة واخفائها لا ادري ماذا اجبيك على هذه كاشف الفطاء وغيرهم من الحققين ايضا الجملة «من كان يخاق ما يقول * فيلتى فيه قليلة » ومن اساطين العلما والماصرين كالبرز اللنائيني وجا قو له «واكن يا الله سف يطلبون العلم لالا جل أوالسيد الاصفهاني والشيخ محمد حسين آل كاشف ان يعلموه بلي ولاخشية على الدين، ن الاضمحلال الفطاء ، صاحب كتاب الدين والاسلام والآغا شرع يجوز اك أن ترمي قومك بهذه الاشاعات جواد البلاغي والمامقانيوغيرهم من المجتهدين اهل التي اشعتها عنهم افترا منك و لا ايها المتأسف ان البحث والتدريس هل ان زوايا يتخرج منها اساطين الناهضين لعلهم كخرجونهامن ذل العبودية واأرق الناظر،قريب) فيرى من المجدَّءوجاء قو له (و مندنا

الكرام أن هذا المتأدب المتحامل على قومه هذا من أيدي الأجهانب والظالمين ، إلى عز الحرية واكن يجملون عليهم وليامن كبارهم ولاياد كونهم سك.تت بلابلة الزما نواصبح الخفاش ناطق يلهون ويلعبون ، وجاء قوله « فتراه يتلف ذهرة جاء قول المتأسف صفحة ٨٠ « ماذا يعجبهم حياته في زوايا الحمول زوايا الشجف ١٠٠ الخ »ان · · · النع » ايه ايها المتأسف ما اجرأك على انكار والبزدي صاحب المروة الوثقى والشيخ احمد آل

٠٠٠ النع » مهلا ايها المتأسف اي دين ام اي ضيا المراقي والشيخ هادي آل كاشف الفطاء والشيخ قومك ليسواكما ذكرت واكنهم يطلبون العلم اكهوالا وتكون زوايا خمول ?وجا و قوله (معتقدا لإحياء شريعة «نبيهم ص » بل وخشية على الدين أن المام يحصل بتفير اللباس لا بالجد والاجتهاد من الأيضم علال واليكونوا على بصيرة من امر لا ايها التأسف لايعتقدون ان العلم محصل ربهم ، وليهدواالناس الى سواء السبيل والصراط بتغير أالمباس بل يعتقدون انه لا يحصل الأبالجد المستقيم ، ولينفعوا بسلادهم وينهضوا بها مع والاجتهاد وهاهم يجدون ويجتهدون (وانغدا

ايها المنا سف اي مدرسة دينية راقية يوطنك (عاملة) واحدة ورأيهم واحد (1) اللهم الا شرذمة قليلة او في جميع انحاء (سوريا) يقصدها المالم من لا يعبأبها ولا تعد قسماً تجري وراء اغراضها جميع الجهات لاجلان يتعلموا فيها ونحزنتركها الشخصيةومصالحها الوهميةوما هي الاكقولهتمالى امدرسة (النبطية) التي لا يتمكن الرجل ان (انا وجدنا آباءنا على امة و إناعلي آثارهم مقتدون) يتملم فيها اكثر من علم النحو والمنطق وعلى تقدير وبالختام ارجو من سيدي العارف سد هذا الباب

◆題:◆→#展→

ا نظرة في نقد الحليل

تناوات الجزء الأول من المجلد السابع عشر كلية فلم يفداجتاعهم شيئا اما ترى بعضهم يصيح من مجلة العرفان الزاهرة بكل بهجة ومسرة واخذت بالآخر فلم يجد صياحه (الله اسمعت او ناديت اتصفحه آنسا مسرورا بماحواه الى ان وقفت عملي حيا) اما ترى بعضهم ينسل من المجلس كانسلال كلمة بصفحة (٦٨) بعنوان (موشح طالب علم) اهل الكوفة من تحت منبر المير المونين على (ع) بإمضاء (الجليل) فتلوتها مكبرا ذياك الاديب دعنا أيها التأسف وما نحن فيه دعنا ومصائبنا الناقد غير انيوجدته بمد أن اطلع وتصفح ووقف التي جرهاعلينا اختلاف علمائنا على زعامتهم الرحومة وتلا قال – فتلوتها وانا معجب بها –وعلل ذلك دعنا وآلامنادعنا و'وجاعنا دعنا نبكي على وطن انه لم يعهدالشاعرطالبعلم ينشر قبل فيالمجلات ضاع مابين الزعامة بن الملمية والدنيوية دعنا ولاتذ كنا اوينظم في الامور الاجتماعية بل عهد نظمه لايتمدى عا مضى فهذي جروح قاوينا لم تندمل بعد دعنا الرئاء والغزل واذ هوباثناء العجب المفرط وقع في نسكت فلعلها تندمل وجاء قوله (ان العامليين في الحيرة عند تلاوتها ثانياً لوجدانه ان اكثر اساتها النجف اقسام ثلاثه . . . النج) قد اخطأت ايها مأخوذة من قصائد الشاعرين الحوماني وفتي الجبل»

المدارس الراقية التي يقصدهاالمالم منجميع الجهات وها انا اقسمهم عنك لأجلان يتعلموا فيهاونحن نتركها ١٠ الخ امسألة ان العامليين في المنجف قسم واحد كامتهم وجودمدرسة دينية راقيةفلماذاتركتها حضرتك اثلا (٢) . . . وهاجرت الى النجف اليس الالأنها كما ذكرت «المنجف الاشرف» «عامل و ادالامين (اتأمرون الناس بالبر وتنسون انفسكم) دعنا بوبك أيها المتأسف دعنادعنا نتأمل فنتأ لم (بعلمائنا) حفظهم الله وابقاهم اكمل خبر اما تراهم اجتمعوا ماينوف على خمس مرات لإنشا مدرسة دينيه المنأسف اوتغرضت ينقسه كالعاملين هذا التقسيم وبعد ما صحامن تلك الحيرة وذلك العجب اسدى

⁽١) وهاهم باذاون وسيبذلون انفسهم في منفعة امتهم حاملون اواء العام لأجل ان يتشروه على الوبوع التي خيم الجعل عليها كما يقول المتأسف « صاحب المقال »

 ⁽٣) سددناه من قبل وبما أن مقال ما ملي متأسف جله تحامل نشرنا هذا الردعليه وسددنا (الباب على ان في بعض ماذكره الكاتب منافشات اعرضنا عن التمليق عليها ((أمرفان)

لدينا كثر من الأسئة من جهات مختلفة

وقد ضاق نطاق هذا الجزء عن الجواب

عليها وموعدنا بها العدد الآتي مع ما يجد

- ﴿ الْمِنْوِانَ ﴾ -

إن غيرت عنوانك ايما المشترك الكريم

عرف الإدارة حالا اوااو كيل و إلا فيضبع

حزوك وتكون جنيت على نفسك وعلى

من الأسفة وكل آت قريب

المجلة مما فهل من سميع .

للشاعر نصيحة تنجيه من الوقوع عثل هذا وهي عرضه قبل نشره على من هو اكثر اطلاعا منه في الشعر فلنسأل الاديب الناقد اولا اعمل بتلك معه انه لم يعهد الشاعر ينشرني الجلات قبل امن فاذا ازم فيلزمه التسلسل وهم باطا وثالثاقدادعي : قعر الوادي النهائي

انه بعهده لم يتعد نظمه 🏪 الرثاء والغزل فيقال فيه ا الأسئة ﴾− كا قيل في النشر قبلهاي اذا لم يعهده ناظما بغير هــذين البابين امن المتحمل أن ينظم بعدفها عداها ومع هذا فإن الشاعر لم دسيق له نظم في اارثاء قط وهو الدي زعم انه يعهده منه مع الفزل في

وزادفي الطنبورنفمة

بقوله يعرضه الخ فاذا لم يطلع الشاعر قبل نظمه فيشعرون بخطأهم فحيننذ يطلبون منك عفوا او نشره على قصائد « الثاءرين ، كان ذاكمن وبالمكس يوجد بعض الأس يغتابونك ويكر مونك باب توارد الحاطر ولا يمتنع مثل ذلك في باب الهاية حزبية او لمنفعة مادية ويريدون أن يرضرك التوارد ولوكار الا ان ينمه فيتول سرقة شمرية وان فعل اعظم من هو لا. ? قال ينافيه قواله يعرضه فإن من يسرق لا يعرض

المشهد الهب وتطور الاخلاق

تعال وانظر: صرخت سيدة فهروات لادى الوصية وعرض نقده على من هو ابعد نظرا منه فرأيت رجلا يقبل فتاة وقحة اقل ما يقال عنها فيالنقد وثانيااراه تعجب وبمالاعجب منه اوسلمنا انها تفوق العاهرات المتخصصات بالعهر والفجورا واكن يوسف على المقبل لانه سافل ينحدر المستفرب عنده أن ينشر اليوم من لم ينشر بالأمس من قمة سفالة الى قمة سفالة بدون أن يستقر في

هو مشهور يتعاطى بنت الحان٠٠٠

هو ذو لحية ٠ هو ذو ثوب ربائي فهل اعظم من هذا الشهد الذي رأيته ?

من طبقات الناس طبقات متعددة اذا اكرمتهم ومدحتهم يهيئونك ولا يكرمونك وانت تتول اله اكل منهم باسيدي ومولاي

حيث قد حمله بكلمته الأخيرة على عدم الاطلاع ﴿ اما اذا حاوات معاملتهم بالقسوة والانحراف

جورج نقولا عطيه

خليل الخليل

جبل عامل

الصحرو تدبير المنزل

ننشو في هذا الباب ما يكتبه الاطباء من المالات الصحية وما نختاره من الوصايا الزوجية والغوائد ألمتز ليةوالنبذ الطبية بما تجزل فائدته ويهم نغمه

[هل تأتينا الصحة من الكواك *]

ان المحتشفات الملمية الحديثة قداعطتنا أفكارا جديدة عن الاشماع والتموجات الاثيرية واكن كثيرًا من انواع الاشمة لا تُزال مجهولة الدينا . الحي الذي لا يقدر على الطيران • منها الخطوط الشماعية الكائنة دين محلات ظهور (Rayons Coamipues) lasti sull تصل هذه الاشمة لارضنا مجتازة السافات الواقمة بين افلاك الكواكب

> ويدعى أأعلما ان هذه الاشعة توثر تأثيرا مه .أ في حباتناويد عي الدكتور جور جلاخوسكي (١) (Lakhouskey) أنه يممل على حبس هذه الاشعة واستعالهما الخليص المرضى وانعمله سيكلل بالنجاح بمدمدة وجيزة

ان نظرية هذا العالم المكتثف ستاخذ دورا عملياً مهماً وهي ترتكزعلي اربع نقاط مهمةوهي: ١ – كل حي يصدر اشعة

٢ - جميع الاحياه (ما عدا بعض شواذ) يكنها اخذ واصدار تموجات

٣ - كل مي يطير ياخذ ويصدر توجات توازي اضماف التموجات التي ياخذهااو يصدرها

٤ - أن تأثير الاشفة الشمسية على التموجات الصادرة من الحي الطائر تجعله يشكن من التفتيش على غذائه اثناء الليل بيها باقبي الاحياء تفوم بهذا العمل اثناء النهار ويقدم مثلا جيدا لادعام النقطة الثالثة من هذه النظرية

وهو ان الطبور الهاجرة تسافرمسافات طويلة بخطوط مستقيمة · ويلاحظ ان اشرطة الهاتف تمرقل سيرها لانها تصدر توجات تختاط مع التءوجات الصادرةمن هذه الطيور فتدبيح الطريق امامها مشبوهة

من ذاك الحمام الزاجل الذي يسير ايل نهار لحلات معينة مقصودة ويعود لمحلاته دونان يضيع الطريق تركيب الحلية : - تنا لف الحلية من (البروتوبلاميا (١) Protoplasma (١) ونواة تسبح

(١) هي المادة اتى أو الف جسم الحلية الحية . ايس لها اسم خاص في اللغة العربية ويكن ان يوضم لها هذا الاحم اذا أنبعت طريقة النحت التي استعمات عند اكتشف كثيرًا من ألات الطب الكهربائية وهو من العرب . وابسط اسم يمكن ان يوضع لها بهذه الطريقة أهو (الملية) ?

(فه) عربها عن مجلة اعرف كل شي الافرنسية محمد ادیب اازین

(1) عالم طبيعي افر نسي، شهو روهو من نطس الاطاءاء اسائذة الحاممة الافرنسية .

بداخلها وغلاف يجيط بها

بالخيط المروم يدعى الحيل المروي (Lordon peletonné وغلاف يحيط بها . المحبل السروي خاصةالتمدد الذائبي وهذه قوة مهمة الحركة الارتجاجية



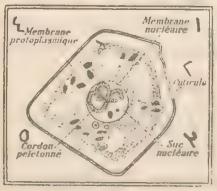
ه - الحمل الدروي

يتوقف فهمه على معرفة النظرية الآتية : (انكل ضمن حقل فسيح واسع الارجاء من الاشعة .

الأشمة الصادرة عنها

الصحة هي استمرار الموازنة الارتجاجية الخلايا وان عطل بعض الخلايا بسب المرضبقي

الجميع المخلايا التي يتأنف منها الجسم الحي. تتألف النواة من عصير يسبح به شي شبيه : والمرض هو اختلال هذه الموازنة الناتج عن فساد



منظر نواة الملية

الخلاياً والموت هو عطل الجسم العام أي عنه ما يصمح الجد بحالة لا يشكن معها من مقاومة فساد الخلاياالمتوالي

ولكن رعا يشادر الذهن القارئ ان يسال عن الموضع الذي يتمكن الجسد ان يأخذ منه مدة القرة الارتجاجية الهائلة التي تضمن له جل ١ - غلاف النواة ٢ - غلاف الخلية ٠ علاقاته مع العالم الخارجي وفاجابة على هذ اللسوال ٣ - عصير الخلية ١٠ - غلاف (البروتوبلام) . وبناء على البحث المتوالي بهذا الصدد قد نتبح العلماء الطبيعيين النتائج الهمة التالية

بيان محيط الحلية الكهربائي - ان نظام الاشعة الأثير الاشعة المالية - ان المالم باجمعه يسبع جمع عضوي حي مو ان من خلايا ٠ وقد بحث دعا علماء الطبيعة هذا الحقل الاثبير ٠ ان بيئة العلماء كثيرًا في بيان أهمية الخلايا وتركيبها ﴾ [الاثير معلوَّة بالتموجات • مــن اين تأتي هذه وقد قال المسيو لاخوسكي ان الحباة ليست التموجات? لم يعرف احد مصدرها الحقيقي الانتهجة ارتجاج الخلايا وتتكون من الموازنة عل هو الشمس ام كواكب اخرى وقد مرمعنا بين تيارات الاشعة المصوسة في الخلايا وتيارات أن الحياةهي مجموعةاهتز ازات ويمكن فقدالحياة عند اختلال الوازنة الشاعية الحاصلة مدن عطل

علمنا معرفة اسباب عطل الخلايا ليتضح لدينا الداء فيمكننا معرفة الدواه

ان الميكروبات هي كبر عاه ل اهطل الخلايا وهي تفتك بالخيلايا الضميفة فتعطلها عن عملها فقط مكافحة اسباب الرض بل ايضاً زيـادة مناعة ضد تاثير تمدد الاشعة السي . ومثل ذاك القوة الشماعية التي تبيدو تفدد تاثير عوم الطفيليات إن داء السرطان منتشر بنسبة نصف بالااف فقط التي تستولي على خلايا الجمد وتضمفه . وانتاثير بين سكان (مامفيس) في الولايات المتحدة لأن الأشَّمة التي ادعى المديو لأخوسكي انه حبسها هؤلاء السكان يشربون من الآبار الارتوازية . يختلف عن تأثير أشعة رونتجزوعن اشعة الراديوم وسبب تأثير مياه هذه الآبار الحسن هو كون هذه لأن هاتين الاشمتين لا تخاوان من تأثير سيئ على المياه حاوية على نفس الحاصة الذي تحويها الارض الجدد كااثبت الطب الحديث. إن تددهذه الاشعة الصادرة عنها أي أنها هي أيضا تطرد بدورها وانتشارها يسبب اختلال موازنة الخلاياو حدوث الاشعة المتمددة التي تصدرها الارض الناتجة منها الرض

والحبس وغير قادلة الدغول في الطين والمارن (١): بعدة نبتات من نبات العطر ولقح المجرثوم السرطان تميد الاشمة التي تأتيها الفضاء وهذه لاشعة مع غوا حسنا واما باقي النبتات غير المعالجة فذابت اشعة اخرى تصدرها الارض تحدث الكهر النية وتلفت . في الأثير والأثير بدوره يصدر بعض هذه الاشمة التي تو'ثر بجسم الانسان

ظهر الدينا مما تقدم أن لهذه الأشعة وتأثيرها علاقة كميرة بطبقات الارض .

(علاقة الأمراض بطمقات الارض) عا أن الأرض الطينية تنشر الاشعة فهي أذاً فتصبح مريضة وعند مرض كثير من الخلايا يصبح تسبب ذيادة ومدل الامراض الوبائية فدا والسرطان الجسم بحالة المرض. فلارجاع التوة لهذه الخلايا : مثلا كثير الانتشار في ضواحي باريس لأن الاراضي المريضة يجبان نعززها بقوة تعيدها اسيرتها الاولى إاكثرها طينية واما الاراضي التي بها آبار أوتوازيه ومتى قويت جميع الحلايا الريضة عادالجمم لحالة كثيرة يشرب منهاسكان البلاد فهي احسن موطن الصحة. فالاشمةاذاً تحول دون عمل الميكروبات لان الامراضااربائية تكون بها قليلة نظرا لتأثير المضر ٠ اذاً ابقاء الجميم بحالة الصحة دائما لايلزم مياء هذه الآبار الجمين على الخلايا التي تأخذمنها التجربة الاولى : - جرب المسيو لاخوسكي ان هذه الاشمة تدخل بسهولة في الرمل و الحصى أو لا تاثير الاشمة المارة الذكر على النباتات فاتى والوادالمتوضعة (٢) (Limou) فهذه الموادالاخيرة وعالج واحدة منها فلم تصب بهذا الدا. بل غت

وكيفية المالحةانه اتى بسلك معدني مستدير مفصول الطرفين ومثبت بقطعة مطاط الى النبتة فهذه الدائرة حستتيارات الاشعة واعادت التوازن

⁽٢) هي المواد التي تتركها مياه الانهر علىالارض الشعاعي النبيّة فسلمت من المرض •

⁽¹⁾ هو طين مخاوط بالكاس



المميو لاخوسكي يدرس فابلية نفوذ تيارات الاشمةفي مختلف الاتربة



صورة الدائرة التي تجمع الاشمة

الطوعاتاي

نذكر في هذا الباب مايرد البنا من اكتب والصحف والنشرات مقتصرين على الإشارة اليعا باختصار ثاركين التطويل للتقريظة والانتقاد

ديوان بدو الدين حامد صاحب هذ الديوانشاء حري نشأ يتيدا وعاش ميشة يوس وشقاء شدأن سائر الشهراء في سورية إلا من أوتي وظيفة ، أو صناءة ءاش بها عيشة كفاف واوتحلي اكثرالشهرا في الفضية والعفاف لما الهاب بهم الحظ إلى البوس واحيانا الى الإلحاف وعا ان الشاعر الذي نشكلم عن ديوانه الآن لم يعرفه قراء « العرفان » من قبل فينبغي تعريفه بعض التعريف ونشرطوف يسير من شعره حسب ما يسمح به القام

ولد الشاعر في حماة سنة ١٣١٩ ه وما بلغ الرابعة عشرة من سنيه حتى مني بغقد والده وبعد ذلك بسنتين أصيب بفقد والدته و كان له ولآخريه ادث قليل ذهب مع الذاهبين فعاش فقيرا ونشأ من هذه الرذايا شعذت من فكر ته الوقادة ومناظر بلده و كاما مناظر شعرية صيرته شاعرا وقد قدم لعرانه للمرحوم الدكتور صالح قنباذ فقيد الشباب لعربي لأنه كان استاذه و كتب لديوانه شفيق بك جبري الشاعر الدمشقي المروف مقدمة اطيفة أحاد جبري الشاعر الدمشقي المروف مقدمة اطيفة أحاد بها في وصف الأدب والشعر

واليك بعض ما نختاره لك ايها القارى من هذا الديوان •

قال في قصيدة عنوانها (على اطلال دمشق) المدمشق الفيحاء والقلب فيه منصروف الزمان حزن دخيل شهد الله إن قلبي تنزي مذ تراءى الناظري الطلول سامريني لعلني اتأسى الماني اتأسى إن هذي الحياة عب ثقيل إنا الله الله الله منه رجاونا المامول وله في (المرأة) هذه الأبيات المديعة وانت الذي في حبها مخلص جدا وانت الذي في حبها مخلص جدا إذا علمت منك افتتانا بجبها

وفي نفسه سرخني لوانه

واكنه خاف فإن شنت علمه

اللاتنا البيضقد غابت دراريها

فلا النواعار تشدو في جوانسا

بين لأدركن الضلالة والرشدا

فتل إن ربي فيه قد جمع الضدا

ودارنا أنفرت حزنا مفانيها

ولا الرياض تحيى من يحييها

وله بعنوان (ودارنا اقفرت)

وقد طبعت هذه المعاضرات مجلة (الكشاف) البيروتية في مطابع قوزما سنة ١٣٤٧ فأحسنت صنعا وجاءت في ٨٢ صفحة مترسطة .

عنوان المصائب

لا يخنى ان الشيعة في المراق يقرأون مقتل الإمام على عليه السلام في رمضان وايس في مقتله كتاب خاص مطموع وإنما يقرأون ذلك في الكتب التي دونت مقتله فأرادالشيخ محمد على الشيخ يعقوب وفي الديوان الكثير من الشعر الجيد في اغراض مختلفة النجفي ان يسد هذه الحاجة فصدع بذلك والف

لعنوان المصائب آي فضل تنص على عملى في البريه وهل لخفي على احد علاه ألا تكفيه آبيته العليه وجاءت الرسالة في ٢٢ صفحة متوسطة وطبعت

المامل

كتاب في شكل مجلة تصدر اجزاء متتالية تضم الذكات والفكاهات وهي للأستاذ جرجس الخوري القدسي منشي مجالة الورد الصافي الذي عرف نادرتين في باب النوادر ليعرف القراء خمَّة روح

- OLDKEYE

الله يعلم أن القلب ينديهما والله يعلم أن العين تبكيها هيهأت لاالندب من قلبي بنافعها يرما ولا الدمعمن عيني بآسيها وله من قصيدة في الملك الحسين يابني هاشم خلافتكم زنتموها بالحق والقضب كان حمّا على معاندكم أن يظل الزمان في وصب

وقد جود طبعه وورقه وطبعه بمطبعة(الإصلاح) رسالة صفيرة جامعة لمقتل الإمام بالتفصيل وماكان في حماة سنة ١٣٤٧ فجاء في ١٩١ صنحة بقطـع من مقدماته وقال السيد احمـد الوسوي الهندي (العرفان) وثن النسخة عشرة قروش ذهبه في هذا الكتاب ويطلب من صاحبه ومن مكتبات حماة

عاضرات الشيخ عبد القادر المنربي

عاضرات ثلاث قيمة أولها وضرعها (محمد والمرأة) وقد نشرناها بالعرفان وقت القائما وثانيها موضوعها (إبن خلدون في المدرسة العادلية) وقد على نفقة بعض المؤمنين في المطبعة العلوية بالنجف بجث بها مجانا عصر يا دقيقاءن هذا العالمة الاجتاعي الأشرف سنة ١٣٤٧ الورخ ومن طربف ما رواه هذاءن صديقنا المتشرق (مامسينيون) أن ابن خلدون واضع علم الممران وواضع علم الاجتماع اوغست كونت الفيلموف الفرنسي لأن إبن خلدون استند في ابحاثه عسلي اأوحى والنبوة ووغست كونت استند على الكون المادي بنكاته المستملحة ونوادره اللطيفة وقد نقلنا عنه المعض . ولا نرى فرقا بين العلمين (وثالثما) حاكمة وزيرين في امرين خطيرين والوزيران هما . صاحبه وقد جا. هذا الجز. في ١٦ صفحة ابن الفرات وعلى بن عيسي من و زرا القتدر العباسي

اوادروواصر

نضع في هذا الباب كل ما يقع عليه النظر من النوادر المستظرفة والحوضر المستملحة ويرى القارئ نكات هصرية تسر الماطر

أعور وأعمش قال وما عليك أن يأثمرا ونو جر قال والله لا نازعت أعرابيا بعدك أبدا

هذه فقيل لي للمرب فقال لهرجل من الموالي أصمدت أولم ت بأسود قال أو است بأصلع الفرف قال لا قال تلك لنا

🛊 ذكا، أعرابي 🏶

ولا أظهر زيامن فتية حضروا حلقة عتبة المخزومي فدنا منهم وفي الحلقة فرجة فطبقها فقال له عتبة من أنت يا أعرابي قال من مذحج قال من زيدها فيها بارد إلا الما. الأكرمين أو من مرادها الاطبيين قال استمن زيدها ولا من مرادهاقال فإني من حماة أعراضها قدمت إلى ابي يعقوب الخزي سكباجة كبيرة العظام وزمرة رياضها بني زبيدقال فأفحم عتبة حتى وضع قىنسوتە عن رأسه وكان أصلع فقال له الأعرابي فأنت يا أصلع من أنت قال أنا رجل من قريش ول فمن بيت نبوتها أو منبيت ملكتها قال إني

﴿ أُعور وأعش ﴾ إمن ريحانتها بني منفز ومقال والله او تدري لمسميت خرج ابراهيم النخعي وقام سليان الاعمش بنومخزوم ريحانة قريش مافخرت بها ابدا اغاسميت عشى معدفقال إبراهيم إن الناس إذا رأونا قالوا ريح نة قريش لخور رجالها ولين نسائها • قال عتبة

وما عليك أن يسلموا ونسلم في المرف لنا في الم قال رجل من المربرأيت البارحة الجنة في لن أنت يا أسود قال لسيد الحي يا أصلع قلت منامي فرأيت جميع ما فيها من القصور فقلت لن ما أغضاك من الحق قال لي الحق أغضمك قلت ﴿ نابليون وممثلة ﴾

ادث نابليون من إحدى المثلات واطال قدم أعرابي البصرة فدخل المسجد الجامع الحديث فطمعت بذاك وطلبت منه أن يهدي اليها وعليه دلقانيات وعمامة قدكو رهاعلي رأسه فرمي زرسمه فرأى ذلك وقرحة زائدة منها فأخرج جنيها بطرفه يمنة ويسرة فلم يرفتية أحسن وجرها. فرنسيا عليه رسمه وقال لها تفضلي هذا رسمي م کل شی بارد ک

سنل جعظة عن دءرة مضرها فقال كلشي

﴿ سكماجة وفالوذجة ﴾ فقال هذه شطر نجية وأتبعت بفالوذ جة قلياة الحلاوة فقال قد عملت هذه قبل أن يومي ربك إلى النحل م جوال مسكت م كان ابو عيسى الغني جيد الصنعة حسن الصورة

جداوكان اذاءزم على الركوب جلس الذاس له حتى يروه قال له الرشيديوما ليتجمالك المبد الله يعني تزوج جمعي بعد وفاة امرأته بأدملة واخذ فمجب الرشيد من جرابه على صباءوضمه إليه وقبله المرأة تذكر فضائل زوجها السابق

﴿ شعيب وسر الخلق ﴾ سيُّ الخلق فقاات أسوأ منك خلقا من أحوجك. وجاء في اليوم الثاني والدها ازيارتها فشكت

في حراقة ووجه في طلبي نصرتاليه ، فلما قربت منه. الداك تدمورت فما ذنبي سمعت غناء حيَّرني وشغاني عن كل شيء و نسقط . ﴿ مَالَةُ وَجُوابِهِا فِي تَفَاحَةً ﴾ على الفناء ومايستفز الناس منه فيفاب على عقولهم ، تري الطهر الأبيض كباطن هذه النفاحة . وأناظر المتصم علمه يم قلما دخلت عليه يومئذ اعلمته بالخبر فضيرك وقال : هــذا عمى (ابراهيم بن إ المدي) كان يغنيني

إن هذا الطويل من آل حفص انشر المجد بعد ما كان ماتا ذلك اليوم .

الم جمي وزوجته ا

الأمون فقال له ياأمير الومنين على أن حظه منك لي يذكر امامهامحاسن زوجته الأولى ويطنبواخذت

وبينا كان جعى نائماني فراشه وامرأته بجانبه

أراد شميب أن يتزوج امرأة فقال لها إني الطمها الطمةرمتها من السرير إلى الأرض فرض ساعدها أن تكون سينه قال أنت إذن امرأتي اليه ما وقعمهما فلم يعرها اهتماما وسأل صهره ﴿ حب الفناء ﴾ المزيزع اجرى فأجابه : اناو احدوز وجتى المرحومة ة ل احمد بن ابي دو اد كنت اعبب الغناء : اثنان وزوجتي الحاضرة ثلاثة وزوجها الرحوم واطعن على اهله، فخرج المقتصم يوما إلى الشَّأْسية أربعة والسريرلايسع اربعة كمالا ليخفي على فطنتك

سوطي عن يدي ، فالتفتُّ إلى غلامي أطاب منه : ﴿ جَاءَتُ امْرَأَةَ إِلَى الْإِمَامُ الِّي حَنْيَفَةُ وَهُو ۖ فِي سوطا ، فقال لي • قد والله سقط مني صوطي ، الدرس فألقت له تفاحة نصفها احمرونصفهااصفر فقلت له . أي شي كانسب سقوطه ? قال : فأخذها وشقها واعادها البهاففهمت المرأة الجواب صوت سمعته فعيَّرني فما علمت كيف سقط ، وتوجهت فسئل الإمام عن المراد فقال انها ترى فإذا قصته قصتي قال وكنت أنكر اص الطرب الدم احمر واصفر فتسألنيمتي تغتسل فقلت لها حتى

﴿ لا ينل الحديد الا الحديد ﴾

قيل إن رجلين جنا فوضما في المارستان فترك يوما المارستاني الباب مفتوحاً فنغرج احدهما وبيئا مر سائر في الأزقة وجد امرأة وطفلها على يدها فخطف الطفل وصمد به الىمنارة واخذيدايه هاماً فإن تبت مما كنت تناظرهليه من ذمالفناء برميه فأخذت المرأة تصرخ وتستفيث فاجتمع سألته أن يعيده ، ففعلت وفعل ، فباخ بي الطرب الناس وحاروا بامرهم وإذبالمارستاني جا. ولما رأى اكثر مما يبلغه من غيري ،ورجعت عن رأيي منذ المجنون على هذه الحالة عاد إلى المارستان ليتفقد المجنون الثاني فلما رآء مضطربا سأله الخبر فقص

عليه القصة فقال دءني أذهب الهناك واذا اعمل لكم -بلة بخاص الطفل فتركه وذعب معه ولما وص قال آتوني يسم فأتي به يقال لرفيقه المجنون إنزل والطفل وإلا أفطع المتارة بهذا السيف فتخاف ونزل وأنزل الطفل سالما

ومل يفل الحديد الاالحديد قلنا وبعض النواب والوزراء ارادوا تعيين مجنون في وظيفة ايكون من آثارهم الحسنة فالمتخلقوا وظيفة فوق العادة كعادتهم يعينون بها رفيقه الملوم فيشم النقل في الزعر ودوتتم لممالي الأموروع اقريب يعيذون صاحب الزمزوالطندور 9 حبواب اورث الحدى ﴾

قال نصر بن سيار قلت لاعر ابي هل اتخمت قط فقال اما من طعامك وطعام أبيك فلا فيقال : إن تصر الحم من هذا الجراب اياما ﴿ أَخْسِلُ ثَلاثَةً ﴾

وآخر قال لي وقد جنت من دارالساطان وأنا ضجر فعلنة معناه الم

الدولة وعرضتها على جماعة اذ عضر مخنث وانا هشام فأحببت ان يكون في ايامك مثله فأعجبه اقرأها فلما انتهبت إلى قولي :

وانكرت شيبة في الرأس واعدة

فعاد يسخطها ما كان يرضيها قال-هذا غاط قلت ماهو قال تقول الأمير في الرأس واحدة الاقلت في الرأس طالمة اولامعة فعجبت من فطنته

﴿ الْغَنَّاءُ وَأَثْرُهُ فِي النَّفُوسُ ﴾

قال على بن الجهم حدثني من اثق به قال : واقفت ابنابي الكنات على جسر بغداد أيام الرشيد فحدثته بعديث اتصلبيءن ابن عائشة أنه رقف في الوسم في ايام-هشامر ، فمرَّ به بعض اصحابه فقال : ماتصنع ? نقال اني لأ ورف رجلا او تكلم لحبس الناس فلم يذهب منهم احد ولم يجي فقات له : من هذا أأر حل قال : أنا ثم اندف ع ففتَّى ع فحبس الناس فاضطربت المحامل ومدت الإبل أعناقها فقال ابن ابي الكنَّات و كان معجبًا بنفسه : انا قال الصاحب بن عباد ما اخجاني غير ثلاث افعل كما فعل وقدرتي على القلوب اكثر من قدرته منهم الهمديني فإنه كان في نفر من عِلسائه فقلت ﴿ ثُمَّ اندفع فَنْنِّى الصَّوتِ الذِّي غَنَّى فَيه ابن عائشة وهو له وقد اكثر من أكل الشمش لا تأكله فإنه يلطخ أجرت منحافقات الهااجيزي نوى مشمولة فمتى اللقاء المدة فقال مايعودني من يطب الناس على مائدته البنفسي من قد كره سقام العالجه ومطلبه عناء قال فننتاه و کنا اذ ذاك على جــر الكوفة ، من امر عوض لي من اين اقبلت فقلت من امنة الله وكان على دجة ثلاثة جــور ، فانقطعت الطرق قال رد الله غربتك فأحدن عملي اساءةالأدب وامتلأت الجدوربالناس فاذدحمواعليهاو اضطربت وصي مستحدن هاعبته فقلت ليثك تنعتي فقال مع حتى خيف عليها أن تنقطع لثقل من عليها من الناس ثَلاثة آخر يمني يحملون جنازتي فأخجلني . فأخذ فأتي به إلى الرشيد، فقال له: ياعدو الله اردت ان تفتن الناس ع-قال : لا والله بالمهر الوسئين قال الحالدي : نظمت قصيدة في مدح سيف واكن بلغني أن أبن عائشة فعل مثل هذا في أيام ذاك وامر له عال وامره ان يغني فغني ، فسمع

حتى أُنَّم شهراوانصرف بأموال جسيمة ﴿ ادنا ه و الأكذب؟ * ﴾

(الكومندان) فرصة ايذهب الى البيست لأن کور الحندی طلمه .

. سكايرفظ الطباع تعذبها وتضرب الأولاد فالأوفق المشفقين على المساكين ان تمقى في ساحة الحرب

اكتشفت ٠٠٠ اكتشفت ٠٠٠

وحضرتكم كذلك

شيئًا لم يسمع مثله فاحتبسه عنده شهرا يستزيده ﴿ حَكَايَةَ المرأةُ الَّتِي كَانَتَ تَسَخُّرُ النَّاسُ ﴾ وكل يوم يستأذن له في الإنصراف فلا يأذن له حكى ان احدى النساء كان من دأبها تسخير كلمن تصادفه • فشكوا امرها الكاهن (معلم ذمتها) وطابوا منه أن يعظها لعلها ترتدع عن عادة ان جنديا ايرانديا طاب اثناء الحرب مــن التــــغير الذميمة. فتوجه الكاهن الى بيتها مساء و كانت ساكنة في الطبقة العليا فلما سمعت وقع زوجته واولاده باشتياق اليه · فأجابه استمهلني اقدام في الدار السفلي اخذت تقول بالله عليك ايها اسبوعا لأنظر في الأمر • وعند نهاية الأسبوع الزائر الكريم ان تجلب لي ممك جرن الكبة فهو موضوع في الزاوية الفلانية • انبي امرأة ضعيفة الكومندان – الله استعلمت من زوجتك اذا لاطاقة لي على حملة فلاتخب رجائى بك ياصاحب كانت تربد ذهابك الى البيت فأجابتني بكتاب الروءة يامغيث الماهوف ياصاحب المروف اني ترجو مني أن لا أسمح الك بذلك لأنها تقول أنك في شديد الحاجة اليه - والله لايضيع أجر المعسئين

ومازانت تتوسل بأمثال عذه السارات حتى الجندي – عندما سمسعما قالهالكومندان رقالها وحمل الجرن وصعد به السلم فلما باغالطبقة اغرب في الضعك وهو يقول: لقدا كتشفت ٠٠٠ ألعليا تبينته المرأة فإذا هوالكاهن الفصاحت باعلى صوتها وا ويلاه - ياعيب الشوم منك ياعترم هذا الكومندان - مالكايها الوقع تضعك مثل انت (يابونا) ا اليتني اموت قبل أن آكل كمة هذا الضحكوتقول المداكتشفت · فاالذي اكتشفته في جرن سغوتك بجمله · دخيلك (يابونا) مجياة الجندي - اني اكتشفت ياسيدي اني اناكذاب القربان القدس • بحياة الاسرار الإكمية • مجياة شرف الكهنوت ١ ارجو منك ان ترجع الجرن الكومندان - وكيف ذاك ايها الشقى . إلى مكانه وتمازني . وما فتنت تحلفه بأمثال الجندي – ائي رجل اعزب لازوجة لي ولا هذهالاً يهان حتى جملته يرد الجرن الى مكانه الاول اولاد. فحاوات اناانق عليك كذبة لكي تمنعني وعندما رجع سأله الــذين ارسلوه مــاذا فرصة . فكيف تقول أن زوجتي كتبت اك تنهاك فعات يا محترم ? - عسى أن عظتك أثرت بالمرأة عن ارسالي الىالبيت اذاً كلانا ياسيدي الكومندان فأقامت عن تسخير البشر فأجابهم - اذا كانت كاذبان واكن الممألة التي تحيرني هي أينا هو الأكذب? المفضوبة من عادتها أن تـخركم يا اولادي طالمين (*) هاتان النادرتان عن المنامل فأنا قد سخرتني (بالطالع وبالناذل)

رواءال

نشر من وقت لآخر رواية مغتصرة مستقلة في ذاتها تُكون معربة إو غير معربة لأن الكثيرين يجبون مطالعة الروايسات

عاصم بن عمرو التميي

هجرية على المرب والدهرمن اصغر خدمهم والنصر واليرذان لم يبق من مجدهم الاذكره والصريون من بعض احلافهم اذكانت خيلهم تمرح في ماك لا فيفو لهم الا عظام ملوكهم وآثارها والرومان الساسانيين واعلامهم تخنق فوق ارض الرومانيين قصت الأيام جناحي نسرهم فهوى والمرب وقفت

> فماك بني ساسان قد ضاق فيهم = على رحمه = والمجدفيهم قضى نحا وما منعت كسرى العظيم معاقل ولم يحمه جند عسلي حمه شما وضاقت بآل الاصفر الارض بعدما خبولهم قدخاضت الشرق والفربيا وقيصر المسى في البلاد مشردا فلاحمص تحميه ولاحاب الشهبا

هي الدنيا فما زالت تأتي بالاعاجيب : وقد اشت الاختبار أن الأمم كالافراد ذات ادوار ثلاثة طفولة وشباب وهرم ثم يمقب ذلك النناء الا ان ناموس الحياة في الامم على ما ارى غيره في الافراد لان التأمل يرينا انالأمم تولد ثانية بعد موتها

نعهم لاانكرأن الأشوريين بادوا ولم يرجعوا والكلدان اناخ عليهم الزمان بكلكله والحشون اخني عليهم الذي اخني عملي لبد والتبابعة اكل يدفع سلطان الهوى عن احتلال قلب عاصم بنعرو

مرت السنتان الخامسة عشرة والسادسة عشرة الدهرعليهم وشرب والغرس أفلت شمس عظمتهم خير لهم العراب ولم يحد لها من قوة على ان تجول في مضمار الحياة

اغا يلوح لي أن ألعقم يصيب الأيام كايصيب البشروكأن ايام الأشوريين والكلدان والحثيين والفرس والفينيقيين قد شاخت وكبرت فعقمت ولذلك لم يولدوا ثانية الا اذا اعتبرنا ان كل امة قامت عملي انقاض امة اخرى هي ابنتها وكأن ايام الرومان وايام المرب لا تزال قابلة للتلقيح والانتاج فولدالأ ولأمم اوروباو ولدالآخرون الأمم الشرقية من فرس وافغان ومصريين ولكن بغير صبغة ثم هم اي الرومان والعرب ولدوا ثانية

فاما الرومان فقد تمغضت بهم الايام وولدتهم وهم الإيطاليون واما العرب فقد بدأت الليالي في لقاحهم ولا ندري أيعقد هذا اللقاح ويشمر ام لا

-- (ما اعظم سلطان الموى)-لم يقو الإيان الذي افعم قلوب العرب على ان

التميمي على انه ذلك المغرار العظيم والفارس الذي بات ذكره يزعج النرس في معاقلهم .

اسير االحاظ ورهن كلمة تقولها فتاة اعجمية الأمل لم نكن تسمع بي لم تخضعه دولتها معقوتهاوسلطانها يا لله ١١٠غلم سلطان المرى

خرج فامتطى جوادا ٠ هو

وقف هنيهة وعيناه ترقب وتنطلع وبينماهو كذاك واذا بنسيم من فتأوه وقال . ايه يانسيم عاصم بن عمو و قاتل الفيل الابيض يوم القادسية إن اجتزت بها فقع بين نهديها لا لا يا نسيم اغا ومبيد جمع الفرس وقائد الأهوال (١) يمسى حيها من وراء الخباء واذكر لها ما انابه واني لولا

وما هم باارجوع حتى رأى رجلا يتدلى من اعلى السور فأخفى انفاسه واخذ يرقمه من بعد وما جلس في احدى ليالمه في خدمته = ولم يكن إزال ذاك يتدلى إلى أن بانت رجلاه الأرض فوقف من قمل يتخلف عن مجلس سعد = واخذ يناجي وأطاق نفسه من الحمل الذي تدلى به وذهب مسمما تلك التي ملكت قياده ولم يسلسه من قباما لأحد عسكرااهرب فاقتنى عاصم اثره الى اول المسكر تخيل انها منحنية امامه تستعطفه ودمعها بجول في واو عرفه من هو لاستوقفه في منتصف الطريق ٠

مقلتها فلذ له هذا الخيال وكاد ينسيهنفسه واثار 💎 ولما دخل ذلك الرجل اول المسكر أمترضه شجونه تصوره لها وعيناها كادت اهدابهما الحرس فأجابه بكلمة سر الليل فأباح له الدخول تتكسر من البكاء عندما وصل بتصوره الىهذا فدخل واخذ يتغطى المضارب الى ان وقف على الحدوقف وافرغ على جسمه سابغة من خير ماصنع مضرب عاصم وعاصم خلفه فنادى هيه قائب د وتنكب باشطب لم يخنه منذ استصحبه ، اذكم الاهوال فلم يجبه احد فادار وجهه عنة ويسرة وكم قد من درع وكم وكم فلق من خوذة وبعدذاك إ فلم ير من احد فيسأله عنه فتقدم ودخل المضرب فلم يجد به احدا جرى كل ذاك وعاصم يرقمه كميت يفوت الفكر جريا • ولو عدا . . ولم يشأ اظهار نفسه ولمالم يجد ذلك الرجل احدا

يريك نجوم الأفق بالأرض حافره دنا من فراش عاصم ورفعه ووضع تحته منديلا وسار الى ان دنا من السور ومن أي سوردنا أثم خرج وعاد من حيث الى واستوقفه عاصم وقال من سور « بهرشير » عاصمة آل ساسان اذ كان من انت فاجابه – وقد عرف صوته -- اناالبابلي الجند العربي كاصرها يومنذ فطاف به عله يرى من أفقال عاصم «حرشب» فاجاب نعم فاخذ فو اه نهمت صبره او يرى من يراها و اكنه عبثاكان كياول عاصم يخفق و دنا منه وقال ياحوش ماور ال وحامية المدائن فوق السور ترقب عسكر العدو فقال لا تسل وقد اتينك بكتاب وضعته في واولاان الظلام منع الابصار من الوصول اليه السلم إخيمتك فقال عاصم اني اراك منذ تدلت واكن على ما اظن من النمال المعدة اكل من يدنو دنوه أما عرفتك وقص عليه ماجرى له في اياته ثم قال عد (١) الاهوال اسم الكتيبة التيكان يقودها عاصم وخذ الجواب فعادالي ان البيامضوب عاصم فكتب

اله جوابا ومضى الى ان جاء الكان الذي تدلى الملكة الفارسية واو قــاومهم الناس جميعا .

مليكي • اما ومن اوجدك فتنة لي وكساك شبكة حب عاصم

و نسرين 🏟

ياملىك نسرين

فيه فوجد الحبل لايزال متدليا فربط نفسه وهزه أنم نمم لا يفلبون فحرنت لذلك لأنها تأكدت ثلاثًا وما فرغ من الثالثة الا وهو مرتفع ﴿ وقوع الفلمة عملي قومها · ففكرت بعد همذا اما عاصم فإنه بعد ذهاب حوشب ضرب بالتجائها الى احد قوادهم خشية من ان تقع اسدة يده الى تحت الفراش فأخرج ذاك المنديل واخذ او ان تذهب ضحية شهوة احد السفلة عند ماتسي يقلبه فأعجب بزركشته وحسن صنعه وبينا هو الامور فوضىفأخذت تسألءن قواد العرب واحدا يقلبه وقعمنه كتاب ملأعبيره المضرب ففضه واذابه أواحدا ممن عندهم خبرة بهم فوقع فوادها في

وهيف الاغصان • انني منذ قطعت عني اخبارك جيوش العرب تغار على اطراف العراق قدم على لم يقر لي قرار ولا طاب لي عيش ولاانست بشي رستم رجل من عرب الحيرة يدعى حوشبا فأقام حيال الدار التي انا بهافضا. يكـوه بـاط. في خدمته فـر به وقربه منه وهذا هوالذي كان الربيع فيصور لي منظره اللطيف اطفك فأشرق يصف انسرين قواد العرب ولما سمعت نسرينمن بــدمعي واكاد اغيب عن الوجود اولا انني ابادر ابيها ما سمعت لم يعد لها من هم الا التفكير في فأستاف عبير النسيم الذي يهب من جهتكم أنه كيف يجب ان تحتنظ بنفسها وكثيرا ما كانت اعلم انني صرت أفر من أأرآة فرارالمايم تتصور العرب في المدائن فاتحين ويتخيل ألها أن من الأجرب وذاك لانني لا ارى بها الا شبعا خير الهم تجوب بلاد فارس من اقصاها الى اقصاها علاه الشحوب وكساه النحول وليس فيه ما يدل فأثرت فيها هذه التخيلات وضيقت عليها السبل على الحياة اولاعينان غائرتان تجولان في كل هذا مع ما كانت تشعر به من اليل الى عاصم بضع ثوان مرة وكل ما اعتمد عليه واقاوم بسه فدعت في بعض الايام حوشبا وندبته انضاء مهمة مصاعب الفراق هو الأمل ولولاه لكنت . . . بسيطة فقضاها وعاد فاغدقت عليه من نعمها ثم لا لا اذكر الله ما كنت صرت اليه خشية عليك ندبيته لمهمة ثانية واعطته عطا. جزلا ومازاات تستدرجه بمطائها ونعمها حتى صار لايبخل ببذل روحه في خدمتها فدعته ذات ليلة وذاك هي ابنة رستم ذلك القائد الفارسي العظيم أقبل قتل ابنها في القادسية وقالت له. اي حوشب الذي كانت آمال الفرس معقودة عليه في القادسية اريد أن انفذك لقضاء امر يهمني جدا فقال أني كانت سمعت من ابيها قبل ذهابه الى حرب العرب رهن امر مولاتي واو ندبتني لأمر فيه ذهاب ان هو "لا م العرب لا بدلهم من ان يقوضوا اركان انفسي فقالت اتذهب للقادسية فأجابها اذهب الى

من يسمع حديثهما ثم قالت اريد أن تذهب الى بعد رابع أكون هناك ليلا وعلامة التعارف بيننا معسكر المسلمين وتدخل على عاصم بن عمرو امن العيرة انت امر مــن الــواد فقام حوشب التميمي وتدءوه لقابلتي فقال ولأي مكان وتقدم منه فردعه وخرج وما امتدالخيط الاسود حتى كان عاصم سائر افي طريق بابل وما زال يجدفي قام موشب وذهب فتزود وسارمجدا الى ان سيره الى ان اتاما كما قالرابع ليلافأخذ يجول في انحائها قدم القادسية ليلا=ولم تكن الحرب ناشبة بعد فلاح له شبح فتقدم منه وقال امن الحيرة انت ام مكمن الى ان قدمت بشائر الصباح فتقدم الى ان دخل من السواد فأحابه انا بابلي فعرف صوته اذ لميكن معسكر المسلمين ولم ينكر عليه احد شيئا فسأل المتكلم الاحوشب فقال وابن هي فقال اتبعني عن عاصم فقادوه الى مضربه فدخل عليه وسلم فتبعه الى ان اتبا شجرة في سفح هضبة ومذ اقبلا فأمره بالجلوس فجلس وبعد اناستقربه المجلس عليها اخذ يتضوع عبيرلم يستف عاصم مثله فرجدا قُلْ عاصم من ابن يااخا المرب فقال = والتفت نسرين ملتفة بقياء كالرجال ولما رات عــاصما الى حوله - من المدائن و من المدائن قال عاصم وقفت واشارت الى حوشب اشارة ذهب معها نعم اجابه و فقال ماورا . ك فالتفت ايضاوقال فجلس عاصم وجلـت وسكتابر هة ثم أخذابالحديث مل في خارج هذا المضرب من يسمهذا فقال عاصم الى ان برز الخيط الأبيض = ذيل الثماب داك لا قل فقال أن نسرين بنت دستم تريد انتقابتك النور الذي يترا ، يواانجوم فيه كمقد في جيدالأفق فقال عاصم نسرين بنت رستم من اين تمر فني نسرين فنهض عاصم وقال وددت او ان هذا الليل طال فقال حوشبان فعلمولاي طاربذكره وامسى ما الحيلة ولم يحن الوقت بعد ثقي انني سأخلف اك

حيث تشانين فصمت قليلا وقاات اندري الى قبل ذاك تداثلني عنك اين اريد أن ارسلك فقال قلت لمولاتي إنهي اذهب . فقال عاصم واين تريد ان تقابلني والبلاد كاماساحة إلى حيث تريد فالتفتت كانها تبحث إن كان هناك حرب فقال في بابل ففكر مليا وقال اذهب وأعامها انني يوافيك فقالت الى بابل

شركا تقع فيه الحسان وهي في خدورها فأحس فو ادي عربوذاعلى حبنا فقالت اما انا فقد وهبتك عاصم كان شيئًا سرى في جسمه وازداد خفتان فو ادي مذ سمعت بك واما اليوم فإليك هــذا فؤاده الا انه قطب بعد ذلك اذ خشي ان يكون الدبوس ومدتيدها الى رأسها فأخرجته اذكانت هذا يريد أن يخدعه فرجره الى كمين أعداله فقال تجمع بهضفيرتيها فتناوله عاصم واذا هو من الماس من انت فقال انا من عرب الحيرة وقد دخلت في الاحمر فجمع به طر في كوفيته ثم ودعها وعاد من خدمة رستم، نذ اخذت خيلكم تفار على اطراف حيث اتى ولم يجتمعابعد ذلك غير أن الرسل كانت العراق ومن اسبوع دعتني نسرين وافضت الي بما اتختلف بينهما الى انقتل والدهافانقطعت اخبارها يكنه ضميرها وارسلتني اليك وكثيرا ماكانت عنه والخذيتةاب على جمر الجوى الى ان حاصر

كما عرفت ليلا وطاف بالسور وهذاك ظفر بجوشب وتترصع بدري حديثك وترتوي بعذب سمرك وجواب عاصم ٩

مليكي الربيع وهوبأبهى حلله لميبهث بنفسي هذا الوجود ارتياحا وطالما حاول ان يحملني عملي الابتسام الشمس والقمر ابتسامتان تنطبعان على ثغر او أن ينير ظلمة نفسي بابتسام اقاحه وعبير وروده الافق والطل دموع تتناثر واذا ابتسم لا يعتم أن وشذا بنفسجهاو بقهقهة الجداول وحنيف اوراق يقطب : يبتسم اذا ذر قرن غزالته ويقطب اذا الشجر ولكنه في كل ذلك كان يجاول عشا اذ لم كسته السحب اكن ارى بابتسام الاقاح - وقد نقطه الندى -ولم يبق الابياض الحدق وفي خرير الجداول بالمقية الباقية منه

نسخة عني · الربيع يامليكتي نسيخة عني وانا الحياة من اثر · نسخة عنه هو نسخة عنى اليوم اذ يمثل بـــدراري اغاكل تلك الابتسامات خداعة وكل ذلك وبهبوب نسيمه اناتي وبخرير الحدارل زفراتي

الدجى معطفه على منكبي الأفق ويوشعه القمر من رشده نذير • فعل انت يامليكتي كذلك وكأنها حائل ذهبية وترصعه الدراري بعقد من بابل مفرداتها جانته اازهرة فيبدو للرائي منظر جميل 🦸 فتح بابل وما يليها 🏈 واكن لا يبعث ما دفن في اعماق نفسي من السرور : ﴿ فَرَغُ سَعَدُ مِنْ حَرَبِ القَادِسِيةِ وَلَبْتُ بِعَدُذَلْكُ بل يزيدني شجنا ويضيف الى اساي اسى لأنه شهرين ليأخذ الجيش نصيبه من الراحة ثم لأيام

جيش العرب بهرشير ففقد عاصم الصبر وذهب يذكرني بتلك الليلة التي كانت تضي بابتساماتك ابتسامات ودموع تتزاحم على : لا بل في

يتسم اذا ظهر امير الليل في موك من الا دموعا متناثرة من عيون اسال سوادها البكاء الزواهرالمتلا لثةويقطب اذا خيمت فوقه مضارب المديم : مما الداعي الى هذا التناقض : يرى الاشهيق ناء مثلي كادت نفسه أن تُزهق وبهبوب السعداء فيبتسم وأكن سرعان ماتتلاشي تلك النسيم الا انات وزفرات ذي جوى كاد البعديذهب الابتسامه ولم · لأنه يرى الموسا ، يتجرعون مرارة الحياة والما تنقشع الابتسامه ويقطب ويود ولا ادري اأذا نسخة عن الربيع ام الربيع أو أن الظلام دام مطبقا عليه ولا يرى لبأساه

نداه دموعي وباصفرار شممه اصيلاصفرة اوني التقطيب رياء وكيف لا تكون الابتسامات خداعة والقوي يتهم الضعيف ولامرر اممله الاانه وانا نسيخة عنه – ولكن متى – عند ما قوي وكيف لا يكون التقطيب ربا. ولا قيسة في تجمعنا الاياء لأننى امسي نضرا كفصونه وزاهيا هذا الوجود الا العرض عبر وعظات وهئات ليست كنوره ونديا كأوراق شجره مليكتي : يفرغ بهينات تدمي قاب البصير وتضحك من ليس له بوشاح، نوره - هو تلك الاشعة التي تنبعث عنه تفكرين : اذكريني . اذكريني . واذكري اسيرك عاصم

بقيت من شوال من السنة الخامسة عشرة هجرية أوقتل كثير فيومان وعادا فوجدازهرة فتح مسوراً " عبد الله بن المعتبم وزهرة بن حوبة وشرحبيل بن أوأمره بالمسير الى الأمام فسار فادرك الفرس وقد السمط فالتقوا « ببصهرا » «احد قوادالفرس » أنزلوا بين «الدير» «وكوثي » وقداستخلف النخيرخان ومعه جمع فهزموه ومن معه فتوجه الى بابل اذ أومهران على جنودهماشهريار فناجزهم زهرة فخرج كان فيها فلول جيش القادسية وبقايا الرواسا وهم شهريار مبارزا فيرز له ابونياته « نائل بن خشمم النخير خان ومهران الرازي والهرمزان وامثالهم الأعرجي » وكان من شجعان بني غيم نقتله وقد امروأ عليهم الفيرزان

> اما « بصهرا » فقد وقع في النهر قبل أن أزهرة « بكوثي » حتى قدم عليه سعد يصل الى بابل لأنه ضعف من طعنة كانت اتته من يد زهرة

سمد الى « يرس » وسيره مع المقدمة الى بابل ثم أ فارسله الى سعد فقدم عليه فصالحه على الجزية . ذا التحق هو بهم .

ولكنهم لم يلبثوا الا قليلاعندما كشرت الحرب الله ورسوله وكان نزولهم عليها في ذي الحجة عن ناجديها إلا وانهزموا فذهبوا في ثلاثة اوجه فهب الهرمزان ومن تبعه الىالاهوار - والنيرزانومن

تحركت مقدمته نحو «برس» وعليها «على المقدمة» ونزل بها وباغ سعدا ذلك فجا. ونزل على زهرة واخذ سلبه فانهزم اصحابهوتمزقواشر ممزقواقام

النزول على بهرشير

لما رأى سعد ان الفرس تهيموا الوقوف و كان بعد ان انهزم وبصهورا » اتى بسطام امامه وقد توالى انهزامهم وذل جبروتهم وخضدت « دهمّان » (برس) فصالح زهرة وعمّدلهاالجسور شوكتهم سير زهرة للنزول على « بهرشير » فسار واخبره بمن اجتمع بيابل فاخبر زهرة سعدا فقدم أ فالتقى (بشيرازاد) دهقان ساباط طالبا الصلح امده بسد الله وشرحبيل وبهاشم الرقال وبعد والتقى زهرة ايضا قبل نزراه على بهرشير بقوم معهم اسد احسري كان آلفا فتتله هاشم بن عتبة نزات مقدمة العرب على بابل والفرس على اتم تم تقدموا الى ان نزلوا على بهرشير فسلاح لهم استعداد وقد عزمواعلى الاستهاتة في ساحة الحرب الإيوان فكبروا وقالوا ابيض كسرى هذا ماوعد

💠 حوشب ونسرين 🧇

ما زالت نسرین بانتظار حوشب عمل ظهر التحقيهالي نهاوند والنخيرخان ومهران ومنبقى السور الى أنعاد فلما ربط نفسهوهز الحبل امرت معهما الى المدائن فاقام سعد في بابل وتقدمزهرة أخادميها – اللذين اتت بهما بججة انها تريد امامه فرأى ان لا يتركهم يذهبون بأمان فقدم بين الإطلاع على حالة العرب - برفعه فرفعاه وعندما يديه بكير بن عبد الله الليثي وكثير بن شهاب وقف بين يديها قال مموهاان القومملوا الانتظار السمدي فعبرا النهر ولحقا بأخريات القوم وفيهم والذيءرفته من رجل استدرجته للتكلم بالحقيقه « فيومان » « والفرخان » فقتل بكير الفرخان من حيث لا يشعر انهم يريدون الرحيل عنااذا طال الامر فابتسمت نسرين ونفحته بنقود كانت ضفة جدول او نهر واخرى فيصحرا. قاحلة وتر اليها الكتاب ففضته ولم تأت على آخره حتى بالته صاحبه الاحجار بدموعها فقالت لحوشب اني اريد ان اكتب له وحتى الجماد ايها الحبيب منه شقى ومنه كيف لا اعرد ولا املك من امر نفسي شيأ وما بهو ملك او امير فيمسح وينظف في كل يوم امري الا اولاتي فقالت اذهب وأت مسا. في الله القارة

مكتنتها وكتبت

لالأنه قر إغالاً نه يرى وكأنه في محفة مثلك وانت راحة لما صبرت على بعدك ولكن حبذا لو كان في محنة عظمتك ولأن النجوم تحيط به كما يجيط جمسي كعقلي يقوى على تحمل الشاق بك الجند ولأنه وسيم كمحياك ووضاء كوجهك بليت وقد شطت بنا الدار عنكم يخال البعض - ايها المايك - ان السعادة

بأن يكون الر. عظيم الجاه وذا سعة وبعضهم واسلمني المنهكين - نواكم يجسها بالسلطان وآخر يظنها بالتلذذ بالشهوات الجنانيه على أن كل ذاك ليس من السعادة فيشي فماضر عهدالقرب أومد الكي-وان سمح لي الليك اخبرته ما هي المعادة

السمادة . هي اطمئنان الروح وقناعة النفس بل هي الوجود في جنب الحبيب: هذه هي يكن المره بجنب من يهوىولا يكفي ان تشمتع السعادة وليس الإنسان وحده هوالذي يتمتع الحواس بما يلذ لها فإن اهم ما يتطلبه الرم سرور بالسمادة او هو الذي يشقى وحسب ، الموجودات نفسه وغذا، روحه وهذان لا اثر الهما عندي . جمدمها تشتي وتسمد

انظر تجد شجرتين • احداهما قائمة على احسدهما وكيف لا احسدهما وهما يتمتعان كل

معها وصرفته واما هي فعادت الى قصرها واكنها فرسا في اصطبل امير لا يمسه ادلاج ولا عمل لمربهدأ لها روع حتى استدءت حوشبافاتي ودفع تقوم الخدمة بخدمته ايل نهار وآخر ينقل عليه

كتابا استشيره في امرءن لي اتمود ثانية فقال سعيد والدليل انك ترى حجرا ساقته الاقدار الي وحجرا تراه في اقذر المحلات ويكن أن يكونا بالاصل حجرا واحدا «والقباء» الذي عليك مليكي بعد ذهابه أوت الى فراشها وحاوات ان لو نظرت ارأيت بعضه شقيا وبعضه سعيدا فالقطعة تغفو فلم تجد الداك سبيلا وكانت كأنها مفترشة اأتي على كنفيك تهتم بها وتنظفها من الفيار على قتادا او في مضجمها أرقيم فنهضت ودخلت غرفة الاقل في كل يوم مرة واما القطعة التي على الإلية فلا تهتم بها » اذن لسنا نحن الاشقياء وحدنا . مليكي: مااحيلي القدر نعم نعم مااحيلاه واكنه فالشقاء مل الوجود واولا انشي اجد بهذه الفكرة

بدادین داد جری ودا بماد مزيد افتكاري فبكم وسهادي

بعمر اواح عذل واعادى الحياة اليهاالحبيب مريرةنمم مريرةومريرة اذالم اغبط الشمس والقمر – ايها الحبيب – بل

يوم عصاك الوسيم

لك عاصم فأعاد عليها الحديث .

شهور – ولما افرغ الظلامرداء، على منكبي الأفق الأبيات جاه حوشب فسلمته الكتاب وقالت . قل له إن اما ذكرت القرب غلفل بالحشا انني في الليلة الآتية اريد ان اقابله تحت السور اذاة كنت اذ خطر لي ان البس اثوابك حتى كأني وان رمت كتان الذي بين اضلمي انت وان اربط نفسي كما ربطت نفسك واتدلي من على السور

فذهب وأمرت الخادمين بالذهاب معه الى ان لم يشمر به من زمن ايس بالقليل وقال حوشب انت فقال نمم فنزل عنظهر جواده وتقدم حرشب دخل عاصم على سمد فوجد القوم يتأهبون

يامليك نسرين على وجهه يشمه تاره ويرفعه على عينيه ثانية وهو ولما فرغت مــن الكتابة نفحت الكتاب يتنفس الصعداء ثم بعد دقائق مرتوهو ملي هذه بالروائح الذكية الملوكية ثم وضعته في غلاف في الحالة اشعل شمعة وفض الكتاب واخد يتلوه اعلاه الراية الفارسيه مرسومة بالذهب يحيط به إواولا أن الشمعة كانت تنم عليه أرفض سلك دموعه اطار من الزهور الرسومة عام الذهب أيضا ومذ فلما التي على آخره قال آم يا حوشب لم توثرُ بي كل انتهت من هذا العمل ذهبت لفرفة منامتها واستلقت مواقفنا الحربية وماخفت من شي ولحظة من نسرين على فراشها فأخذت تغالب الهواجس والهراجس تركنني صريما آء اما الى نظرة اليها من سبيل . تغالبها الى ان تولى جيش الفلس فنهضت ولم يغمض فقال بلي اذا اراد مولاي ذاك فليأت في الليلة لها جنن فاستدءت حوشبا وقالت له ما الذي قاله إلا آنية ولينتظر تحت السور حيث رآني تدايت فإنها صمحت النبة على ان تلمس اثوابي وتتدلى مضى ذلك النهار وكأن ثواذيه ايام ودقائقه فكاد يطير عاصم من الفرح وقال بلغها عني هذه

رسيس جوى تبديه رغما ملامحي

من اأوجد فالدمع المورد فاضعي فلاحر انفاسي يجنف ادمعي

ولا ادممي تطنى لهيب جوانعي اتوا جميما الي ذاك المحل فريطاه وداياه • وكان منم عاد كل منهما من حيث اتبي فجاء عاصم عاصم في تلك الليلة مائرا ويكاد يفقد رشده مضربه وفض الكتاب واخذ يتاره المرة تلو المرة اطول العصار وانقطاع اخبار نسرين عنه فركب إلى أن ذر قرن الصبح فذهب إلى مجلس سعدايرى واتى يترقب ان كان حوشب يأتي كأول مرة ما تقرر بشأن الحرب وأماحوش فقدذهب واخبر وبينا هو سائر واذا بشيخ لاح له فوقف الى ان نسرين بما حدث معه فسرت ثم ابلغها الرسالة قرب منه فناداه من انت فعرفه حوشب فدنا منه أوافهمها ما عسر عليها فهمه فاخذت تعد القاءعدته وقال « بائع ورد » فضحك عاصم وشعر بارتياح ﴿ اسر الفلاحين ودخول سكان غربي دجلة ﴾ (في الأسلام)

نحوه فحياه ودفع اليه الكتاب فاخذه ووضعه الإغارة علىاهل السوادقصدأن يرهبوا المحاصرين

سعد الى عر يستشير مني امرهم فاجابه « ان من بصرها فتقدم عاصم منها - و دقات فو اده تكادت مع چا∙كم مِن الفلاحين بمن لميعينوا عليكم فهو امانة أمن على السور − الى ان صار قاب خطوة −فقالت من? بصوت خافت فقال عاصم فوجمت واخذت فرأى سعدأن من اصالة الرأي تأمينهم و تركهم ترتبش وبهر عاصما اشراق وجهها – وهو بين فإن ذاك علك قاربهم فتركهم وارسل الى الدهاقين ليلين ب فمضى عليهما بضع ثوان وهما واجان فدعاهم إلى الاسلام اوالجزية ولهم الذمة قأتوه واولا ان انفاسهما الجارة كانت تتصاعد متتابعة فليم يبق غربي دجلة الى ملك العرب سوادي الا الجمدا ووقفت حركة الدم فيهما ، ثم اخترق ذلك المبكوت الهب كلمة خرجت مدن فم عاصم هي • اتبهيني • قالِما وولي وجهه شطررابية قريمة كأن عاصماكان غيره في اليومالذي كان يستعيد فتبعته جتى اقتر بامنها فوقف عاصم وقال أتأمرين في مسائه للقاء من ملكت نفسه وضيقتِ عليه إن نجلس هنا فلم تجب وورد خديها الحجل فأعاد الـــبل كما ضيق العِرب على الفرس اذ كان يرى السو ال فقالت الأمير لك فجاـــا فكانا كماقيل

فنعن سكوت والهوى يتكالم انصرم عمر خيس دقائق تقريبا وهما واجان النجوم تنطلع من عليائها وكأنها دموع تترقرق يتكلمان بالهة العيون والرأياان هذهاللفة لاتؤدي فشمر عاصم بخفقان زائدبين جناحيهوعرتهرعشة مايكنه الضمير ولاتفي بالمرام تجلدعاصم وقال فلبث الى أن مضي شطر مـن الليل فمضى ولم لا ادري افي حلمانا ام في يقظة وهل اذا فيحضرة يصحمه غير حسامه ولما صار قريبًا من السور وقف من سلبت اي وملكت على السالك حقيقة امان ايرى أن كان مــنحركة فوقه تمنعه من التقدم البصر خانني فأخذيريني ذاك. قولي بربك يانسرين وعندماوجد ان لاعائق يمرقه تقدمنجو الجهةالتي اأنتهي التي اسلست لها قيادي ولم اسلسه لاحد

الليل الحالك ووقف بعيدا فلم يمض الاالقليل فتنهدت نسرين وتنفست الصعداء وقالت حسبك إلاورآهامتداية فاخفى حتى انفاسه النلايشمر بهأحد فمهما لاقيت فلم تجد الا بعض ما اجد اذ اذك وحينا استقرت رجلاها عـلى الأرض اشارت لاتحرم من صديق تطارحه شكواك فتخفف عنك (١)ان اعتمادنا بالموادث التاريخية على ابنالاثير واما أنا فاخشى على نفسي حتى من نفسي واكتم

في المدائن وليقطُّموا المدد عنهم فاستحسن ذاك بالحبل أن انصرفوا فانصرفوا فسرج سيمه الخيل فعادتِ بهائة الف فلاح فارسل للمجب هذا الخيذتِ تنظر الى ما حولها وتجيل ومن هرب فأدر كتمر وفشأنكم به ،

وقبه آمن واغتبط علك الاسلام (١)

(عاصم ونسرين)

مفكرا ذاهلا وقد عاد من مجلس سعدوهويفكر جواجينا تقضي الجوراثج بيئنا في أنه كنف يكون اللقاء

ادخى الليل سدوله على مسرح الأفق واخذت عرف انها ستتدلىمنهانسرين- وقد ساعده ظلام قبلها ٠ تكلمي ٠ تلفظي ولو بحرف واحد

الجزء ٨

سرى حتى عن فؤادى مانان

« فتح بهرشير »

واكلوا كلما عندهم من الماشية حتى الكلاب الدنيا وقد عزمت على قطع هذا البحر اليهم » والسنانير • فلما رأى سعد ان الأمر قد طال امر فقالوا جميما عزم الله لنا والحاملي الرشد فافعل الناس فنهدوا اليهم فلم يلاقوا ماكانوا يلاقونه فندب الىالمبود وقال من يبدأ ويحمي لنا الفراض من قبل وكان كسرىقبل ذاك رضى ان يكون حتى تتلاحق به الناس

الى المدينة القصوى التي فيها الإيوان

ان بساكها الممور الى المدائن الشرقية اذ ان قضيا شطرا من الليل وهما يتناجيان تارة الفرس ملكوا العابر كالها • مضى عليه يومان ويتشاكيان اخرىثم لاحت من نسرين التفاتة نحو وهو يفكر ليفتق له وجــه الحيلة في ذلك فاتاه الافق فجزعت ونهضت قائمة وهي تقول سيدي فارسي فاستا منه فأمنه على ان يداه على مخاضة آن لي ان ارجع استودعك الله الى األقاء القريب أيمبرونها الى الجانب الآخر فدلهم واكن سعداً بعد الفتح ولا تنس هذه التي قدمت اك فوادها خاف عاقبة ذاك وخشي ان تكون مكيدة فحمل عربونا ثم ذهبت مسرعة وهو يقتغي اثرها حتى الناس ان يقتحموا المدو كانت تلك السنة كثيرة دنت من السورفر بطت نفسها ولم يعترب منهاحتي المدود و دجاتيقذف باازبد ، ثم جاء، آخر مسن ارتفعت فوقف الى ان غابت عن عينيه واكنهالم الفرس وقال كيف لا تناجز يزدجرد فوالله لاياتي تحرمه من اشارة وداع فعاد مطرقا مستعرضا في عليه ثلاثة ايام حتى يذهب بكل شي في المدائن فكر وفصول الاجتاع فكان يشعر بنشوة لم يشعر فهيج ذاك سعدا فجمع الناس وخطب فيهم فقال بها من قبل وما زال كذاك الى ان جاء مضربه أبعد حمد الله والثناء عليه « ان عدوكم قد اعتصم منكم بهذا البحر فلاتخاصون اليه معه واغاهم شدد الحصارسعد على بهرشير ونصب عليها كخلصوناليكم اذاشاءوا في سفنهم فيناوشونكم عشرين منجنيقا وصبر الغرس صبرا لا يستهان به وقد رأيت ان تجاهدوا المدو قبل ان تحصدكم

له من دجلة الى جبله وانه لا يتمر ض للعرب في 💎 وكان عاصم كره الحياة لأنه لم يعار لنسرين ما يليهم من دجلة الى بلادهم فرفضوا ذلك على اثر بعد الفتح فندب نفسه وتقدم للعبور الى قلنا أن العرب هاجموا المدينة فلم يجدوا المدائن أملا أن يتف على خبر حبيبته ولما كان ماكانوا يجدونهمن المقاومةولم يروا الا رجلاو احدا للجيش كل الثقة ببأسه وشجاعته تقدم معه ست يطلب الامانفأمنوه فقال ادخلوافليس في المدينة منين من ذوي الهمم والنجدة فعبر عاصم امامهم من يمنعكم فسأاوه عن السبب فقال لما رأوا ان في ستين فارسا فلما رآهم الاعاجم اخرجو اللخيل لا قبل لهم بكم ولا طاقة لهم على حربكم ساروا التي تقدمت مثلها فاقتحموا عليهم النهر ليمنعوهم من العمور قال عاصم الرماح الرماح اشرعوها وتوخوا فنزل سعد واخذ يفكر بالطريق التي بجب العيون فلما التقوا توخي المسلمون عيونهم فانهزموا

والتحقءاصم ومن معميهم فتتلوا اكثرهم والذي غادروا كلماكانوا اعدوه للعصار من البقروالغنم

كان اعتاد المرب في ذاك المهد على الله فاخذ الاهوال «كتيبته» ثم الحوشا. (كتيبة القعقاع) بايديهم واما اليوم فعلى من يعتمدون على دول ولميكن أشدسرورا منءاصم ولااكثر وجلامنه كان الفربالتي كبلتهم بماهدات من دونها الأغلال؛ مسرورا لأنه كان يأمل اللقاء وكان وجلا لخوفه والأصفاد = ولينصرن الله وليه وليظهـ رن ان يكون اصاب نــ رين شي أو ان البعادةذف دينه وليهزمن عدوه ولا قوة الا بالله العلي العظيم» بها عنه ولما تكامل دخول الحيش اخذت الناس اقتحم الجند المربي دجلة بكل اطمئنان تجول وما من احد الا من كان في القصر الأبيض وكأنهم ايسواراكبين بجرا او سائرين في اثرعدو إفاحاطسوا بهم ودعرهم فأجابوا لتأدية الجزية المسلطانه وقوته = فهل منسام ع اوصمَّت السامع = فبلغ ذلك أهل المدائن فعادوا عسلي أن يكونوا وخرجوا من النهرولم يفقدوا الا قدحا الالك كأخوانهم واا استتب الأمن نزل سعد القصر ابن عمر العنبري مقطمنه في الماء والكنه استرجعه الأبيض وسرح زهرة في أثر السذين لم يرجعوا

يفقدوا من امتعتهم شيئاً وكذلك ما غرق منهم المدائن والسرور يعلو تلك الجنود ولكن رجلا احد وقيل أن رجلا من بارق يدعى * غرقدة » وأحدا من أو آنك من كل تلك الجنود كانبغير بشرا ووجهه وحده مقطب مكفهرهم مسرورون

الرأى الفرس ذاك ولم يكن هذا في حسبانهم ﴿ وهو في غاية من الكاتبة هم يتجولون في عاصمة خرجوا هاربين الى حلوان اذ ان يزدجرد كان الاكاسرة فرحين وهوفي اشد مايكون من الحزن ارسل عياله اليها قبل ذلك واا غادر الدائن خان وكثيرا ما كان يعتزل الجند ويخلو بنفسه ولابد عليها مهران الواذي والنخيرخان فانهزما ايضاًمع ان القارئ عرف ان هذا هو عاصم • وكيف يجد

نجا بنفسه لم ينج بعينه فلما رأى سعد ان عاصما والاطعمة . حمى الفراض «غالنهر) امر الناس العبوروقال قواوا « دخول العرب المدائن » « نستعين بالله و نتو كل عليه حسن الله و نعم الو كيل» ان اول من بادر لدخول المدائن عاصم على رأس

اذ أن الربح القنه الى الشاطئ فالتقطه أحد الجند : « عاصم وحوشب » وسأل لمن هذا فعرفه صاحبه واخذه و كما انهم لم كان البشر يطفح في وجه كل عربي دخل مال عن ظهر فرسه فثني القمقاع بن عمرو عنان ما هم عليه . وجوه الجميع يعلوها السرور وتطفح واخذ بيده فأخرجه سالما

من بقى من الجندولكنهم لم يتمكنوا الامن السرور الى نفسه سبيلا ولم ينل امنيته او كيف حمل عيالهم وحمل قليل من الامتعة الفاخرة والمال يعلوه البشر ولم يسمع عن نسرين شيئا واا ضاقت وقد تركوا في الغزائن من الثياب والمتاع والآنية عليه الذاهب - ورأى انه اشقى الجميع حظا والاحجار الكريمة ما لا تحصى قيمته وكذلك بعد ان كان يظن انه سيكون اسعدهم حالا = عليه اسبوع وهو كذاك

واذا برجل مجمل طبقا من النسرين وينادي من أن ما في السلال طمامواذاهوآنية الذهبوالفضة يشتري الورد الابيض من يشتري النسرين وادرك زهرة جاعة من الفرس على جسرالنهروان وانا منذ دخل الجيش لم آلوجهدا بالتفتيش عنك وثيابه ومحجراتهووشاحهودرعه الرصعة بالجوهو ولم يسمدني الحظ بلقائك فتنفس عاصم طويلا التي كان يلبعها اذا اراد الماهاة وقال بلُّ غلتي بكلمة تقولها واين يجب ان نلتقي ولحق بعض المملمين فارسيين معهما بفلان اتاً تيني بموعد هذه الليلة فتجدني غرب الأبيض فقتلهما واخذ البغلين واتى بهما الركل باسنلام في قبة من اديم فقال نعم وذهب

للقادسية تسمة آلاف النالف الف الف (١) لغذرستم وظفر القمقاع بن عمرو بفارسي فقتله واخذ منه نصفها وبقي النصف الآخر وقد عرف القراء ان عستين في احداهما خمسة اسياف وفي الاخرى المنصف الاول اخذه العرب بعد انهزام الفرس وقتل ستة اسياف وأدراع منها درع كسرى ومفافره قائدهم ثم يوم دخلوا المدائن استواواعلى النصف ودرع هرقل ودرع خاقان ملك الترك ودرع داهر الثاني = وكذاك مم في هذا المهد يضطون خزائن ملك الهند و درع بهر ام جربين و درع سياوخش اللوك وتخضع لمنم الامم

« عاصمة الا كاسرة » وصدقهم الله وعده على اسان الأدراع و اما السيوف فهي سيوف كسرى و قباذ وفيروز

(1) ابن الأثير ج اص ١٩٨

اخذ يتجول في شوارع المدائن ايل نهار حتى مضى نبيه سير سعد الجند في طلب المنهزمين فلم يفتهمنهم احدفهادوا بكل ماحملوه يوم هزيتهم ثم وجدت وفي ذات يوم بينا كان مارا بأحد الشوارع بالدائن قماب مملوة ملالامختومة برصاص فحموا فأثار صوته اشجان عاصم فتقدم منهولم يعرفه لانه فتكالبوا على قتاله وجالدوه بكل ما عندهم من كان ينادي بلهجة تغلب عليها المجمة وقد غير القوة وبسبب اذدحام الفريقين وقع بغل للفرس في بزته ولما دنا منه وتأمله صاح عل فمه (حوشب) الماء فأغاروا عليه ليحموه وقاتلوا دونه قتال من فنظر اليه ذاك وقال ان نسريننا كاد يذوي اولا يفضل الموت على الحياة فقال بعض رجال ذهرة ظل الاماني فقال عاصم واين انتهم وكيف لمارك لا بد لهذا البغل من شأن عند القوم فجال دوهم وانا افتش عنكمنذ دخلنا المدائن فقال موشب وكشفوهم عنه والاخذومو جدوا فيهحلية كسرى

الفنائم فكان على الاول سفطان فيهما تاج كسرى « ما وجد من المال في خزائن كسرى » المرصع بالجواهر وعلى البغل الثاني سفطان فيهما كان في الخزينة الفارسية يوم ذهب رستم أثباب كسرى المنسوجة بالذهب المنظوم بالجوهر ودرع النمان لما ادراع الأول فقد ربحها الفرس (المنائم التي غنمها المرب بعد فتح المدائن) المام غزاهم خاقان وهوقل و داهر واما ادراع النعمان ال فتح الله على المرب ودخلواءاصمةاالشرق وجوبين فقد ربحوها يوم هربا من كسرى . هذه وهرقل وخاقان وداهر وبهرام وسياوخش والنمان

فاتى القعقاع بكل ذلك الى سعد فخيره سعد بين اثر وذاك لأنه كان كالروضة الفنا بصنعه اذ كان وفرق البقية في الحوشاء كتيبة القعقاع

فقتل احدهما وهرب الآخر فأخذ الحمارين واتي والزهر من الذهب والنضة والشرمن المجوهرات بهما الذي يستلم الفنائم فوجد على احدهما سفطان = هو لا العرب في صدر الإسلام و لا اظنهم اعظم في احدهما فرس من ذهب وعليه سرج من فضة ولجامه وليه من الزمرد والياقوت نظما على فضة وتفتح لنا الخزائن أكثر منهم = نقية وفارس من الفضة مكلل بالجوهروفي السفط الآخر ناقة من فضة غلالتها وبطانتها من الذهب وزمامها كذاك وكل ذلك منظوم بالياقوت وعليها رجل من ذهب مكلل بالجواهر وهاتان « الفرس والناقة » كان يضعهما كسرىعلى اسطو انتي التاج ولا تم جمع الفنائم قسم سعد الفي = بعد ما خمسه = في الجند وكان ستين الفافكان سهم الفارس اثني عشر الفا و كلهم كان فارسا ما فيهم

> ووحدوا بساطا يقال له « القطيف » طوله ستون ذراعا وعرضه كذاك كانت تجلس علمه الأكاسرة اذا ذهب الربيع ولم يبق للرياحين من

من داحل

الأسياف فاختار سيف هرقل ودرع بهرام وبعث فيه طرق كالصور وكانت ترى الاحجار الكرعة * سعد » بسيف كسرى والنعمان الى المدينة مرتبة فيه كالأنهارالتي حصار ها من ذهب وفي اطرافه كالأرض المفروسة بأنواع النبات في زمن ولحق عصمة بنخالد الضيرجلين ممهما حماران الربيع اوراقها من الحوير على قضبان من الذهب منا اليوم اذ تـدين لنا الأمم وتخضع لنا القوى

﴿ الاحتاع ﴾

ذهب عاصم بوم ألتقي بحوشب الى موعد اللقاء ولما اتاه عشاء ذهبا معا حتى اتبا نسرين فإذا هي في دار من افخم الدورمفروشة بالزرابي المنسوجة بأنواع المجوهرات الاان ذاك الاشراق الذي کان پری في وجهمالم ير اه من اثر وحل محله الاصغرار والذبول فكاد عاصم ان يصمق لهذا المشهد الوعلم الدي كان موسسه فتقدمت منه وقالت هون عليك فجلسا ريثاافر خروعه وسرى عنه وقام فذهب الى سعدفا خبر الغير فجمع بينها وعاشا في هنا. وسرور

(ابن المادية)



صر الانا،

نشر في هذا الباب الأنباء الصغيرة المقتبحة من انباء كل شهر وما يحتاج المتطويل ننشر ممع المقالات في مقال خاص انه نقل هو نفسه في نفس القال بيتا كما يلى :

بكم أتحدث موكى فإن حيتكم

قلت السلام على إذ انتم انا

والملام على اليوسفين والشعر الذي يستشهدان

٤٨ باي تونس الجديد - نودي بالأمير احمد بايا للقطر التونسي مكانابيه السيدم حمد الحبيب المتوفى وقد ولدالماي الجديدسئة ١٨٩٢ فعسى ان

القاه في اليم مكتوفا وقال له إياك إياك ان تنتل بالاء

٤٩ بدوى الجل واستقلال العلويين

أطل بدوي الجبل رأسه من خيمته الصغيرة فإذاهو يطااب باستقلال بلاد العلويين المستقلة بزعهمنذ قرون وحذا الاستقلال وحذا طلمه لوكان هناك استقلال او لم يكن بالمالة سر وأي سر وخروج على الوحدة السورية التي اكثر المدوى من التغنى بها

وفي عاصمتها دمشق أليس هو القائل : وخذوا شماركم القلي لعصابة

تخذت موالاة الغريب شعارها نسيت جزيرتها ولم تعشق بها

مثناف جثات الحمي معطارها

٤٦ المسلمون في البرازيل

من غريب ماروته رصيفتنا (العهد الحديد) عن الشرق البرازيلية ما نلخصه بما يلي :

في تقرير الأحد المتشرقين ان في البرازيل مع انالص إب اتحدت وهي غلطة مطبعية مسلمين يقطنون المجاهل من عهد بعيد ويعرفون باسم الوفائيين وعددهم كبيرومن اوصافهم انهم به وعلى البرق ورو وس اقلامه . صادقو المعاملة يختتنون ويعلمون ابناءهم القرآن ويصلون بعد الا غتسال بالما من ارجلهم الى نصف اجمامهم ويصلونقل شروق الشمس ويتعمون بالعمائم البيض وبعدغياب الشمس يتعممون بعمائم ينال القطر التونسي على يديه خيرا بيدان حمراً ويصومون ثلاثين يوما بلا انقطاع ولحم الإستعمار تركه وامثاله على حد قول الشاعر : الخنزير محرم عندهم

فلعل بعض مشتركي « العرفان »في الأمير كتين يكون له بعض الاطلاع على ما كذكر فيتفضل بسيانه وتفصيله ٧٤ منتقد بعار

رصفنا صاحب « البرق » اديب نقاد خنيف الروح ولو اقتصر على الأدب لبقيت له في نفوس اصدقائه والمجبين بدتناك المنز لةالكرعة لكنه اغرق في السياسة والسياسة ما دخلت شيئا الا افسدته

يكتب في جريدته (رو وس اقلام) من الطف ما يكتب وقدانتقداليوسفين العيسى صاحب (الف با .) والحازن (النائب المعروف) انتقادا لطيفا وهو انهما مع غزارة ادبهمالا يحسنان نقل الشعر فيكسران اضلاع الشعر الذي ينقلانه احيانا واورد مثلاعلي ذلك ومن غريب امر بشاره قدلفقت اعذارها فتديثوا الله ليس بقابل اعذارها فهل يلفق البدوي عذراعلى نفعته الجديدة أم وبرقية من السيدعبد الحسين محمود تضمنت هذين البيتين كلامه شعر وقد قبل فيه اعذبه اكذبه . لا احتفي بوداع من أصفيته معضا ولاني

٠٠ رئيس محكمة صيدا

نقل جميل بك الشهال رئيس معكمة صيدا إلى رئاسة محكمة بلده طرابلس الشام وقد مضى على توليه رئاسة محكمة صيدا اكثرمن عاني سنين وكان قبلها مدعياعامازها، عانية اشهرولم يشدنس هذه المدة الطويلة عايسي السمعة بلكان عنوان القاضي النزيه لذاك أقام فريق من الصيداويين له حفلة وداع حافة في داد كامل افندي البساط القيت بها الخطب والقصائد

فنتمنى المرئيس كل خيرورقي وتوفيق وعين مكانه اسعدافندي البدوي رئيس محكمة حاصبيا الذي سمعنا عنه كل ثنا، جميل ١٥ في حفالة الحوماني جا، في مطلع قصيدة الحوماني التي انشدها في

جا في مطاع فصيدة الحوماني التي انشدها في ختام الحفلة التي اقيمت له في النبطية قوله : لم اغادرك قلى لكن مدلا

هاجرا امته او تستقلا

لا اری فیك قرارا او اری سورة الفتح علی اهلیك تتلی إن یكن لی ارب فی هجرتی

عرب علي الربي عبري

ومن الأبيات الجيدة بيتان ارسلها رشدبك كله محافظ صور

أكرم بها من حفلة ينجلي عنها شعور القطر المشاعر اخرسقمي سيرجسمي لها فسرت بااروح وبالخاطر

وبرقية من السيد عبد الحسين محمود تضمنت هذين البيتين لا احتفى يوداع من أصفيته محضا ولاني فإلى اللقاء ابا الرضا أرجي امودتك احتفائي البنانية الحاضرة (الحماسية) لتقنهم في بعض افرادها اللاممين فإذا بهم امام فوضى مدهشة على عهدها وارضاء خواطرو تميين عجزة ومجانين واقصاء مقتدرين ونزيبين اما المجلس النيابي شريك الوزارة في الفنم والمرم فقد اقرالا نتخاب بحالته الحاضرة وافرات مين ايضا واقر الديون العامة وليقر وليقرر مايشاء فقد صحبت من انعاله الارض والسماء ولا من سميع ولا من مجيب.

سه القضية السورية مازات القضية السورية معلقة كما يبهدها القراء وقد اذاعت اللجنةالسورية الفلسطينية في شارع المدابغ بمصر إذاعة كلهاهو اطف وشعور ووطنية واجاب هاشم بك الأتامي رئيس الجمعية التأسيسية الامير ميشال لطف الله على برقيته جوابا لطيفاً خلافاً لما ذكرته بعض الصحف من انه لايميب معان الرئيس الجليل فوق الاحزاب ويقال إن المفاوضات ستنجدد بمناسبة ذهاب مندوب العميد للمشق حقق الله الآمال .

وزع رئيس المجلس النيابي اللبناني دءوة على النواب للاجتماع يوم ٢٧ آذار لانتخاب رئيس الجمهورية والمرجح ان يكون الرئيس الحالي لان الامير جورج لطف الله لم يتمكن من الحصول على تذكرة لبنانية وربك يخاق ما لا تعلمون .

وه إبن عياد يقال إن الاميرابن عياد قادم قرييا لبيروت ليولوه الفرنسيون ملكية سورية وهو فرنسي التبعة ينتسب للامويين الذين حكموا مرسية في الاندلس والمه وزوجته من الاسرة العلويه اسرة ملك مصر ومتي وصل نرى مايكون من امره إذ لكل حادث حديث وصل نرى مايكون من امره إذ لكل حادث حديث ايران يشير إلى احداث حصلت في تبريز تدمي الأفتدة ولكن لم انتحقق صح ها فنشرها و وما زالت حالة الافنان في اضطراب احسن الله الأحوال واعادالله العيد على قراه المرفان والشرق متمتع بالراحة والاستقلال

◆選:◆◆:版◆

٢٨٧ هل علمت افندي الحاج سالين ٢٨٨ ياورق (موشح) لفتي الجبل ٢٨٩ - ٣٧٩ لاذاانا اعتنقت الدين بقلم الشيخ يوسف الفقيه ٢٩٠ - ٢٩٠ الك يا أمي (موشح) الشيخ عبد

الرزاق محي الدين

٢٩٥ حنت الجنة بالكاره

2 ..

incin

٢٩٧ - ٢٩٦ مدرسة الغرى الأعلية امصورةا بقلم نجفي مطلع

٢٠١٨ - ٢ . ٣ الإصلاح والتدين بقلم الشيخ جمفونقدي مأثورات

م،م-يه، على الهامش (قصيدة) الشيخ صالح الجمفري ٣٠٧ - ٢٠٠ التعريب ام التأليف بقلم السيد

٣٠٧ حكم عربية عبداأر زاق الحسني

٣٠ - - ٣٠ أبنا و عاملة (قصيدة) لأديب افندي فرحات ٣١٠ كيف يوصى الإمام على عماله

٣١١ – ٣١٢ لموا. الكروي بقلم ابن البادية ١١٥ - ٢١١مدفع ضغم يستطيع سعق الكهارب

(مصورة) عربها عن الإنكلانية على افندي روماني ٣٢٢ على قبر (مخلص) قصيدة لحافظ افندي جميل

٣٢٠ - ٣٢٠ كثف أسرار التوأم عربها عن مجلة

العلم العام محمدأديب الزين

٣٢٥ إن للدمع معنى (أبيات) اجبال افندي الحـن ٣٢٦ - ٣٢٧ الشيخسميدمر ادالغزي (مصورة)

بقلم الآنسة وداد سكاكيني

٢٢٨ الدهشة عند الوداع (موشع) الشيخ على ٠٠ ٣٢٨ سلطة التقدم البشري لحسين عبد الرحن حميه

٣٢٩ - ٣٢٩ التوسع في فنون مصر القديمة بقلم اديب افندي فرحات محمد رضا الظفرى

٣٤١ - ٣٢٧ جبرانوأثر في الأدب المربي بقلم فواد افندي عينتابي

۳٤٢ - ۲٤٢ كيف يرثون كيارهم

بقلمشفيق افندي صيداوي

- (ابواب العرفان)-

٣٦٠-٢٤٥ مغتارات الصعف وفيه سعمقالات ٣٦١ - ٢٦١ التربية والتملم

وفيه روح السلطة في المعلم ليوسف افندي أسعيداغر وتعليق للمرفان

٣٦٥-٣٦٥ سيرالعلم وفيه ١٢ نبذة وسبع صور ٢٦٠ - ٢٦٠ الزراعة والصناعة

وفيه تنظيف التربة لمحمد اديب الزين وفوائد الكبريت مربها عن الانكليزية والأزوت والذهب ودود البقول ٣٧١ – ٣٧١ المراسلة والمناظرة

وفيه العرفان والمنار اصاحب العرفان وحول كامة عاملي متأجف للسيدجواد الأمين ونظرة في نقد الحاليل خليل الخايل والمشهد الميب وتطور الاخلاق لجورج نقو لاعطيه و الاستلة والعنوان

٣٧٥ -- ٣٧٨ المرجة وتدرير المنزل وفيه هل تأتينا المبحة من الكواكب (مصورة) عربها عن الفرنسية محمد اديب الزين ٢٧٨ - ٢٧٨ الطبوعات الحديثة

وفيه ذكر اربعة كتب

٢٨١ -- ٢٨١ نوادر وحواض وفيه١٩ نادرة

٥٨٥ - ٢٩٧ رواية الشهر

وفيه عاصم بن عمرو التميمي لابن البادية ٢١٨ - ٢١٦ خلاصة الانياء وفيه ١١ نيأ